
Prova 45**1.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens essenciais e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural.

O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

Características e estrutura da prova

A prova divide-se em duas componentes: **A- escrita; B- oral.**

Tem a cotação de 200 pontos, sendo que cada uma das componentes estará cotada para 100 pontos. O total da prova obtém-se através da média das duas partes, A e B. Registe-se que, para os devidos efeitos, a realização da componente oral é obrigatória.

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no **Quadro 1**.

Quadro 1

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por Item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5	10 a 15
	Associação		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de Construção	Completamento	2 a 3	10 a 16
	Resposta curta	1	15 a 18
	Resposta extensa		

Componente Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no **Quadro 2**.

Quadro 2

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte A G. I	Leitura Expressiva Compreensão da Leitura (Oral)	100
Parte B G. II-III	Produção Oral / Interação Oral	100 (60 + 40)

No **Grupo I**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através da leitura expressiva de um texto e sua interpretação.

No **Grupo II**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios, lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

No **Grupo III**, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

Critérios gerais de classificação - Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Tema, Coerência, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Léxico e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao tema.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Critérios gerais de classificação- Componente oral

A leitura expressiva compreende a classificação da fluência, da pronúncia e da expressividade e os itens de resposta curta serão classificados como certo / parcialmente certo / errado, havendo um desconto de 0,5 ponto por incorreções, não excedendo 50% da cotação do item.

Material

Os materiais serão documentos relacionados com o definido pelas Metas Curriculares de Inglês - LE I (3º e 4º anos), fornecidos pelo júri, no momento da sua realização.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos. A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.