

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

6.º ano

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa de Inglês, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

São objeto de avaliação a compreensão oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais (componente oral da prova).

3. Caracterização da prova

I – Prova Escrita

A prova é realizada em dois momentos distintos. No primeiro momento são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	10
II	Leitura	40
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro seguinte.

Grupos	Objetivos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I Compreensão do oral	- Compreender discursos simples tendo como suporte dois textos áudio.	Itens de construção: - Completamento. - Resposta restrita.	2	10 pontos
II Leitura	-Compreender textos simples com vocabulário limitado.	Itens de seleção: - Escolha múltipla - Correspondência - Ordenação Itens de Construção - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita.	2 a 5	40 pontos
III Gramática	- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	Itens de seleção: - Escolha múltipla - Correspondência/ associação - Completamento Itens de Construção - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita.	2 a 4	20 pontos
IV Escrita	- Completar, de forma guiada, pequenos diálogos. - Produzir textos breves e simples de 25 a 35 palavras.	Itens de Construção - Resposta curta -Resposta extensa (25 a 35 palavras).	1 a 2	30 pontos

4. Material

O (A) examinando (a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas na folha do enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração: 90 minutos

6. Critérios de Classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

7. Prova Oral

7.1. Caracterização da Prova Oral

Esta tem a duração máxima de 15 minutos e consiste na realização de tarefas organizadas em dois momentos. Os temas abordados são os considerados na dimensão sociocultural, sendo igualmente avaliadas as competências de uso da língua para o 2º ciclo.

A prova oral vale 50% da classificação final.

Estrutura da Prova Oral

Atividades	Atividades	Parâmetros de avaliação
1ª parte 5 min	- Participar numa conversa simples sobre temas estudados. - Interagir com o professor;	Recursos lexicais: 25 pontos Correção formal: 10 pontos
2ª parte 10 min	- Ler um texto adequado ao nível da língua a avaliar e responder a algumas perguntas de interpretação e/ou - Comentar uma imagem ou uma expressão escrita incluída no texto.	Fluência: 25 pontos Coerência/ coesão: 10 pontos Interação: 30 pontos Total: 100 pontos

7.2 Duração

Máximo de 15 minutos.

7.3 Material

Documentos visuais e/ ou escritos fornecidos pelo júri.

7.4 Critérios de classificação da prova Oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: recursos lexicais, correção formal, fluência, coerência e interação.

Nesses critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Recursos lexicais- refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/ espectro do conhecimento.

Correção formal- refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência- refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Coerência/ Coesão- refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

Interação- refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor (es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do examinando (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do examinando em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação).