

Agrupamento de Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa

AE Tenente-Coronel
Adão Carrapatoso



VILA NOVA DE
FOZ CÔA

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estratégico fundamental no contexto do Agrupamento de Escolas Tenente-coronel Adão Carrapatoso (AETCAC). Ele representa não apenas uma compilação de eventos e iniciativas, mas também uma manifestação tangível da visão e dos valores que norteiam a comunidade educativa.

O PAA é concebido e implementado de forma a estar intrinsecamente interligado com outros documentos estratégicos, tais como o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), o Plano de Desenvolvimento Curricular (PDC), bem como outros instrumentos de planeamento e gestão. Essa conexão garante uma abordagem integrada e coerente em todas as vertentes da vida escolar.

Neste contexto, o PAA não é apenas um conjunto de atividades isoladas, mas sim um reflexo das metas e objetivos delineados nos documentos estratégicos do agrupamento. Cada atividade é cuidadosamente planeada e alinhada com os princípios orientadores do PEA, contribuindo para a concretização da missão educativa do AETCAC.

Ao longo deste documento, serão apresentadas as atividades planeadas para o ano letivo em curso, detalhando-se não apenas os eventos em si, mas também os seus objetivos, metodologias, recursos necessários e formas de avaliação. Desta forma, o PAA não só guia a ação ao longo do ano, mas também fornece uma base para a reflexão e avaliação contínuas do trabalho desenvolvido.

Assim, o Plano Anual de Atividades representa um compromisso vivo e dinâmico com a excelência educativa, a participação ativa da comunidade escolar e o desenvolvimento integral dos nossos alunos. É através da implementação destas atividades que traduzimos os nossos ideais em ações concretas, capacitando os nossos alunos para enfrentar os desafios do presente e do futuro com confiança e determinação, através do desenvolvimento do PASEO.

Todas as atividades previstas neste Plano, aprovadas nas várias sedes de decisão do Agrupamento de escolas, estão enquadradas Eixos Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento, de forma a desenvolver-se as metas previstas.

- 1.º Eixo Estratégico – Autoavaliação;
- 2.º Eixo Estratégico – Liderança e Gestão;
- 3.º Eixo Estratégico – Prestação do Serviço Educativo;
- 4.º Eixo Estratégico – Resultados;

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14; 15	Receção aos alunos e Encarregados de Educação	Receber todos os encarregados de educação e todos os alunos no início do ano letivo.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B; C; E; G; I; N
set	15	Formação de utilizadores 1: Visita guiada à Biblioteca.	Receção dos alunos do 1º e do 5º ano com uma visita guiada à biblioteca escolar. Informação das regras de utilização da biblioteca. Realização de uma atividade de escrita e de pintura.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	6,00 €	B; C; P
set	29	Visita de estudo ao mercado local	Os alunos, no âmbito da disciplina de Geografia C, no contexto do desenvolvimento sustentável, com objetivo de valorizar os recursos endógenos e divulgar formas de escoamento do produto, deslocaram-se ao mercado local no dia 29 de setembro, feira de ano. Nesta data não só era escoado o produto local como definido os preços de alguns produtos como por exemplo a amêndoa.	Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto	Alunos (12.º 12º Ano B; 6744 - Lara Guindeira Olas (12.º12º Ano B); 6561 - Rui Filipe Carias dos Santos (12.º12º Ano B); 6504 - João Pedro Pinto Marabolim (12.º12º Ano B); 6356 - Jéssica Alexandra Moutinho Jorge (12.º12º Ano B))	0 €	A; B; C; G
out	07	Comemoração do dia do professor	Celebração do dia internacional do professor com o apoio da fundação Côa Parque/ Centro ciência Viva	Albino José Teixeira Pinto	Docentes	0 €	B; C; F; G; I; N; O
out	09	Saída de campo, em parceria com o projeto "Côa na Escola" – Fundação Côa Parque, ao Parque Arqueológico de Côa, concretamente, ao núcleo de gravuras da Canada do Inferno e passeio de barco elétrico ao longo de parte do rio Côa.	Saída de campo, em parceria com o projeto "Côa na Escola" – Fundação Côa Parque, no dia 9 de outubro do presente ano, entre as 13h:50min e as 17h25min, ao Parque Arqueológico de Côa, concretamente, viagem de jipe ao monte onde assenta a Capela de São Gabriel, com a observação da geologia local - formações quartzíticas, e ao núcleo de gravuras da Canada do Inferno, com análise das estratificações e dos planos onde estas estão presentes. Posteriormente, decorrerá um passeio no barco elétrico ao longo de parte do rio Côa, com a respetiva análise geológica ao longo do percurso.	Paulo Sérgio Cancela Fortuna	Alunos (10.º 10º Ano A)	0 €	A; B; D; N; P
out	13	Abertura Solene do Ano Letivo	Celebração solene do ano letivo	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	1500 €	A; B; C; E; F; G; H; I; K; N; P
out	16; 17; 18; 20	Comemoração do "Dia Nacional da Luta Contra a Obesidade" e do "Dia Mundial da Alimentação"	Concurso de ementas saudáveis pelos alunos do 6º ano de escolaridade e aplicação da ementa na cantina; showcooking, para os dos 9º ano de escolaridade, jogos, palavras cruzadas e sopa de letras na biblioteca escolar para os alunos do 5º ano de escolaridade na disciplina de cidadania e Ciências Naturais, workshop sobre Lancheiras Saudáveis para os alunos e encarregados de educação do ensino pré-escolar, aplicação de uma ementa vegetariana na cantina, caminhada "outubro Rosa/novembro Azul" com degustação de sopas no final.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Maria da Conceição Tabora Madureira; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Antonio José Gomes Branquinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	B; C; D; E; F; G; H; I; N; O; P

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	26	Encontro com o autor José Francisco Rica em que serão apresentados os livros do autor e a sessão será animada a partir da dramatização de um dos contos e terminará com uma sessão de dedicatórias e autógrafos.	Encontro com o autor José Francisco Rica em que serão apresentados os livros do autor e a sessão será animada a partir da dramatização de um dos contos e terminará com uma sessão de dedicatórias e autógrafos.	Sandra Isabel Salvador Andrade; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A; B; C; E; P
out; nov	27-10; 30-10; 31-10; 01-11; 02-11; 03-11	Halloween Científico	Concursos; marcadores com poemas; Exposição de trabalhos, dos alunos, de expressão plástica;	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; 8.º; 9.º)		B; C; P
out		Dia Mundial de Combate ao Bullying - " Violência entre Pares"	Ação de sensibilização contra o Bullying com a colaboração da GNR, SPC de Pinhel com o objetivo de consciencializar os alunos para esta forma de violência, apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de a prevenir.	Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; N
out; nov		Programa Gerações	Este programa pretende o desenvolvimento de competências Socio-Emocionais para crianças dos jardins-de-infância – Foz Côa e Freixo de Numão a fim de que possam: <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver competências socio emocionais nas crianças que lhes permitam tomar decisões forma consciente num processo contínuo ao longo do percurso escolar, •Promoção de práticas educacionais positiva – nos profissionais da área da saúde e da educação, bem como nos encarregados de educação; •Envolver a comunidade educativa na promoção da literacia em saúde mental e emocional, numa perspetiva global, que potencie o desenvolvimento harmonioso do individuo. Será constituído por duas sessões de sensibilização: 1 formação de educadores – 7h 1 formação para operacionais – 7h	Maria da Conceição Taborda Madureira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; H; I; N; O; P
out		Halloween	Os alunos, com apoio dos EE, elaboram uma decoração alusiva à festividade para decorarem as escolas. Participação, interesse, conhecimento da cultura americana.	Anabela da Silva Chagas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação.	<ul style="list-style-type: none"> » Interpretar a Roda dos Alimentos; » Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; » Reconhecer como os alimentos influenciam a saúde. » Preparação de um lanche saudável. 	Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria Emília da Rocha Barbosa; Maria Eduarda Moutinho Pereira; Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Luísa Maria Ferreira da Silva; Joaquina Maria Pedro Pombal; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Eusébio Joao Feijó; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Carlos Alberto Mimoso Maximino; Anabela de Jesus Branco; Álvaro Manuel Ferreira Proença	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C
out		MIBE - Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar.	Atividade que se realiza ao longo do mês de outubro e que consiste em exposições de trabalhos dos alunos: Desenhos, frases, cartazes, pinturas, escrita criativa. Visualização de filmes; Decoração dos espaços circundantes da biblioteca; Encontro com autores. Bibliopaper.	Júlia Maria Ferraz Amorim Garrido; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Adelaide Eufémia Coelho Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	25,00 €	A; B; C; E; O; P
nov	07	Visita de estudo aos Lagos do Sabor	Visita ao Centro de Interpretação Ambiental integrado no CIARA com o objetivo de promover a cultura científica e tecnológica e o conhecimento sobre um território absolutamente fantástico que envolve o Parque Natural de Montezinho e o Parque Natural do Douro Internacional. Observação dos lagos, ligados entre si por gargantas e penhascos, que formam um verdadeiro santuário da vida selvagem. Sensibilizar para a preservação do património natural e cultural.	Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Marta Isabel Marques Martins; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Maria Isabel Ferreira Lameirinhas; Maria da Conceição Taborda Madureira; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; N
nov	10	Magusto escolar	Celebração do Magusto Escolar e das tradições portuguesas decorrentes da efeméride.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	A; B; F; I; N
nov	14	A Terra Treme	É objetivo de A TERRA TREME capacitar a população para saber como agir em caso de sismo, sensibilizando os cidadãos para o facto de viverem numa sociedade de risco, e desafiando-os a envolver-se no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes. A TERRA TREME é um exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico promovido anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), em colaboração com diversas entidades públicas e privadas, em particular o Ministério da Educação, através da Direção-Geral da Educação (DGE) e da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEsTE).	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; F; I; O

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15; 17	Comemoração do Dia Nacional do Não Fumador	Passeio urbano de bicicletas, aberta a toda a comunidade escolar e familiares dos discentes no dia 15 de tarde, acompanhado do carro "vassoura" com slogan de sensibilização, exposição de trabalhos realizados pelos alunos dos 6º e 9º anos de escolaridade, entre os dias 15 e 17 de novembro, visualização de filmes/documentários para sensibilização do tema.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Rui Manuel Melhorado Reininho; Maria da Conceição Taborda Madureira; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Adelaide Eufémia Coelho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	50 €	A; B; C; E; F; G; H; I; N; P
nov	16	Exposição representativa no espaço escolar de cartazes/infografias	Exposição de cartazes/infografia sobre filósofos de variadas épocas históricas no âmbito do dia mundial da filosofia. Com esta atividade, pretende-se: comemorar o dia Mundial da Filosofia; dar a conhecer à comunidade escolar o valor, a importância e utilidade da filosofia na vida do ser humano; fomentar nos alunos o interesse pelo saber filosófico; despertar os alunos para a necessidade do pensamento e sentido crítico em problemáticas da sociedade contemporânea.	Miguel Eduardo Dantas Ribeiro Almeida Souto; Manuel Macedo de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0 €	B; C
nov	17	Palmilhar o Douro	A atividade tem como objetivo promover bons hábitos no que toca à saúde (caminhada pelos passadiços do Côa - incentivar às atividades desportivas), à observação da paisagem (conhecer e/ou identificar o património local) e promover o estreitar de laços entre os intervenientes. Demonstrar as várias valências do património. Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Lanche convívio. Regresso à escola de autocarro.	Paulo Manuel Coelho Tina; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto	Alunos (8.º 8º Ano A; 12.º 12º Ano B)		A; B; C; F; N; O; P
nov	20; 21; 22; 23; 24	Feira do Livro	Apresentação de livros para diferentes faixas etárias, de diferentes assuntos e a preços mais baixos.	Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria José Afonso Garcia Carneiro; Maria Emília da Rocha Barbosa; Maria Eduarda Moutinho Pereira; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Júlia Maria Ferraz Amorim Garrido; Joao Augusto Sobral Pinto Amaral; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; António Fernando Dinis Lobao; Adelaide Eufémia Coelho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		B; C; H; P

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Magusto	<ul style="list-style-type: none"> » Dar a conhecer o património cultural e gastronómico; » Conhecer a tradição dos magustos; » Desenvolver o espírito de aceitação das regras e do seu cumprimento; » Criar condições favoráveis a uma melhor relação da criança com o "outro". » Magusto Escolar, com distribuição de castanhas. 	Álvaro Manuel Ferreira Proença; Ana Maria Murça Inteiro; Catia Alexandra Lourenco Lopes; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Estela Joana Dias Trindade; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Juliana Soares Valente; Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Maria do Carmo Soares Fernandes; Maria Emília da Rocha Barbosa; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Nuno Filipe da Silva Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; F

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Sensibilizar para Incluir - Construir a "Manta da Inclusão" e "Treina para Incluir"	<p>"Manta da Inclusão" Promover, com os Diretores de turma/Titulares de turma, numa aula de Cidadania a reflexão sobre o tema da Inclusão, abordando as questões da defesa da dignidade, dos direitos e do bem estar das pessoas com deficiência (Com material disponibilizado em páginas online previamente definidas). Após esta reflexão será distribuído aos alunos alguns retalhos de tecido para decorar a seu gosto, onde podem escrever palavras/frases, colagens ou ilustrações relacionadas com o tema. No final, com todos os retalhos das diversas turmas, será construída a "Manta da Inclusão" e será exposta a toda a comunidade.</p> <p>"Treina para Incluir" Desenvolver, nas aulas de educação física, atividades adaptadas como: Futebol 3 Pernas, Boccia, Campo de Minas, Voleibol Sentado. - Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Estimular uma atitude positiva, responsável, solidária e participativa, favorecendo a maturidade sócio afetiva e cívica dos jovens de hoje, adultos de amanhã; - Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência; - Criar condições de inclusão e de igualdade de oportunidades. - Sensibilizar a comunidade escolar para as necessidades das pessoas com deficiência; - Aprender a respeitar a diferença; - Contribuir para a construção de uma escola mais inclusiva; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil na comunidade/sociedade); - Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas e regras de convivência social; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. - Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática desportiva acessível para todos; - Estimular e desenvolver a cooperação em jogos desportivos "paralímpicos" (adaptados); - Sensibilizar para a prática de diferentes terapias em situações de limitação sensorial, motora ou comportamental.</p>	Susana Raquel Gonçalves Frei; Sara Isabel Inteiro Leocádio; Patrícia Daniela Lixa Pinto; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		A; B; E; F; G; H; M; N
nov		Convenção sobre os Direitos da Criança.	Ação de sensibilização sobre os Direitos das Crianças que tem como objetivo promover à proteção das crianças e dos adolescentes.	Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Sara Isabel Inteiro Leocádio	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A; B; C; F; N
nov		Visita de Estudo às Gravuras Rupestres do núcleo da Penascosa	A atividade tem como objetivo consolidar aprendizagens no âmbito da arte do paleolítico e valorizar o património histórico da região em que habita. Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Maria de Fátima Fresta Frade; Bernardete Maria Pinto Martins Proença	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	B; D; P

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jun	04-12; 12-06	Cuida das tuas costas" (Educação Postural)	"É um projeto de intervenção comunitária e transversal, que consiste em promover a educação postural (postura sentada e peso, arrumação e modo de transporte da mochila), adequação das características do mobiliário escolar às atividades da vida diária e as fases de crescimento e desenvolvimento de crianças e jovens, enquanto fatores responsáveis pela aquisição ou agravamento de problemas de saúde.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 4.º)	0 €	B; C; D; E; G; H; I; N; O; P
dez	05	A Magia da Igualdade - Cantora e Compositora "Joana Espadinha"	Projeto pedagógico de educação para a igualdade e para a não discriminação. Através da história e por temas musicados pretende-se ajudar os alunos e as alunas, a identificar, desconstruir e combater estereótipos, preconceitos e consequente atitudes discriminatórias, em diferentes áreas da sociedade.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; N; P
dez	07	Atelier itinerante Creativity	Workshops para despertar a engenhosidade, a destreza e a criatividade das crianças e jovens.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		A; B; D; E; I; O
dez	14	Festa de Natal	Objetivos: •Promover atitudes de partilha, solidariedade, respeito e amizade; •Fomentar a criatividade e imaginação; •Promover a relação escola-família; •Promover a articulação entre departamentos na organização da festa (pré-escolar e 1º ciclo); •Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio: tradições ligadas ao Natal. Estratégias: •Elaboração de prendas de Natal; •Decoração dos Centros Escolares; •Preparação da festa de natal: canções, danças, poemas, dramatizações, com a colaboração dos professores de coadjuvação; •Realização da Festa de Natal (14 de dezembro).	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; G
dez	19	Ceia de Natal	Realização de uma ceia de natal para todo o pessoal docente e não docente e respetivas famílias.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	700 €	F; G; H; N
dez		Christmas	Os alunos cantam e fazem coreografia de uma canção rara ser apresentada na festa escolar de final do 1.º período. Participação. Desenvolver o gosto/interesse pela língua inglesa.	Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Carlos Alberto Mimoso Maximino; Anabela da Silva Chagas; Álvaro Manuel Ferreira Proença	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º 2º Ano 1º/2º C; 3.º 3º Ano A; 3.º 3º Ano B)		B
dez		Campanha Solidária	Campanha/ recolha de roupa, calçado, brinquedos e alimentos, na escola, em superfícies comerciais e outros locais a definir com os objetivos de consciencializar a comunidade escolar para a solidariedade, promover uma maior humanização da escola, sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais, fomentar os valores da solidariedade, amizade e da entreatajuda da comunidade escolar e apoiar alunos e famílias mais desfavorecidos.	Maria da Conceição Taborda Madureira; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		B; C; F; G; H; N

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal.	<ul style="list-style-type: none"> » Reconhecer o sentido religioso e ecuménico, humano e festivo da época; » Viver sentimentos de união e paz entre todos; » Festa de Natal no Centro Cultural. 	Carlos Alberto Mimoso Maximino; Catia Alexandra Lourenco Lopes; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; F; G
		Exercício de Evacuação	<ul style="list-style-type: none"> . Visualização de um filme sobre esta temática; Exercício de evacuação. . Aquisição de práticas comportamentais em situações especiais; . Estimular o espírito de interajuda. 	Maria da Conceição Taborda Madureira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	B; C; E; H; M; N; P
		"Promoção da Alimentação Saudável e Sustentável no Douro".	<p>Este projeto é desenvolvido em parceria com A Douro Superior, em parceria com os diferentes Grupos de Ação Local Rural (GAL) da região do Douro.</p> <p>É apoiado pelo PDR2020, tem como objetivo a promoção da adoção de uma alimentação saudável, económica e sustentável, considerando a promoção da relação entre os hábitos de alimentação saudável e o consumo de produtos regionais e locais do território da sub-região do Douro.</p> <p>É direcionado para alunos do primeiro ciclo do ensino básico que serão vetores de indução de hábitos alimentares melhorados nas suas famílias e na comunidade envolvente.</p> <p>Neste sentido serão realizadas as seguintes atividades ao longo do presente ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Primeiro período: Ação de sensibilização (aproximadamente 2 horas, com componente expositiva e participativa, animada pelos técnicos do projeto, incluindo inquérito aos hábitos alimentares); <input type="checkbox"/> Segundo período: Instalação de exposição itinerante; <input type="checkbox"/> Terceiro período: Reforço da ação de sensibilização (em moldes semelhantes à primeira, com novo inquérito, que permita analisar evolução de hábitos e perceções). 	Maria da Conceição Taborda Madureira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A; B; C; D; E; G; N; O; P
		Filme "Não sou nada" de Edgar Pêra	<p>Visionamento do filme "Não sou nada" de Edgar Pêra - Fernando Pessoa e os heterónimos.</p> <p>Escrita: apreciação crítica.</p>	Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa; Rui Vítor Martins Pinto	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		B

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	23; 24	Comemoração do Dia Mundial da Ciência (23 e 24 de novembro)	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover o desenvolvimento e dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva; -Promover o envolvimento em metodologias de ensino inovadoras. -Pretendemos desenvolver atividades que abrangam o maior número de alunos. 	Susete da Conceição Carvalho Santos; Marta Isabel Marques Martins; Helena Marques Simão Martins; Benilde Maria Fachas Lopes; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; F; I; N
jan	05	Cantar os Reis	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover atitudes de partilha, solidariedade, respeito e amizade; •Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio: tradições ligadas ao Dia de <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> •História dos Reis Magos; •Canção dos Reis; •Elaboração de coroas; •Ir Cantar os Reis : no Município, na sede do Agrupamento e no Jardim de Infância. 	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; G
jan	10	Formação de utilizadores 3: Ação de Formação sobre o Word e o PowerPoint	Desenvolver, nos alunos, competências digitais e tecnológicas em contexto pedagógico.	Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		B; C; E; I; P
jan	15	Viver ABRIL na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa.	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; D; E; F; G; H; I; M; N; O; P

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17	"Agora, Imediatamente e Já"	Através de uma peça de teatro o "Humorista Raminhos" desenvolve um projeto pedagógico sobre Desenvolvimento Pessoal e Orientação Vocacional, que procura através da clarificação dos diferentes conceitos, ajudar os mais jovens a dar resposta a 3 perguntas essenciais: Quem sou eu? (Autoconhecimento no processo de desenvolvimento pessoal); O que faço agora? (Ofertas formativas existentes e alternativas de percursos profissionais); O que quero ser? (Futuro a longo prazo)	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; N; P
jan	23	Visita de estudo ao Museu do Douro.	Esta atividade integra-se no Projeto Multidisciplinar das turmas do 8.º, 9.º e 12.º A e B, com o objetivo de recolha de informação para o Projeto Memórias da Linha Douro, no âmbito da área de Cidadania e Desenvolvimento.	Rui Vitor Martins Pinto; Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Marta Isabel Marques Martins; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Maria Isabel Ferreira Lameirinhas; Maria da Conceição Taborda Madureira; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Jose Luis Pinto Dias; Helena Marques Simao Martins; Antonio Alberto Ventura Estanqueiro; Ana Cristina Ferreira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; D; E; F; G; N; O; P
jan	25	50 anos de abril	Promover o valor da democracia e da liberdade.	Albino José Teixeira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; F; P
jan	26	Encontro com a autora Ana Cristina Luz a propósito do seu livro sobre Aristides de Sousa Mendes.	A escritora Ana Cristina Luz irá apresentar o seu livro sobre a vida de Aristides de Sousa Mendes, figura única da História portuguesa e, sobretudo, um coração generoso que salvou 30.000 vidas do horror do Holocausto.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		B; C; D; F; N
jan; fev	29-01; 01-02; 07-02	Literacia Financeira	A atividade terá por objeto a elaboração e análise de um orçamento familiar tendo por objetivos ajustar as despesas familiares aos rendimentos, a correção de desequilíbrios orçamentais e a aplicação racional de eventuais saldos positivos.	António Fernando Dinis Lobao	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	B; C
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Suporte Básico de Vida/Mastreining SBV	Ação de sensibilização sobre a temática do 112 aos alunos do pré-escolar e 1º ciclo a ser planeadas consoante o número de alunos entre as equipas. Suporte Básico de Vida realizado pelo pessoal do INEM (equipa da ambulância SIV de Foz Côa) aos alunos do 5º e 6º ano em sessões que ser vão programadas e desenvolvidas ao longo do ano letivo. Suporte Básico de Vida realizado pelos elementos da Cruz Vermelha - delegação de Almendra, para os alunos do 9º ano de escolaridade. Mastreining SBV aberto a toda a comunidade escolar e geral a realizar num dos dias das jornadas da saúde.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; N; O; P

