

Agrupamento de Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa

AE Tenente-Coronel
Adão Carrapatoso



VILA NOVA DE
FOZ CÔA

Plano Anual de Atividades 2022/2023

INTRODUÇÃO

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. No PAA do Agrupamento de Escolas de Aveiro, constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 21/22, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos dos departamentos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de modo a permitir a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. Com o desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse e assiduidade e estimulando a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Todas as atividades previstas neste Plano, aprovadas nas várias sedes de decisão do Agrupamento de escolas, estão enquadradas Eixos Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1.º Eixo Estratégico – Autoavaliação;
- 2.º Eixo Estratégico – Liderança e Gestão;
- 3.º Eixo Estratégico – Prestação do Serviço Educativo;
- 4.º Eixo Estratégico – Resultados;

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção aos alunos e Encarregados de Educação	Receber todos os encarregados de educação e todos os alunos no início do ano letivo.	Albino José Teixeira Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		B; G; I; K
set		Formação de utilizadores 1	Visita guiada à biblioteca, para alunos do 1º e 5º ano, sobre o funcionamento da biblioteca. Realização de um Bibliopaper.	Biblioteca Escolar	Alunos (1.º; 5.º)	0 €	C; P
out	21	Comemoração do "Dia Nacional da Luta Contra a Obesidade" e do "Dia Mundial da Alimentação"	Rastreo ao IMC, atividades físicas (dança, gincana, caminhada) e showcooking	Isabel Maria Alves Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A; B; C; D; E; G; I; M; N
out	21; 28; 31	Liga Portuguesa Contra o Cancro - Peditório Nacional e Caminhada	Através do Peditório Nacional e da Caminhada pretende-se: --Participar na rede de voluntários do núcleo local da LPCC, no âmbito da Educação para a Saúde; --Sensibilizar os alunos para a importância da participação em projetos de natureza social e humanitária.	Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Maria da Conceição; Isabel Maria Alves Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C; N
out	22	Comemoração do dia do professor	Celebração do dia internacional do professor com o apoio da fundação Côa Parque/ Centro ciência Viva	Albino José Teixeira Pinto	Docentes	0 €	F; I; O; P
out	29	Passeio de Barco no Rio Douro	Realização de um passeio de barco com o patrocínio do município de Vila Nova de Foz Côa, para todo o pessoal docente e não docente do AETCAC	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente		C; F
out		A pedalar pelo dia mundial da Alimentação	Prática de atividade física com bicicleta, como fator de saúde a par de uma alimentação saudável.	Rui Manuel Melhorado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE):	Leituras; Desenhos e pinturas; Cartazes; Exposições; Filmes; Sessões de debate, entre turmas, na biblioteca. Perguntas alusivas ao tema aos alunos do pré-escolar, 1º e 2º anos – gravação de vídeo. Decoração da biblioteca e espaços circundantes.	Biblioteca Escolar	Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B; E
out		My Halloween Broom	Os alunos constroem e/ou decoram uma vassoura com motivos alusivos à época do Halloween e as vassouras serão, posteriormente, utilizadas para decorar a escola. No dia de Halloween, ou nas aulas que antecedem a celebração, as portas das salas ou outra zona disponível será decorada com elementos alusivos ao dia, elaborados pelos alunos na sala de aula. Esta atividade tem como finalidade proporcionar um momento de aprendizagem mais lúdico, onde toda a família possa participar.	Isabel Maria da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Alimentação - A cor da sopa	<p>Objetivos: - Compreender a importância da ingestão de legumes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos já adquiridos (cores, números). - Interiorizar e aplicar noções de higiene e segurança no manuseamento dos alimentos; - Manusear e ler livros, por sua iniciativa ou sugestão de outros (...). - Reconhecer que a escrita, as imagens e outros media transmitem informação. <p>Contar, recontar e partilhar histórias e leituras.</p> <p>Atividades/estratégias: Promoção da alimentação saudável com base na leitura de um livro e de atividades decorrentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura em voz alta de uma história sobre a sopa: O menino que não gostava de sopa ou outra; - Reconto coletivo da história pelas crianças; - Diálogo com as crianças sobre o tema; - Identificação, a partir de imagens (suporte físico ou digital), dos nomes de alguns legumes habitualmente utilizados para a confeção de sopas, relacionando cada um deles com a cor da sopa em que são o ingrediente principal; - Elaboração de uma sopa (receita escolhida pelo educador e crianças): análise dos ingredientes e dos procedimentos necessários para a elaboração da receita; confeção da sopa com a ajuda das crianças; - Registo da atividade, pelas crianças; - Visualização do vídeo "Comer Sopa" de Sónia Araújo. 	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		C
out		Outubro Rosa/ Novembro Azul	<p>Peditório Nacional Caminhada</p> <p>Divulgação nas redes sociais e no blog da biblioteca</p> <p>Convites aos encarregados de educação</p> <p>Cartazes</p>	Biblioteca Escolar; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	C; G
out		Halloween Mask	<p>Através de uma exposição de máscaras na Biblioteca Escolar e/ou no Bloco Central da escola sede executadas pelos alunos alusivas à festividade e de um concurso subordinado ao Tema: «Halloween Mask», pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhecer realidades interculturais distintas. <input type="checkbox"/> Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. <input type="checkbox"/> Trabalhar e comunicar em pares e em pequenos grupos. 	Rui Jorge Ribeiro Gonçalves; Ana Cristina Ferreira Pinto	Alunos (5.º; 6.º)	20 €	C; E

