

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

INFORMAÇÃO- PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 1.º CICLO

MATEMÁTICA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **matemática**, a realizar em 2024 pelos alunos que na qualidade de autopropostos, pretendam obter a certificação de conclusão de ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação atrás referida, do Programa Educativo Individual do Aluno e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento será divulgado junto de cada aluno que realiza este tipo de prova, bem como do respetivo encarregado de educação.

2. OBJETIVO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, tendo em atenção o Perfil de Funcionalidade do Aluno, definido no respetivo Programa Educativo Individual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I- Números e Operações	35 a 50
Tema II - Geometria e Medida (ver nota)	35 a 50
Tema III- Organização e Tratamento de Dados (ver nota)	10 a 25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	7 a 15	3 a 8
	Resposta Curta		
	Resposta Restrita		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO/ORDENAÇÃO/COMPLETAMENTO

Nos itens de associação, ordenação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

COMPLETAMENTO/RESPOSTA CURTA

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.