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Saída de campo no âmbito da Geologia - 7.º ano	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir rochas magmáticas de rochas metamórficas e de rochas sedimentares relacionando as suas características com a sua génese. - Identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação. - Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra. 	Susete da Conceição Carvalho Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		B; I; N; P
fev	09	Saída de Campo em parceria com o projeto "Côa na Escola" – Fundação Côa Parque. Estruturas Geológicas presentes no nosso conselho.	Saída de Campo em parceria com o projeto "Côa na Escola" – Fundação Côa Parque. Visita guiada, de jipe, a algumas das interessantes estruturas geológicas presentes no nosso conselho.	Paulo Sérgio Cancela Fortuna	Alunos (10.º 10º Ano A)	0 €	A; B; D; N; P
fev	09	Desfile de carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> » Dar a conhecer o sentido pagão e religioso da época. » Desfile de Carnaval. 	<p>Patricia Daniela Lixa Pinto; Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria Emília da Rocha Barbosa; Maria Eduarda Moutinho Pereira; Maria do Carmo Soares Fernandes; Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Luísa Maria Ferreira da Silva; Juliana Soares Valente; Joaquina Maria Pedro Pombal; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Eusébio Joao Feijó; Estela Joana Dias Trindade; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Catia Alexandra Lourenco Lopes; Carlos Alberto Mimoso Maximino; Anabela de Jesus Branco; Anabela da Silva Chagas; Ana Maria Murça Inteiro; Álvaro Manuel Ferreira Proença</p>	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; G

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	Visita de estudo ao Porto	Os alunos irão deslocar-se ao Porto para visitar o "Pavilhão da Água", no período da manhã e o "Sea Life" e o pavilhão temático "World of Discoveries", no período da tarde. A atividade tem como principais objetivos: •Consolidar os conteúdos abordados na escola em ambientes diversificados. •Conhecer diferentes recursos hídricos e sensibilizar para a sua preservação. •Conhecer o percurso de um rio da nascente até à foz. •Compreender o ciclo de água urbano. •Reconhecer o impacto da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos. •Colocar os alunos face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelas espécies marinhas, promovendo experiências enriquecedoras e diversificadas para além do contexto educativo. •Educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural. •Relembrar os feitos gloriosos dos nossos antepassados.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Sandra Luzia Costa Teixeira Veiga; Maria de Fátima Fresta Frade; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; B; I; N
fev	17	VII Convívio Desportivo EMRC	- Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; - Descobrir que os valores são fundamentais no relacionamento entre as pessoas; - Valorizar a interação e cooperação no trabalho em equipa; - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros; - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; - Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		A; C; F; G; H; I; N; P
fev		Violentómetro	- Reforçar a intervenção no processo de consciencialização e sensibilização de adolescentes nas dinâmicas da violência nas relações interpessoais, (relações de intimidade e violência de género). Objetivos: - Sessões onde são trabalhadas as dimensões do surgimento da violência; -Ensino de estratégias de reacção (adaptativa) a esses mesmos comportamentos.	Carla Isabela Alvaíde Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 7.º; 9.º)		A; E; M; N
fev		Internet Segura	Ação de sensibilização com a colaboração da GNR, SPC de Pinhel (Escola Segura), com o objetivo de promover a utilização consciente e responsável da internet, sobretudo pelas crianças e jovens, mais propícias a riscos nesta rede mundial de comunicação.	Carla Isabela Alvaíde Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Sara Isabel Inteiro Leocádio	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		A; B; C; N
fev		Combate à Violência Doméstica Contra as Mulheres.	Ação de sensibilização de Combate à Violência Doméstica Contra as Mulheres com o objetivo de alertar e sensibilizar a comunidade educativa para a reflexão desta problemática social. Fortalecer a defesa e criar oportunidades para a discussão sobre desafios e soluções do problema.	Sara Isabel Inteiro Leocádio; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	A; C; G; N

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		"As Marias na Ciência"	-Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover o desenvolvimento e dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva; -Promover o envolvimento em metodologias de ensino inovadoras. -Pretendemos desenvolver atividades que abrangem o maior número de alunos.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Marta Isabel Marques Martins; Helena Marques Simão Martins; Benilde Maria Fachas Lopes; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; E; F; H; M; N
fev; mar; abr		Atividade "Ser"	Trabalhar as competências Socioemocionais Ensinar às crianças a controlar as suas emoções, através do desenvolvimento da Inteligência Emocional.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		A; B; M; N
fev		Sarau Cultural	Sarau cultural do Agrupamento de Escolas, no âmbito da festa da amendoieira em flor.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	2500 €	A; B; C; F; G; I; K; N
fev; mar		Apresentação de uma Peça de teatro no Sarau cultural da escola.	Desenvolver capacidades de expressão musical e de expressão dramática; Estimular o autoconhecimento e a comunicação; Aumentar a autoestima, criatividade e a confiança; Melhorar a socialização; Estimular a memória e a concentração; Desenvolver o sentido de responsabilidade e comprometimento;	Maria Manuela Mouco Neto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º 6º Ano C)	0 €	A; B; E; F; G; H
mar	01; 01; 01; 01; 31	Sessões de Orientação Escolar e Vocacional 9º ano e 12º ano	<ul style="list-style-type: none"> Promover o conhecimento pessoal; Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares; Informar sobre alternativas de formação; Facilitar o acesso a informação pertinente; Informar os alunos sobre as suas competências o percurso académico e/ou via profissional; Facilitar o caminho para o sucesso académico e ou profissional. 	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		B; C
mar	07; 08	As mulheres na Ciência - igualdade de género	Sensibilizar os alunos para a igualdade de género. Destacar as contribuições das mulheres e promover a igualdade de género no campo científico. Destacar a importância de promover a igualdade nos direitos, oportunidades e tratamento de pessoas de todos os géneros. Ajudar a construir um mundo mais justo, diversificado e inclusivo, tendo em conta as contribuições de todos, independentemente do género.	Andreia Isabel Nunes Salvador; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		B; C; D; F; N; P

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Dia Internacional da Matemática	Comemoração do dia Internacional do Pi com a elaboração, com materiais recicláveis, pelos alunos, a maquete do Pi. exposição das respetivas maquetes do Pi e exposição das maquetes elaboradas. Tendo como objetivos: - Desenvolver interesse e gosto pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	Marta Isabel Marques Martins; Maria Gabriela Sendim Monteiro; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Isolinda Maria Mesquita Rézio; Carlos António da Costa Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C
mar	18	Saída de campo no âmbito da Geologia - Geologia da Paisagem e ciclo das rochas	- Distinguir os diferentes tipos de formações rochosas (rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares) - Compreender a paisagem geológica da região; - Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra. - Analisar criticamente a importância da ciência e da tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos, partindo de exemplos teoricamente enquadrados em problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais. - Promover o gosto pela cultura natural.	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (11.º 11º Ano A)		A; B; C; E; N
mar	19; 20	Visita de estudo a Lisboa	Reconhecer e promover o valor do património científico, ecológico e cultural de Lisboa. Vivenciar a experiência Quake -descobrir tudo sobre o grande sismo que atingiu Lisboa em 1755; visita ao pavilhão do conhecimento, ao oceanário, entre outras atividades. Reconhecer e avaliar riscos e benefícios envolvidos no progresso científico e tecnológico. Compreender que a ciência como atividade humana é influenciada por fatores sociais. Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos. Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres e formas de estar.	Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Marta Isabel Marques Martins; Maria Joao Paradelo Fragueiro Pinto; Maria Isabel Ferreira Lameirinhas; Maria da Conceição Taborda Madureira; Jose Luis Pinto Dias; Helena Marques Simao Martins; Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º 12º Ano B)		A; B; C; E; F; N; O; P
mar		Viagem de Finalistas Segura	Ação de sensibilização, junto dos alunos do 12º ano, com o objetivo principal de prevenir os perigos associados ao consumo de substâncias psicoativas na viagem de finalistas.	Maria da Conceição Taborda Madureira; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Sara Isabel Inteiro Leocádio	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		B; C; N
mar		QUALIFICA - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Visita à Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, que se realiza na Exponor no Porto, destinada aos alunos do ensino secundário com o objetivo de alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa, promovendo uma maior proximidade entre os alunos e as várias possibilidades formativas.	Maria da Conceição Taborda Madureira; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Cristina Maria Saraiva Guerra Estanqueiro; Sara Isabel Inteiro Leocádio	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		B; E

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio	Os alunos irão deslocar-se a Gaia para visitar o Zoo de Santo Inácio", para contactar com espécies no seu Habitat. A atividade tem como principais objetivos: •Colocar os alunos face a uma aprendizagem direta e real, estimulando o seu interesse pelas diferentes espécies. •Conhecer a biodiversidade do nosso planeta. •Sensibilizar para a preservação de espécies. •Aplicar conteúdos de E.V. e E.T. como cor, forma e textura.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Maria Alice Moreira Firmino Branquinho; Margarida Maria Patrício Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		B; I
mar; abr; mai; jun		SOBE+ (saúde oral)	Serão realizadas várias sessões planeadas pela higienista oral, durante o ano letivo , com a finalidade da educação para a saúde, da promoção da escovagem na escola, bochecho de flúor em soluto e do encaminhamento de crianças e jovens para intervenção médico-dentária.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	B; C; D; E; G; I; N; O; P
mar		Literacia da Informação - Exploração de uma obra Musical "O Carnaval dos animais".	Reconhecer práticas instrumentais distintas. Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva. Pesquisar e produzir informação sobre a obra.	Maria Manuela Mouco Neto; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		B; C; E; P
		Aristides de Sousa Mendes - Encontro com a autora Ana Cristina Luz	Reconhecer a importância de Aristides de Sousa Mendes na luta contra a discriminação racial.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; E; I; K
		Palestra sobre Literacia Financeira	Palestra sobre literacia financeira, de acordo com o ECD do agrupamento.	Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa; Albino José Teixeira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	B; C; D; G; I; P
		Viagem de comboio ao Peso da Régua e visita ao Museu do Douro	Realização de uma viagem de comboio ao Peso da Régua e visita ao Museu do Douro. - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados; - Perceber, observar e explorar o meio ambiente com as suas possibilidades, necessidades, capacidades e limitações; - Fomentar atitudes de cooperação; - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de circulação e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Observar o património Natural, Edificado e Cultural do Douro. - Observar, distinguir e identificar o meio envolvente, nomeadamente as paisagens do Douro, o relevo, as culturas e as atividades relacionadas com o Alto Douro Vinhateiro. - Observar, identificar e distinguir as diferentes características da paisagem nas diferentes estações do ano. - Proporcionar/dar a conhecer os diferentes meios de transporte. - Ter contacto com o comércio local e de rua. - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Sara Isabel Inteiro Leocádio; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabel Alvaide Rodrigues	Docentes; Alunos		A; B; E; N

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		CICLO-ESCOLA - Definição e execução dum circuito de bicicleta nos espaços externos da escola.	Definição e execução dum circuito circular interno de bicicleta nos espaços externos da escola. Numa primeira fase executar a marcação de linha central (separador vias de circulação) conforme mapa anexo. Numa segunda fase colocar sinais reguladores de trânsito nos pontos necessários, a executar pelo grupo 240 nas aulas de EVT.	Margarida Maria Patrício Monteiro; Carlos Alberto Branco de Castro Lopes Pais; Adelaide Eufémia Coelho Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	150 €	C; N; P
abr	04	Formação de utilizadores 4: Dia Mundial do livro e dos direitos de autor: citações bibliográficas	Sensibilizar os jovens para os danos sofridos pelos autores, decorrentes da cópia ilegal de originais de obras.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Carina Alexandra Carvalho; Bernardete Maria Pinto Martins Proença; Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º)		B; C; I
abr	10; 11; 12; 13	Visita de estudo do ensino secundário - Madeira	-Conhecer o património natural, desde o geológico à biodiversidade, do local a visitar. -Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente natural e promover atitudes de respeito para com a natureza. -Reconhecer e promover o valor do património ecológico e cultural do local a visitar. -Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; -Compreender que a ciência como atividade humana é influenciada por fatores sociais. -Reconhecer e avaliar riscos e benefícios envolvidos no progresso científico e tecnológico. -Promover a articulação entre o ensino formal e não formal entre disciplinas e anos de escolaridade. -Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos. -Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres e formas de estar.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simão Martins; Maria da Conceição Taborda Madureira; Maria João Paradelo Fragueiro Pinto; Rui Vitor Martins Pinto; Sandra Luzia Costa Teixeira Veiga	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; E; H; I; M; N; P
abr	12; 13	XII ENES de alunos de EMRC	Fazer a paz, florescer a esperança, recriar a cultura do encontro, lançar redes que nos permitam descobrir o mundo, o outro e a nós mesmos. Ser uma marca do “homem todo” e sinal do dinamismo do caminho e do cuidado. Compreender a identidade cristã. Conhecer e identificar alguns valores refletidos nas aulas de EMRC. Fomentar as interações/reflexões em grupo. Valorizar a diversidade cultural como fator de enriquecimento humano.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; M; N; P

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	18	Visita de estudo ao Castelo de Numão	Objetivos: - Consciencializar para a importância da preservação do património; - Conhecer o património local. Atividades: - Visita ao Castelo de Numão; - Registos gráficos e fotográficos.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria do Carmo Soares Fernandes; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Alunos (P4 JI-AF; P3; P5)	0 €	A; B; C; P
abr	18	Saída de campo à Reserva da Faia Brava no âmbito do estudo da Biodiversidade.	Preparação das saídas de campo em sala de aula. Saídas de campo, acompanhadas pelos técnicos do Côaparque. Recolha de dados para a elaboração de um relatório relativo à visita.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (12.º 12º Ano A)	0 €	A; B; C; D; E; I; N; P
abr	19	Visita de estudo aos monumentos de Foz Côa e Freixo de Numão	Objetivos: - Consciencializar para a importância da preservação do património; - Conhecer o património local. Atividades: - passeio a pé (em Freixo de Numão) e no comboio local (em Vila Nova de Foz Côa) para visitar os monumentos locais; - Registos gráficos e fotográficos.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	19	CONVERSA SOBRE ARTE: "O QUE É AFINAL ARTE?" COM AIRES ALMEIDA	Aula aberta, assíncrona, promovida por Aires Almeida sobre o domínio da filosofia da arte. Os objetivos definidos para esta atividade são: discutir criticamente sobre arte; apreciar criticamente as realidades artísticas; clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das diferentes posições sobre a definição de arte; proporcionar o desenvolvimento de uma sensibilidade artística e estética.	Miguel Eduardo Dantas Ribeiro Almeida Souto; Manuel Macedo de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 6493 - António Alexandre Constantino Ramos (11.º11º Ano B); 6505 - Carla Manuela Tiago Ramos (11.º11º Ano B); 6639 - João António Rebelo Reininho (11.º11º Ano A); 6640 - Inês Ferreira Sobral (11.º11º Ano B); 6641 - Fabiana Matias Saraiva (11.º11º Ano B); 6642 - Gabriela Matias Saraiva (11.º11º Ano B); 6650 - Joana Gomes Oliveira (11.º11º Ano B); 6656 - Marco António Alves Todo Bom (11.º11º Ano A); 6705 - Beatriz Filipa Fonseca Reis (11.º11º Ano B); 6753 - Rui Pedro Pinto Branco (11.º11º Ano B); 6797 - Raquel Letícia Monteiro da Silva (11.º11º Ano A); 6798 - Rodrigo Filipe Monteiro da Silva (11.º11º Ano A); 6812 - Margarida Pereira Reboleiro (11.º11º Ano A); 6813 - Afonso Dinis Barreiro Martins Barreto do Carmo (11.º11º Ano A); 6816 - Tiago Russo Fonseca (11.º11º Ano A); 6817 - Maria Rita Pereira Marques (11.º11º Ano A); 6824 - Lara Sofia Gomes Trincheta (11.º11º Ano A); 6858 - Iara Carolina Neves Silva (11.º11º Ano A); 6963 - Laura Isabel Escobar Selores (11.º11º Ano B); 6973 - Iva Ferreira Maximino (11.º11º Ano B))		A; B; C

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	22; 23; 24; 25; 26	Semana da Leitura	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Compreender mensagens orais em situação diversa de comunicação; •Promover a literacia; •Promover o interesse em participar e partilhar com os outros; •Enriquecer o vocabulário; •Favorecer a expressão dramática. Atividades: Teatro de fantoches; Histórias; Dramatizações; Registos gráficos; Ilustrações e Exposição de trabalhos e registos fotográficos na Biblioteca Escolar.	Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º)	0 €	A; B; C; G
abr		Festival de Poesia e música	Realização de um festival de poesia em articulação com a SOMA e com o Município de Vila Nova de Foz Côa.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15000 €	A; B; C; D; E; F; G; H; M; N; O
abr		Semana da Leitura	Envolver o Agrupamento em torno dos livros e da leitura. Estimular hábitos e gosto pela leitura. Promover a articulação curricular; Ampliar e consolidar o crescimento do vocabulário e domínio da língua portuguesa. Envolver os enc. educ. na atividade. Melhorar o índice cultural dos alunos.	Maria José Afonso Garcia Carneiro; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; António Fernando Dinis Lobao	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	100 €	B; C; D

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	Visita ao Museu Amadeo de Souza Cardoso	Visita de estudo ao Museu Amadeo de Souza Cardoso com duas turmas de 11.º ano (A e B). Esta atividade pretende: sensibilizar os discentes para a dimensão estética da ação humana; apreciar criticamente as realidades artísticas; motivar para uma melhor compreensão dos conteúdos abordados pelo programa de Filosofia do décimo primeiro ano, concretamente a filosofia da arte; constatar que as aprendizagens de filosofia não se restringem ao espaço aula.	Miguel Eduardo Dantas Ribeiro Almeida Souto; Manuel Macedo de Sousa	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 6973 - Iva Ferreira Maximino (11.º11º Ano B); 6858 - Iara Carolina Neves Silva (11.º11º Ano A); 6824 - Lara Sofia Gomes Trincheta (11.º11º Ano A); 6817 - Maria Rita Pereira Marques (11.º11º Ano A); 6816 - Tiago Russo Fonseca (11.º11º Ano A); 6813 - Afonso Dinis Barreiro Martins Barreto do Carmo (11.º11º Ano A); 6812 - Margarida Pereira Reboleiro (11.º11º Ano A); 6798 - Rodrigo Filipe Monteiro da Silva (11.º11º Ano A); 6797 - Raquel Letícia Monteiro da Silva (11.º11º Ano A); 6753 - Rui Pedro Pinto Branco (11.º11º Ano B); 6705 - Beatriz Filipa Fonseca Reis (11.º11º Ano B); 6656 - Marco António Alves Todo Bom (11.º11º Ano A); 6650 - Joana Gomes Oliveira (11.º11º Ano B); 6642 - Gabriela Matias Saraiva (11.º11º Ano B); 6641 - Fabiana Matias Saraiva (11.º11º Ano B); 6640 - Inês Ferreira Sobral (11.º11º Ano B); 6639 - João António Rebelo Reininho (11.º11º Ano A); 6505 - Carla Manuela Tiago Ramos (11.º11º Ano B); 6493 - António Alexandre Constantino Ramos (11.º11º Ano B))		A; B; C
mai	09	Dia das línguas estrangeiras	Destacar a importância da aprendizagem das línguas estrangeiras no mundo global e motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras, através de uma mostra da cultura inglesa e francesa (cinema, música, gastronomia, etc...) a realizar num dia do 2º período.	Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Cristina Maria Marques Rodrigues de Oliveira; Cláudia Marisa Carmo Oliveira; Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa; Ana Cristina Ferreira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º 10º Ano B)		F

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	09	Comemoração do Dia da Europa	A atividade tem como objetivo desenvolver o conhecimento dos espaços da União Europeia: Sua cultura, aspetos naturais e sociais, países e alargamentos da UE. Os alunos do 12.º ano apresentaram um palestra aos alunos do 7.ºano, acompanhada de um Kahoot sobre UE. Exposição de trabalhos Concurso mistério: países e capitais	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Sandra Luzia Costa Teixeira Veiga; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Joao Augusto Sobral Pinto Amaral; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 12.º 12º Ano B)	0 €	A; B; C; E; F; I; O; P
mai	16; 17	Visita ao Museu do Côa	Objetivos: - Consciencializar para a importância da preservação do património; - Conhecer o património local. Atividades: - Visita ao Museu do Côa - 2 grupos num dia e três grupos no outro; - Workshops: Hora do Conto, Pequenos arqueólogos e visita ao Museu; - Registos gráficos e fotográficos.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; P
mai	17	VIII Encontro Diocesano de EMRC	- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; - Assumir o valor da vida em situações do quotidiano; - Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; M; N; P
mai	22; 23; 24	Jornadas da Ciência FozCôa 24	Esta atividade pretende contar com a participação de vários expositores locais e regionais ligados à temática, realizar palestras, workshop, rastreios, atividades desportivas e radicais, e demonstrações. Os objetivos são: - Motivar a comunidade escolar para a prática do exercício físico; - Adquirir hábitos de vida saudáveis; - Prevenir doenças. - Prevenir de acidentes e primeiros socorros; - Educar para a saúde; - Educar para o ambiente; - Ser solidário; - Reconhecer que somos tomos iguais; - Conhecer os astros; - Conhecer orientações profissionais.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simao Martins; Maria da Conceição Taborda Madureira; Marta Isabel Marques Martins; Susete da Conceição Carvalho Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	7000 €	A; B; C; D; E; F; G; H; I; K; N; O; P

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23; 23; 23; 23	"A escola abraça a família"	Promover a vinda dos encarregados de educação/pais à escola, promovendo a cultura de escola e parcerias com a comunidade. Estreitar laços entre a comunidade escolar e a família. Demonstrar as várias valências da escola. Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Realização de um peddy papper familiar. Lanche	Marta Isabel Marques Martins; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Maria Isabel Ferreira Lameirinhas; Júlia Maria Ferraz Amorim Garrido; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Nelson Gomes Torres; Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Paulo Manuel Coelho Tina	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	A; C; E; F; G; I; N; P
mai	23	Livres e Iguais	Através de uma peça de teatro e temas musicados o cantor " Carlão" desenvolve um projeto pedagógico de promoção da Interculturalidade, que visa dotar os e as jovens do conhecimento e das ferramentas de que necessitam para combater, em si e naqueles que os rodeiam, atitudes e comportamentos discriminatórios, fundados no princípio da ignorância e do ódio, que bloqueiam a construção de uma sociedade intercultural.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; H; I; M; O; P
mai	24	Noite de partilha.	Os alunos irão disfrutar do espaço escolar após horário letivo, com a finalidade de alertar para os direitos das crianças, de sensibilizar para o "direito de uma criança crescer numa família". Promover, de acordo com os Eixos TEIP, uma cultura de escola e lideranças pedagógicas, sociabilizar e promover bons hábitos, como por exemplo a leitura. Atividades: Observação noturna, música, jogos didáticos e desportivos, momento zen, dança e leitura de um conto antes de adormecer.	Marta Isabel Marques Martins; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Helena Marques Simao Martins; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Maria Isabel Ferreira Lameirinhas; Aida Marisa Martins Silva; Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa; António Fernando Dinis Lobao; Benilde Maria Fachas Lopes; Joao Alberto Patricio; Jose Luis Pinto Dias; Maria da Conceição Taborda Madureira; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Olga Maria Monteiro Santos Donas Botto; Paulo Manuel Coelho Tina; Rui Vítor Martins Pinto; Sandra Luzia Costa Teixeira Veiga	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; C; D; E; N; P
mai	24	22.º Encontro Nacional de alunos do 1.º ciclo	1. Valorizar e sensibilizar para a importância da EMRC na formação integral da pessoa. 2. Alegar-se com a prática do bem e do cuidado do outro. 3. Assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes, a nós e aos outros.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; M; N; O; P

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	27	Saída de campo no âmbito das rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas/metamorfismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar características litológicas de rochas com base nas suas condições de génese. -Caraterizar rochas detríticas, quimiogénicas e biogénicas com base em tamanho, forma/origem de sedimentos, composição mineralógica/química. -Aplicar princípios: horizontalidade, sobreposição, continuidade lateral, identidade paleontológica, interseção e inclusão. -Identificar no campo rochas sedimentares. -Classificar rochas magmáticas com base na composição química (teor de sílica), composição mineralógica (félsicos e máficos) e ambientes de consolidação. -Relacionar fatores de metamorfismo com os tipos (regional e de contacto) e características texturais (presença ou ausência de foliação) e mineralógicas de rochas metamórficas. -Explicar deformações com base na mobilidade da litosfera e no comportamento dos materiais. -Distinguir os diferentes tipos de formações rochosas. -Relacionar a génese de dobras e falhas com o comportamento (dúctil/frágil) de rochas sujeitas a tensões. -Compreender a paisagem geológica da região. -Promover o gosto pela cultura natural. 	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (11.º 11º Ano A)		A; B; C; E; F; M; N
mai	28	Comemoração do Dia Mundial da Higiene Menstrual	Workshop realizado pela equipa de enfermeiras responsáveis pela Saúde Escolar de Vila Nova de Foz Côa. Este workshop será interativo e no final será distribuído um livro sobre a constituição e funcionamento do aparelho reprodutor humano.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (4.º 4º Ano A; 4.º 4º Ano B)	0 €	B; C; D; E; G; H; N; O; P
mai	29	Aveiro - 6º Anos	Passeio de Moliceiro; Visita guiada às salinas; Fábrica da Ciência Viva. Permitir conhecer novas realidades; Abrir novos horizontes (despertar no aluno o interesse em algumas áreas ou temáticas); Estimular o conhecimento cultural; Proporcionar um espaço educativo fora do contexto da sala de aula; Fortalecer os laços na relação professor/aluno; Promover a interdisciplinaridade.	Sandra Isabel Salvador Andrade; Maria Manuela Mouco Neto; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Carina Alexandra Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	A; B; E
mai	31	Celebração do dia da criança	Pretende-se que as crianças do pré-escolar, do 1.º e 2.º ciclos possam desenvolver um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas, alusivas à celebração do dia da criança	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	5000 €	A; B; C; E; F; G; N; P
mai; jun	31-05; 01-06	Inter-escolas de alunos de EMRC: "Queremos Ser +"	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; - Descobrir que os valores são fundamentais no relacionamento entre as pessoas; - Valorizar a interação e cooperação no trabalho em equipa; - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros; - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; - Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros; 	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; E; F; G; I; M; N

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Comemoração do feriado municipal - Sessão Especial da Assembleia Municipal	Comemorar o Feriado Municipal Compreender o funcionamento dos órgãos autárquicos - Participar numa sessão especial da Assembleia Municipal Debater um tema	Rui Vitor Martins Pinto; Conceição Leal Tavares; Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		E; G
jun	06; 06; 06; 06; 07	Saída de campo no âmbito do Património Natural - fauna e flora.	- Caracterizar um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo. - Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável. - Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação. - Conhecer a flora e fauna característica da região. - Promover o gosto pela cultura natural. - Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia. - Fomentar atitudes de cidadania.	Susete da Conceição Carvalho Santos; Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		A; B; C; E; F; N
jun	07	Inter-escolas de alunos de EMRC: "Conta comigo"	- Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; - Conhecer espaços do património histórico, geográfico e religioso. - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; - Assumir o valor da vida em situações do quotidiano; - Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		A; B; C; E; F; G; I; M; N; P
jun	12; 12; 12; 12	Visita ao Museu da Casa Grande em Freixo de Numão	Objetivos: - Consciencializar para a importância da preservação do património; - Conhecer o património local. Atividades: - Visita ao Museu da Casa Grande de Freixo de Numão - 2 grupos no período da manhã e um grupo no período da tarde; - Registos gráficos e fotográficos.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 JI-AF; P4 JI-D; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; P
jun	19	Articulação das crianças dos grupos de 5 anos com o 1º ano do 1º ciclo.	•Visita à biblioteca e aos restantes espaços do 1º ciclo; •Diálogos com as crianças sobre o que querem ver e saber; •Participação das crianças que irão transitar para o 1º ciclo, numa aula do 1º ano.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Catia Alexandra Lourenço Lopes; Carlos Alberto Mimoso Maximino	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º)		A; B; C

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	27	Festa de Final de Ano	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover atitudes de partilha, solidariedade, respeito e amizade; •Fomentar a criatividade e imaginação; •Promover a relação escola-família; •Promover a articulação entre departamentos (pré-escolar e 1º ciclo) •Despedida do ano letivo e transição para outro nível de ensino (Finalistas) <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Elaboração de adereços, diplomas e cenário; •Preparação da festa de final de ano letivo: canções, músicas, danças coreografadas, vídeo, PowerPoint; entrega de diplomas aos finalistas; •Realização da Festa de Final de Ano Letivo (27 de junho). 	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brillhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	A; B; C; G
jun		Visita ao Museu do Pão.	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar o conhecimento do processo do fabrico de padaria. - Valorizar a partilha de saberes. -Reconhecer a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. -Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. -Fomentar atitudes de cooperação e afetividade. -Promover o Sucesso Escolar. <p>VISITA AO MUSEU DO PÃO</p>	Carlos Alberto Mimoso Maximino; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado	Alunos (1.º 1º Ano A; 1.º 1º Ano B)		A; B; C; H
jun		Visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos.	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a partilha de saberes; -Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade; -Fomentar atitudes de cooperação e afetividade; -Promover o Sucesso Escolar; -Compreender as relações interculturais e reconhecer a época dos descobrimentos como um dos elementos fundamentais da História de Portugal. <p>VISITA AO MUSEU DOS DESCOBRIMENTOS.</p>	Maria Eduarda Moutinho Pereira; Sílvia Alexandra de Jesus Félix Loureiro Pinto	Alunos (4.º 4º Ano A; 4.º 4º Ano B)		A; B; C; F
jun		Visita ao Zoo de Santo Inácio - Gaia	<p>Através das várias espécies animais do Zoo de Santo Inácio, os alunos poderão aprender mais e refletir sobre estes e outros temas dos seus currículos escolares, numa abordagem que se baseia no método interrogativo e na interação com o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; - Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. 	Anabela de Jesus Branco; Luísa Maria Ferreira da Silva	Docentes; Alunos (3.º)		E

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Comemoração do Dia Mundial da Criança.	<ul style="list-style-type: none"> »Festejar a Infância; »Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças envolvidas, estimulando atitudes de cooperação, autoconfiança e convivência. »Ateliês lúdicos variados; »Espetáculo dedicado à criança. 	<p>Álvaro Manuel Ferreira Proença; Ana Maria Murça Inteiro; Anabela da Silva Chagas; Anabela de Jesus Branco; Carlos Alberto Mimoso Maximino; Catia Alexandra Lourenco Lopes; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Estela Joana Dias Trindade; Eusébio Joao Feijó; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Joaquina Maria Pedro Pombal; Juliana Soares Valente; Luísa Maria Ferreira da Silva; Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Maria do Carmo Soares Fernandes; Maria Eduarda Moutinho Pereira; Maria Emília da Rocha Barbosa; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria Júlia Gaspar Noné Morgado; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Nuno Filipe da Silva Jorge; Patricia Daniela Lixa Pinto</p>	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; D; F
jun		Festa de Finalistas.	<ul style="list-style-type: none"> »Festejar o final do 1.º ciclo do ensino básico. » Festa com as turmas finalistas da escola do 1º Ciclo; » Entrega de diplomas aos finalistas; » Bênção das Pastas dos finalistas. 	<p>Maria Eduarda Moutinho Pereira; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Catia Alexandra Lourenco Lopes; Sílvia Alexandra de Jesus Félix Loureiro Pinto</p>	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		B; G; H
jul		Educar para a Saúde Mental	Esta atividade tem como objetivo proporcionar um momento de lazer, bem-estar e relaxamento ao pessoal docente e não docente.	<p>Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues</p>	Docentes; Pessoal não docente	70 €	C; M

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação nas Jornadas da Ciência Foz Côa	<p>Exposição e venda de trabalhos práticos, elaborados ao longo do ano, pelos alunos com – Medidas Adicionais -Adaptações Curriculares Significativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culinária ao vivo - Divulgar à comunidade, algumas das atividades realizadas ao longo do ano; - Evidenciar/ provar a autonomia e capacidades dos alunos com NE; - Dar a conhecer à comunidade as potencialidades dos alunos com NE; - Fomentar atitudes de cooperação; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão; - Adequar materiais lúdicos e pedagógicos às características de cada criança; - Promover a igualdade de oportunidades; - Estimular o desenvolvimento de competências. - Ter consciência de si própria a nível emocional, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer com os outros e consigo própria uma relação harmoniosa e salutar. - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques	Alunos		B; G; H; I
		visitas de Estudo a Aveiro - Museu Marítimo de Ílhavo e Passeio de Moliceiro	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a partilha de saberes - Fomentar atitudes de cooperação e afetividade - Promover o sucesso escolar. <p>Passeio de Moliceiro e visita ao Museu Marítimo de Ílhavo.</p>	Maria Celeste Correia da Cruz Patrício; Glória Maria Barroso Barreira Guerra Freitas; Cristina Maria Maldonado Ângelo; Catia Alexandra Lourenço Lopes; Álvaro Manuel Ferreira Proença	Alunos (1.º 1º Ano 1º/2º C; 2.º 2º Ano 1º/2º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º 4º Ano 3º/4º C)		A; B; C

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Halloween	Vivenciar uma data festiva proporcionando momentos de convívio e diversão e promover o reconhecimento e a auto regulação de emoções, através da dramatização de uma adaptação da história "Bruxa, bruxa vem à minha festa" a realizar na Biblioteca dos Centros Escolares de Vila Nova de Foz Côa, na parte da manhã, e de Freixo de Numão, na parte da tarde, em articulação com a Biblioteca Escolar e o SPO.	Maria do Carmo Soares Fernandes; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º)	0 €	B; C; F; N; P
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios matemáticos Mensais	Resolução de problemas com carácter mensal em sala de aula, em grupo. Tem como objetivos fundamentais: <input type="checkbox"/> Estimular e incentivar o gosto e o estudo pela Matemática. <input type="checkbox"/> Atrair os alunos para a disciplina de Matemática, permitindo que descubram o lado lúdico da mesma. <input type="checkbox"/> Tentar que se divirtam a resolver questões matemáticas. <input type="checkbox"/> Desenvolver a capacidade de aplicar conhecimentos e métodos matemáticos. <input type="checkbox"/> Desenvolver o raciocínio lógico matemático.	Maria Gabriela Sendim Monteiro; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Marta Isabel Marques Martins; Carlos António da Costa Pinto; Isolinda Maria Mesquita Rézio	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º 10º Ano A; 11.º 11º Ano A; 12.º 12º Ano A)	0 €	A; B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"As minhas emoções"	Criação do manual "As minha emoções" Explorar a coleção o "Monstro das Cores" Objetivos: •Explorar as emoções explicadas às crianças através das cores; •Aprender a nomear e a reconhecer as emoções, saber identifica-las não somente em si, mas também nos outros	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)		A; B; M
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Menos Indisciplina, Mais Sucesso Escolar	-Atendimento aos alunos expulsos da sala de aula. -Reflexão acerca do comportamento. -Reuniões com EE após a 2ª ocorrência. -Apoio psicopedagógico dos alunos reincidentes. Objetivos: •Diminuir o número de ocorrências disciplinares. •Identificar e compreender os motivos que conduzem à ordem de saída da sala de aula. •Promover sucesso escolar.	Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rastreio Pré-escolar	Rastreio das aptidões e competências adquiridas necessárias para os processos de aprendizagem, utilizando as provas de diagnóstico do Pré-Escolar de Victória de La Cruz. Objetivos: Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que restrinjam o sucesso educativo; Avaliar, diagnosticar e intervir/encaminhar mais precocemente.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do P5)		B

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio Psicopedagógico e psicológico	-Acompanhamento individual ou em pequenos grupos; -Aplicação de questionários; -Avaliação psicopedagógica; -Articulação com os diferentes agentes do processo de aprendizagem; -Consultoria a Diretores de Turma e Professores Titulares; -Recurso a materiais pedagógicos alternativos que potenciem o processo de aprendizagem dos alunos; -Atendimento a Pais e Encarregados de Educação. Objetivos: • Atividades de promoção de competências necessárias à aprendizagem (cognitivas, emocionais e comportamentais). •Promoção de hábitos e métodos de estudo; •Promover uma aprendizagem efetiva e significativa; •Combate ao Insucesso e Abandono Escolar; •Promover a inclusão e equidade de oportunidades.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas)		A; B; C; E; F; M
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Avaliação Psicopedagógica	Avaliação Psicológica / Psicopedagógica dos domínios cognitivo, emocional, comportamental Objetivos: •Avaliar o funcionamento psicológico das crianças e adolescentes, com vista a identificar e compreender os problemas psicológicos, através de instrumentos de avaliação psicológica. •Identificar as dificuldades de aprendizagem precocemente. •Implementar estratégias de intervenção psicopedagógicas, com vista ao sucesso escolar.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas)		A; B; C; M
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atendimento a Pais e EE	-Atendimento aos pais/EE que procurem voluntariamente o SPO. - Atendimento aos pais/EE dos alunos acompanhados pelo SPO. Objetivos: •Contribuir para uma maior proximidade entre escola e família; •Ajudar os pais na definição de estratégias de orientação nas problemáticas dos seus educandos. •Contribuir para o equilíbrio emocional dos alunos.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Encarregados de educação/Comunidade		A; B; C; M
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Programa Mais Contigo	Este programa consiste na promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na comunidade educativa. Destina-se aos alunos do 8º ano de escolaridade e inclui uma turma controlo - 9º A. Este projeto inclui quatro fases: Fase 0 - Sensibilização à comunidade educativa e encarregados de educação (temas: adolescência, depressão, comportamentos suicidários discussão do papel da escola); Fase 1 - Aplicação de questionários aos alunos 8ºAno será realizada on-line e tem a duração de 45min a sessão. Grupo experimental (8ºA,8ºB,8ºC) e grupo de controlo (9ºA); Fase 2 - Intervenção mais contigo - 5 sessões nas aulas de Cidadania e Fase 3 - Avaliação final – aplicação de questionários (grupo experimental/controlo) – 45min . também inclui o dia Mais contigo na escola – ação a ser planeada para o dia 12 março assinalar o dia Da saúde mental na escola, ou outro dia acordado entre as equipas.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; H; N; O; P

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; fev; mai	07-11; 06-02; 07-05	Reuniões com delegados de turma	Realização de reuniões periódicas entre o Diretor e os delegados de turma do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Albino José Teixeira Pinto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; E; F; K; N; P
nov; mar; jun	10-11; 21-03; 13-06	Basquete - Alunas/professoras	Jogo de Basquete entre professoras e alunas com o objetivo de estreitar laços entre as intervenientes e combater o sedentarismo . Promover a igualdade de género, a inclusão e a atividade desportiva. Cultivar o espírito de equipa e "fair play".	Paulo Manuel Coelho Tina; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	A; C; E; O; P
nov	20	Missão Pijama	Promover a escola de valores; Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; Promover a relação escola-família. Construção do painel "Uma criança tem direito a crescer numa família": •Comunicação e envolvimento dos pais na missão pijama; •Leitura do livro da missão pijama; •Dança/canção da missão pijama; •Construção da casa (mealheiro) dos Pijamas, para enviar às famílias; •escrita de mensagens ou pensamentos, elaborados pela família; •Dia do Pijama (20 de novembro): as crianças e o pessoal docente e vêm de pijama para o Jardim.	Nuno Filipe da Silva Jorge; Maria Natércia Almeida Fernandes Pinheiro; Maria Irene Brilhante Carneiro Salgado; Maria do Carmo Soares Fernandes; Juliana Soares Valente; Estela Joana Dias Trindade; Cidaliza Maria Mendes Fernandes; Ana Maria Murça Inteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5)	0 €	C; F; G; N
nov; fev; mai		Reuniões com Representantes dos Encarregados de educação	Realização de reuniões periódicas com Representantes dos Encarregados de educação de todas as turmas	Albino José Teixeira Pinto	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	A; B; C; E; G; H; I; J; M; N; P
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		- Livro / Filme do mês.	- Divulgação de um livro / filme por mês com a respetiva sinopse.	Fernando Reinaldo Guerra Pires	Docentes; Alunos	0 €	B; F

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	<p>As Olimpíadas Nacionais de Matemática realizam-se anualmente, disputadas em cinco categorias (participamos apenas em três modalidades):</p> <p>Categoria Júnior– destinada a estudantes que frequentam o 6.º ou 7.º anos de escolaridade. A primeira eliminatória ocorre em todas as escolas que manifestem interesse em participar e em que haja condições para que a realização, vigilância e classificação das provas se faça de acordo com o regulamento. A segunda eliminatória, conhecida como final regional, realizada num número reduzido de escolas.</p> <p>Categoria A – destinada a estudantes que frequentam o 8.º ou 9.º anos de escolaridade. A primeira eliminatória ocorre em todas as escolas que manifestem interesse em participar e em que haja condições para que a realização, vigilância e classificação das provas se faça de acordo com o regulamento. A segunda eliminatória é conhecida como final regional, realizada num número reduzido de escolas.</p> <p>Categoria B– destinada a estudantes que frequentam o 10.º, 11.º ou 12.ºanos de escolaridade. A primeira eliminatória ocorre em todas as escolas que manifestem interesse em participar e em que haja condições para que a realização, vigilância e classificação das provas se faça de acordo com o regulamento. A segunda eliminatória é conhecida como final regional, realizada num número reduzido de escolas.</p> <p>informação retirada de: https://www.dge.mec.pt/olimpiadas-portuguesas-de-matematica</p>	Maria Gabriela Sendim Monteiro; Carlos António da Costa Pinto; Marta Isabel Marques Martins; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Isolinda Maria Mesquita Rézio	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 10.º 10º Ano A; 11.º 11º Ano A; 12.º 12º Ano A)	0 €	B; E; I
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete de apoio ao Jovem/adolescente	O Gabinete de Apoio ao Jovem/Adolescente será um espaço para aconselhamento e promoção da saúde dos adolescentes e jovens nas áreas da alimentação, sexualidade, consumo de substâncias, apoio psicológico, apoio social, entre outras temáticas. Funcionará todas as quintas-feiras das 11.00 às 13.00h.	Maria da Conceição Taborda Madureira	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; N; O; P
dez; mar		Participação nos Projetos: - Histórias da Ajudaris; Ajudaris em Voz Alta; Arriscar; Concurso Uma Aventura Literária da Caminho	Estimular a capacidade de escrita dos alunos. Promover a reflexão acerca de temas da atualidade; Desenvolver a capacidade de expressão artística.	Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		B; C; D; P
dez; mar; jul		Jornal “Folhas de Xisto”	Lançamento de 3 edições do jornal Folhas de Xisto	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; H; I; K; L; M; N; P

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Rancho Folclórico do AETCAC	Reativação do rancho folclórico do AETCAC	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	500 €	C; E; F; G; K
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Banco de Voluntariado	Levar os alunos a participar em campanhas de voluntariado direcionadas à comunidade, de forma a criar-se uma rede de voluntários.	Maria da Conceição Taborda Madureira; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; F; G; I; K; N
jan; abr		Canguru Matemático 2024	Promover a divulgação da Matemática elementar. Matemática acessível para todos. Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.	Antonio José Gomes Branquinho; Carlos António da Costa Pinto; Isolinda Maria Mesquita Résio; Maria Alice Moreira Firmino Branquinho; Maria de Fátima Monteiro Fernandes Pais; Maria Gabriela Sendim Monteiro; Marta Isabel Marques Martins; Sandra Isabel Salvador Andrade	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	B; M
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Feirinha Especial	Exposição e venda de trabalhos práticos, elaborados ao longo do ano, pelos alunos com – Medidas Adicionais -Adaptações Curriculares Significativas. - Evidenciar/ provar a autonomia e capacidades dos alunos com NE; - Dar a conhecer à comunidade as potencialidades dos alunos com NE; - Fomentar atitudes de cooperação; - Despertar para uma atitude empreendedora; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão.	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques	Alunos		G; H; I
fev		- Friendly Messages	- Escrita de frases / mensagens inéditas ou reprodução de frases alusivas à amizade para que as mesmas sejam expostas na Biblioteca da Escola na «Semana dos Afetos».	Ana Cristina Ferreira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	20,00 €	F

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; jun	20-03; 21-03; 11-06	Vamos ao Teatro - Grupo Filandorra - Teatro do Nordeste - Auto da Barca do Inferno; - Frei Luís de Sousa; - O rei vai nu;	Despertar nos alunos entusiasmo e apetência pela cultura e pelas artes. Eleva o nível de literacia da leitura dos alunos.	Maria José Afonso Garcia Carneiro; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Ana Maria Jerónimo Mimoso Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; C; D
mai		- Olimpíadas de Inglês.	- Realização de um quiz para avaliar os conhecimentos dos alunos em vários domínios: vocabulário, gramática e cultura.	Ana Cristina Ferreira Pinto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	B
jul		Jornal Escolar Folhas de Xisto	Promover a competência leitora e de escrita. Divulgar efemérides/trabalhos dos alunos/recomendações de leitura/atividades e ações desenvolvidas por todos os elementos da comunidade.	Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva; Daniel Neves Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		B; C; E; G; H; M; N; P

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mercado Mensal	<p>Ida ao mercado mensal;</p> <p>Contacto direto com o comércio, alunos com – Medidas Adicionais - Adaptações Curriculares Significativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver questões simples e práticas na área do cálculo e raciocínio aplicáveis a contextos da vida diária. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade; - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de circulação e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. - Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Manipular e manusear materiais, ferramentas e instrumentos diversificados de forma a obter conhecimento e informação que lhe permita participar na sociedade enquanto cidadão; - Observar, distinguir e identificar seres vivos. - Observar, distinguir e identificar plantas. - Observar, distinguir e identificar diferentes produtos, bens e serviços na comunidade. - Ter consciência de si própria a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer com os outros e consigo própria uma relação harmoniosa e salutar - Permitir aos alunos com Medidas educativas de inclusão o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques	Alunos		A; B; F; H; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Jardinagem/horta pedagógica - "Semear/Cultivar para Incluir"	<p>Desenvolvimento de uma horta pedagógica, destinada a alunos com Medidas Adicionais (Adaptações Curriculares Significativas) e outros alunos da comunidade escolar.</p> <p>Com este projeto pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades e competências que facilitem a integração na vida ativa; - Proporcionar competências de carácter prático para uma maior eficácia na instrumentalização do processo de transição para a vida ativa; - Desenvolver conhecimentos basilares que permitam fazer as aprendizagens a outros níveis de conhecimento; - Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo; - Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; - Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; - Experimentar diferentes culturas e sementeiras; - Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem; - Desenvolver competências de inclusão real, na vida ativa e em sociedade; - Proporcionar atividades práticas e funcionais; - Incentivar uma nova relação com o meio ambiente, sensibilizando para práticas ambientais equilibradoras e de sustentabilidade. - Aplicar conceitos e técnicas inovadoras em termos agrícolas e de uso da energia e dos recursos naturais; - Promover competências criativas e inovadoras; - Desenvolver o sentimento de partilha e colaboração; - Fomentar o sentido de organização no espaço e no tempo; - Estimular o desenvolvimento da inteligência emocional; - Promover atitudes de prevenção e segurança; - Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável, compreender a origem do alimento e seu valor nutricional. "Aprender cultivando;" - Transmitir o conhecimento necessário, procurando o alcance de todos para esta prática; - Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos escolares; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil ao preparar a terra, semear plantar); - Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de higiene e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão; - Conhecer e Manusear utensílios/ ferramentas de jardinagem; - Registrar/trabalhar dados. na sala de aula, transversais às várias disciplinas (Português, Matemática, Ciências...); - Pesquisar e Reconhecer a utilidade das plantas (alimentação, decoração, cosmética, saúde...); - Identificar alguns fatores de ambiente que condicionam a vida das plantas; - Aprofundar conceitos sobre temperatura, mudança de estados físicos, classificação etc; - Respeitar regras de higiene e segurança no trabalho; 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Sara Isabel Inteiro Leocádio; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B; F; H; N; O

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, comparar e classificar plantas; - Realizar experiências e observar formas de reprodução e crescimento das plantas (germinação e reprodução por estaca...); - Melhorar os hábitos alimentares. - Confeção das receitas na cozinha da cantina escolar e/ou sala de aula, utilizando os produtos produzidos; - Despertar para uma atitude empreendedora; - Organizar um álbum/registo do trabalho realizado e resultados obtidos. 				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Mãos na massa	<p>Desenvolvimento, em sala de aula, de atividades de promoção da autonomia pessoal e social relacionadas com a confeção de alimentos, destinado a alunos com Medidas Adicionais (Adaptações Curriculares Significativas).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável, compreender a origem do alimento e seu valor nutricional. "Aprender fazendo;" -Transmitir o conhecimento necessário, procurando o alcance de todos para esta prática; -Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos escolares; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil ao preparar uma receita); -Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); -Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de higiene e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão; - Conversar sobre alimentos que vão ao lume e depois ao frigorífico; - Discutir sobre o assunto e iniciar uma conversa sobre a importância dos eletrodomésticos e utensílios na cozinha; - Aprofundar conceitos sobre temperatura, mudança de estados físicos, classificação etc; - Discutir com os alunos os cuidados de higiene na preparação de alimentos e a prevenção de acidentes na cozinha; - Discutir a origem, benefícios e possíveis utilidades dos alimentos. - Aproveitar a comemoração de datas especiais para programar uma ementa saudável na escola; - Discutir com os alunos quais seriam as estratégias para tornar o refeitório da escola um espaço mais agradável. - Preparação/revisão de Receitas em Sala de aula; - Confeção das receitas na cozinha da cantina escolar e/ou sala de aula. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques	Alunos		A; B; E; F; N
		Almoço Diferente	<p>Realização de um almoço, com os alunos, num restaurante da cidade à escola dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados; - Fomentar atitudes de cooperação; - Relacionar-se adequadamente com adultos e colegas; - Resolver questões simples e práticas na área do cálculo e raciocínio aplicáveis a contextos da vida diária. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Interagir em grupo de forma adequada; - Comportar-se adequadamente em situações sociais; - Perceber, observar e explorar o seu meio ambiente com as suas possibilidades, necessidades, capacidades e limitações; - Promover o contacto com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia Marques	Alunos		B; F; G; H

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"À procura do Norte"	Elaboração de rosas dos ventos com materiais recicláveis, colocando em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas de Geografia. Pretende-se, também, sensibilizar para a questão ambiental.	Sandra Luzia Costa Teixeira Veiga; Maria Joao Paradela Fragueiro Pinto; Joao Augusto Sobral Pinto Amaral; Isabel Maria Alves Barbosa Marques da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	A; B; C; E; M; N
		"Ciência Viva em ação"	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover o desenvolvimento e dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva; -Promover o envolvimento em metodologias de ensino inovadoras. -Pretendemos desenvolver atividades que abranjam o maior número de alunos. 	Susete da Conceição Carvalho Santos; Marta Isabel Marques Martins; Helena Marques Simao Martins; Benilde Maria Fachas Lopes; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A; B; C; N; P
		" A Ciência por detrás da porta" Clube CCV	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover o desenvolvimento e dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva; -Promover o envolvimento em metodologias de ensino inovadoras. -Pretendemos desenvolver atividades que abranjam o maior número de alunos. 	Susete da Conceição Carvalho Santos; Marta Isabel Marques Martins; Helena Marques Simao Lopes; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; C; E; I; N
		Horta Pedagógica e estufa	<ul style="list-style-type: none"> - Sementeiras - Plantação de diferentes espécies em canteiro e estufa - Compostagem - Manutenção 	Susete da Conceição Carvalho Santos; Marta Isabel Marques Martins; Helena Marques Simao Lopes; Andreia Isabel Nunes Salvador	Alunos (Todas as turmas)		A; B; C; E; F; G; H; N

Visão global do PAA

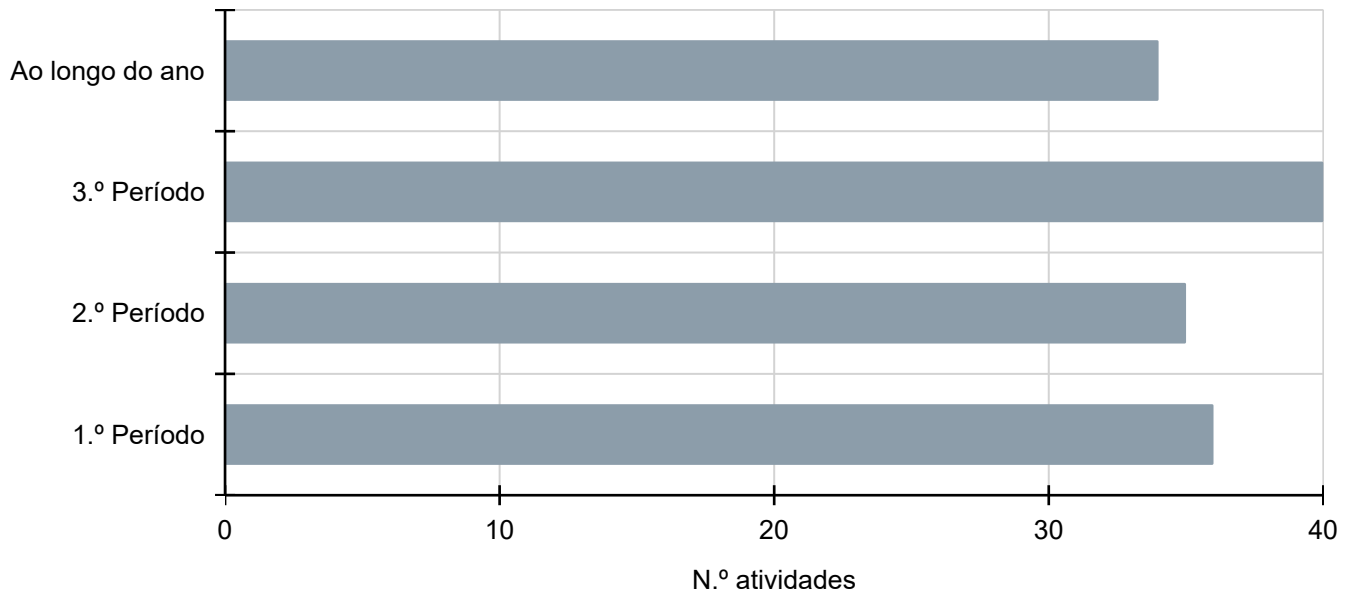
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	6,29
Conferência/Palestra/Debate	13	9,09
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	13	9,09
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,39
Dia/Semana da escola/agrupamento	12	8,39
Visita de estudo	27	18,88
Concurso	3	2,1
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	14	9,79
Atividade desportiva	2	1,4
Convívio/Comemoração	14	9,79
Outro	24	16,78
Total	143	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Diminuir a indisciplina, o abandono e insucesso escolar	90	11,34
Melhorar a qualidade do sucesso escolar	129	16,25
Aumentar a implementação de boas práticas, divulgando-as	106	13,35
Estabelecer um maior número de protocolos e parcerias com instituições	32	4,03
Estimular o desenvolvimento de projetos que apostem na promoção do sucesso escolar e na inovação	64	8,06
Consolidar uma cultura que garanta o respeito pelas diferenças e pela diversidade, garantindo que o AETCAC seja uma escola plenamente inclusiva	59	7,43
Desenvolver mecanismos que permitam uma maior aproximação do AETCAC às famílias e à comunidade	51	6,42
Apostar numa filosofia de procedimentos e metodologias que transformem o AETCAC num espaço de toda uma comunidade educativa, muito para além das suas fronteiras físicas	34	4,28
Desenvolver uma cultura assente na excelência e na exigência e que possa ser apropriada por toda a comunidade educativa	40	5,04
Tornar mais eficaz e eficiente toda a gestão documental e procedimental	1	0,13
Melhorar e otimizar todos os mecanismos relacionados com a comunicação interna e externa, nomeadamente, numa maior e melhor utilização das plataformas informáticas, do correio eletrónico institucional e do site do AETCAC	8	1,01
Apostar na delegação de competências junto das lideranças intermédias, garantindo um maior envolvimento dos diversos atores educativos na tomada de decisões	1	0,13
Implementar uma cultura de autoavaliação, capaz de promover a reflexão e a mudança	25	3,15
Apostar numa escola segura, humana, inovadora, ecológica e inclusiva	73	9,19
Incentivar a formação interna e externa	24	3,02
Otimizar a utilização de todos recursos	57	7,18
Total	794	100,01

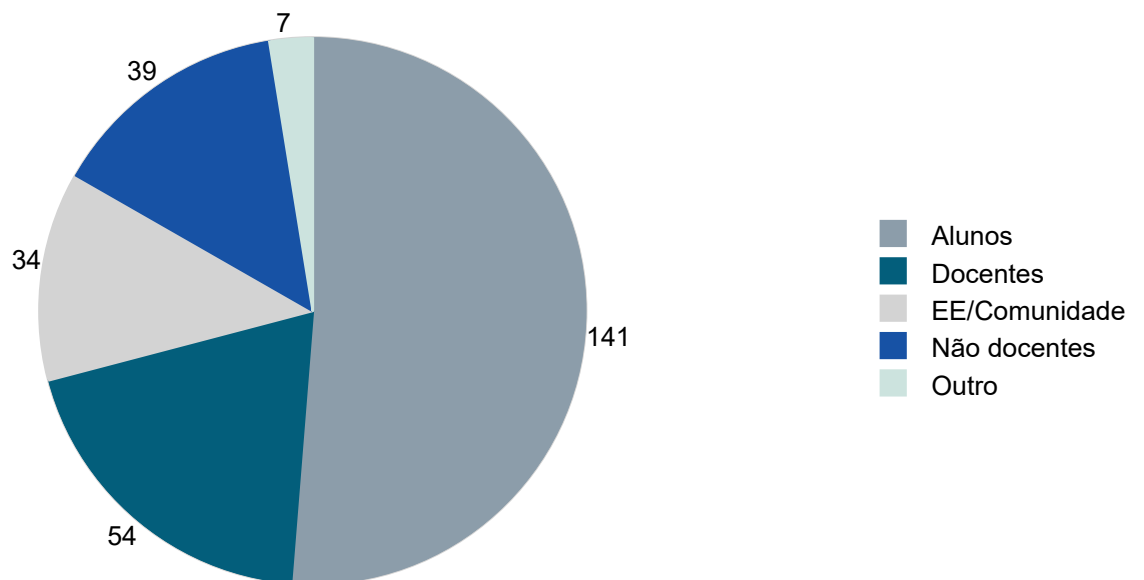
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	5	1,96
Biblioteca Escolar	28	10,98
Clube Ciência Viva	15	5,88
Clube de música	1	0,39
Clube de Saúde	20	7,84
Clube de teatro	1	0,39
Clube Desporto Escolar	2	0,78
Clube Parlamento dos jovens	1	0,39
Clube Ubuntu	2	0,78
Cruz Vermelha de Vila Nova de Foz Côa	2	0,78
Departamento de Ciências sociais e Humanas	2	0,78
Departamento de Educação Pré-escolar	11	4,31
Departamento de Expressões	3	1,18
Departamento de línguas	7	2,75
Departamento de matemática e Ciências Experimentais	3	1,18
Departamento do 1.º Ciclo	5	1,96
Direção	15	5,88
GAAF/SPO	25	9,80
GNR Escola Segura	5	1,96
Grupo disciplinar 100	14	5,49
Grupo disciplinar 110	10	3,92
Grupo disciplinar 120	1	0,39
Grupo disciplinar 220	1	0,39
Grupo disciplinar 230	2	0,78
Grupo disciplinar 240	2	0,78
Grupo disciplinar 250	1	0,39
Grupo disciplinar 260	1	0,39
Grupo disciplinar 290	8	3,14
Grupo disciplinar 300	1	0,39
Grupo disciplinar 400	1	0,39
Grupo disciplinar 410	3	1,18
Grupo disciplinar 420	13	5,10
Grupo disciplinar 500	5	1,96
Grupo disciplinar 510	5	1,96
Grupo disciplinar 520	11	4,31
Grupo disciplinar 620	2	0,78
Grupo disciplinar 910	10	3,92
Município de Vila Nova de Foz Côa	11	4,31
Total	255	99,94

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	34	5,41
P4	36	5,72
P5	38	6,04
1.º	37	5,88
2.º	32	5,09
3.º	34	5,41
4.º	37	5,88
5.º	41	6,52
6.º	42	6,68
7.º	48	7,63
8.º	52	8,27
9.º	50	7,95
10.º	46	7,31
11.º	50	7,95
12.º	52	8,27
Total	629	100,01

Calendarização

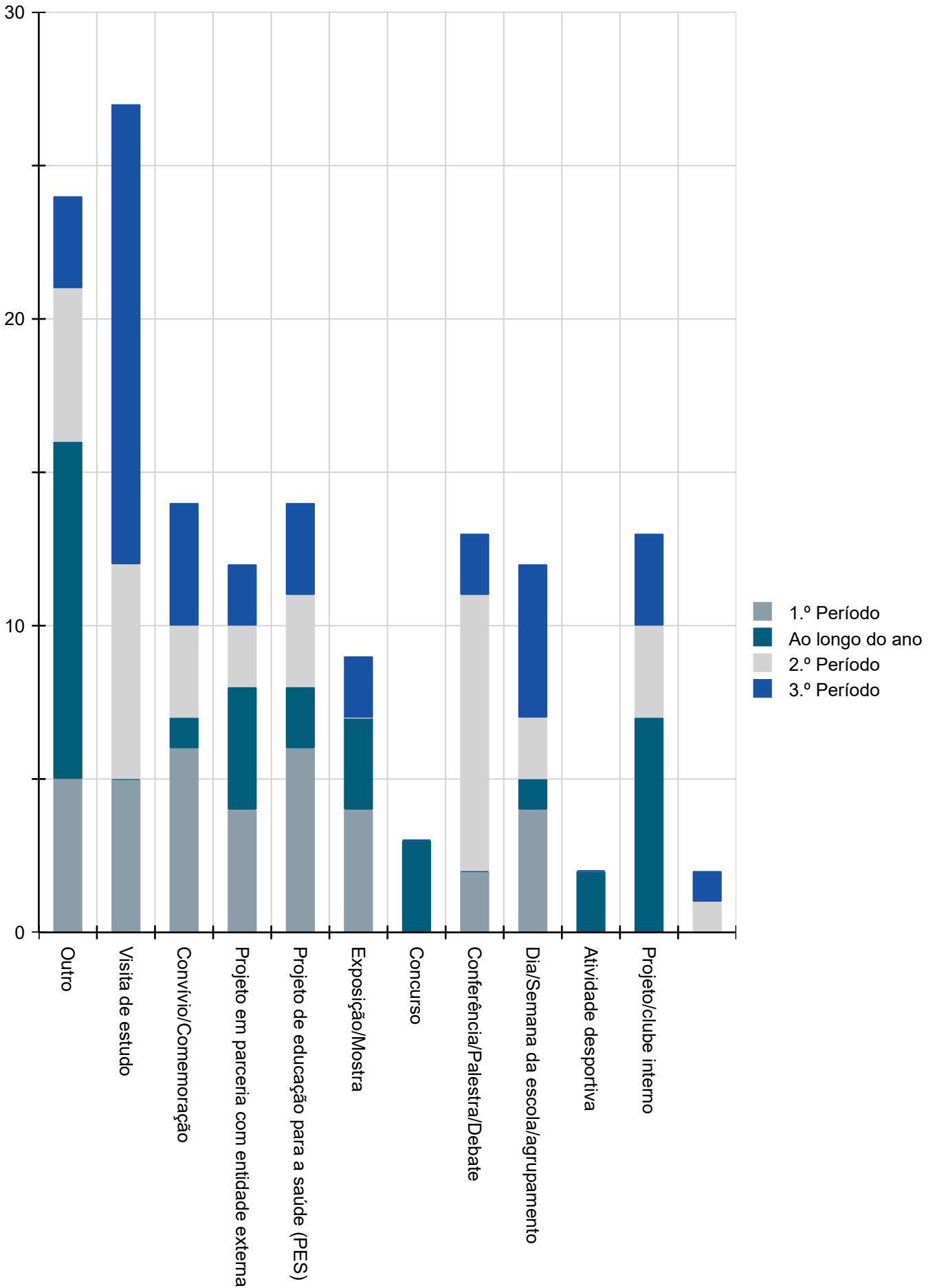


Público-alvo

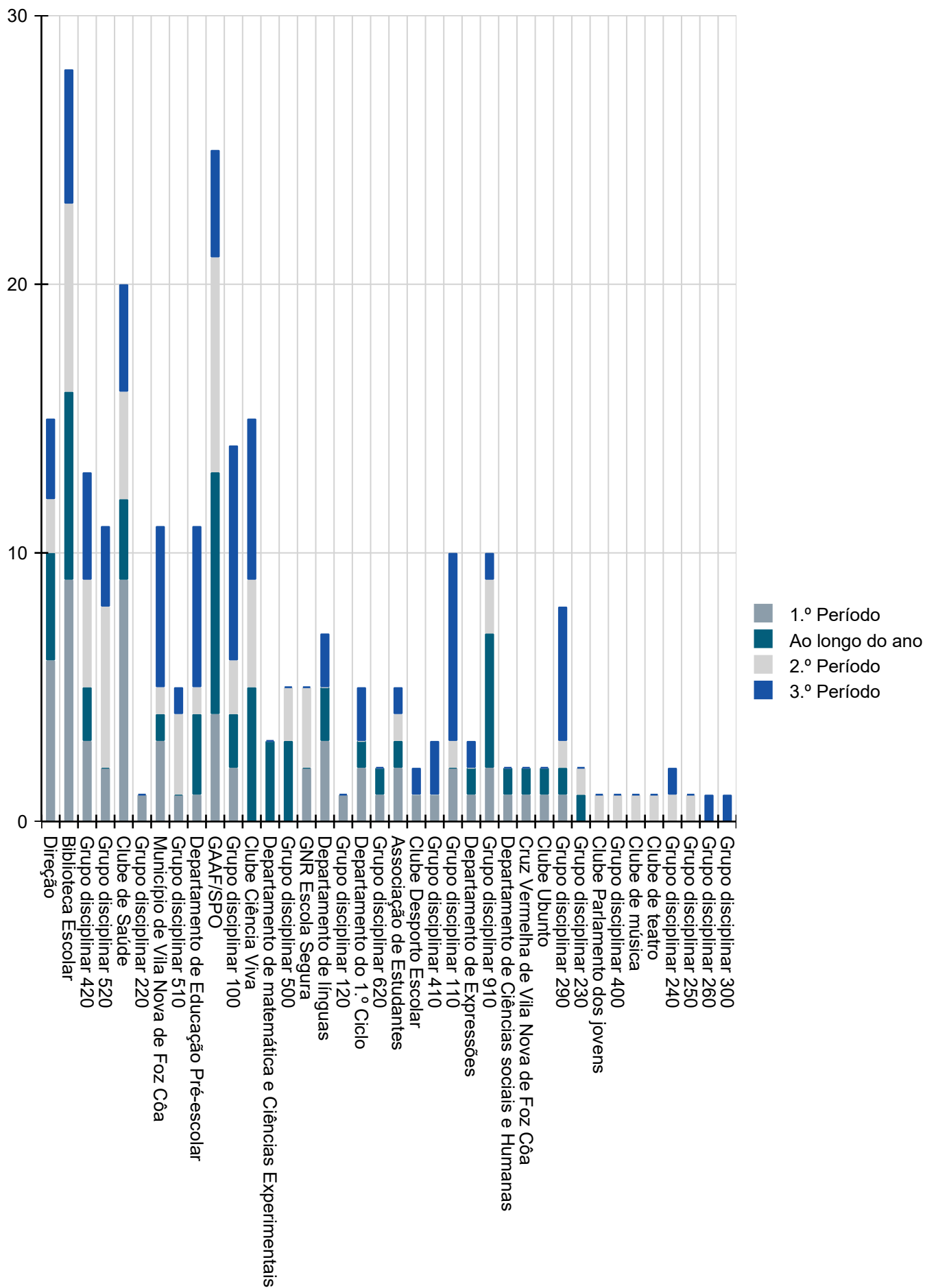


Distribuição ao longo do tempo

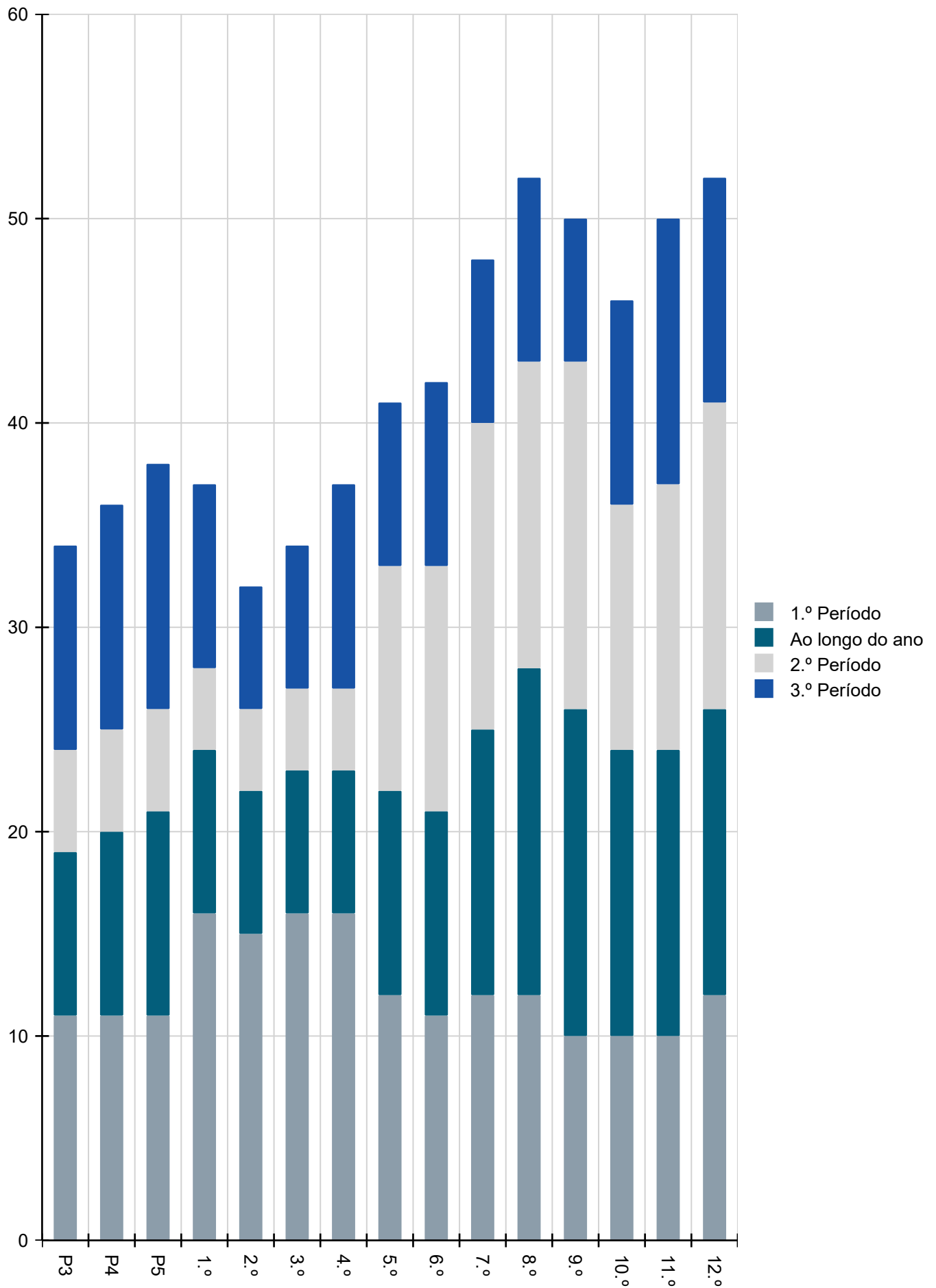
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