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mês das Bibliotecas - Ler para a paz e Harmonia Globais	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a linguagem e enriquecer o vocabulário; •Promover diferentes formas de abordagem à linguagem oral e a linguagem escrita; •Promover momentos de comunicação oral e valorizar o contributo de cada criança. •Promover os valores para a cidadania. <p>Atividades/estratégias:</p> <p>Autoavaliação 0</p> <p>Liderança e Gestão 0</p> <p>Prestação Serviço Educativo X</p> <p>Resultados 0</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a linguagem e enriquecer o vocabulário; •Promover diferentes formas de abordagem à linguagem oral e a linguagem escrita; •Promover momentos de comunicação oral e valorizar o contributo de cada criança. •Promover os valores para a cidadania. <ul style="list-style-type: none"> •Leitura e exploração dos livros: Livro da Paz: O sapo e o estranho, O meu vizinho é um cão; •Elaboração de registos das histórias; •Construção do painel coletivo: "Ler para a Paz e Harmonia Globais"; •Exposição do painel na entrada dos jardins de infância. 	Biblioteca Escolar; Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		A; B; C; F; N; P
out		Dia Mundial da Alimentação	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Interpretar a Roda dos Alimentos; » Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; » Reconhecer como os alimentos influenciam a saúde. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Diálogo com os alunos sobre a utilização de regras a seguir para uma alimentação saudável; » Elaboração de trabalhos alusivos ao tema (Expressão Artística, Português); » Preparação de um lanche saudável. 	Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Eusébio João Feijó; Elisabete Videira Soares; Cristina Maria Maldonado; Carlos Alberto Mimoso; Anabela de Jesus Branco; Álvaro Manuel Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	<p>Elaboração de trabalhos individuais sob o tema "Importância de uma alimentação saudável".</p> <p>Realização de um concurso para escolher a melhor ementa que será confeccionada na cantina da escola.</p>	Sandra Isabel Salvador; Maria Alice Moreira Firmino; Célia Marina Pereira Santos; Antonio José Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	5,00 €	B; C; I; M

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	Concursos Realização de trabalhos de expressão plástica. Exposições na Biblioteca.	Biblioteca Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A; E
nov	11	Magusto escolar	Celebração do Magusto Escolar e das tradições portuguesas decorrentes da efeméride.	Glória Maria Barroso; Maria Natércia Almeida; Mauro Tibério Martins Bento; Paulo Manuel Coelho Tina; Albino José Teixeira Pinto; Rui Manuel Melhorado; Carlos Alberto Branco de; Carlos Alberto Mimoso; Maria Eduarda Moutinho; Cristina Maria Maldonado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	A; B; F; G; I; N
nov	16	Comemoração do Centenário de José Saramago	Elevar o nível de literacia da leitura dos alunos. Despertar nos alunos entusiasmo e apetência pelos autores portugueses.	Biblioteca Escolar	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		B; C
nov		Magusto em articulação com o 1º ciclo	Objetivos: •Desenvolver a imaginação e a criatividade; •Promover a articulação entre ciclos; •Proporcionar momentos de alegria e convívio entre as crianças; •Conhecer a tradição dos magustos. Atividades:	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		F; H; N
nov		Missão Pijama	Objetivos: •Promover a escola de valores; •Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade; •Promover a relação escola-família. Atividades/Estratégias: Missão pijama, “Uma criança tem direito a crescer numa família”: •Comunicação e envolvimento dos pais na missão pijama; •Leitura do livro da missão pijama; •Dança/canção da missão pijama; •Construção da casa (mealheiro) dos Pijamas, para enviar às famílias; •Painel para escrita de mensagens ou pensamentos, elaborados pela família; •Dia do Pijama (21 de novembro): as crianças e o pessoal docente e vêm de pijama para o Jardim.	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		C; F; G; H
nov		Visita ao Museu do Côa	Conhecer as comunidades recoletoras; Conhecer as comunidades agropastoris; Conhecer dados sobre aspetos da vida quotidiana de tempo em que ocorreram esses factos. Localizar os factos e as datas estudados no friso cronológico da história de Portugal; Reconhecer a importância do património histórico local.	Maria Emília da Rocha; Carlos Alberto Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		A; B
nov		Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Criar um ambiente agradável, estruturado de valores, que os instigam a lidarem com a superação de desafios e conviverem em sociedade; Conhecer e identificar os elementos básicos e propriedades iniciais da teoria dos números, álgebra e geometria; Resolver desafios e situações-problemas que envolvam a teoria dos números, álgebra, geometria, raciocínio lógico e combinatório; Fortalecer jovens talentos nesta área de conhecimento; Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento. Promover o gosto e interesse pela matemática.	Marta Isabel Marques	Alunos (10.º 10.º Ano B; 11.º 11.º Ano A; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	B; I

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Concelho Mistério"	Mensalmente os alunos terão que identificar um concelho mistério, tendo por base quatro pistas organizadas por grau de dificuldade (a primeira pista é sempre mais difícil e a última mais fácil). Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar, comparando diferentes formas de descrever esses lugares.	Maria Manuela Pereira; Maria João Paradela; João Augusto Sobral Pinto; Isabel Maria Alves Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		B; C; E; F; I; N
nov; dez; jan		JMJ - Lisboa 2023 "Maria levantou-se e partiu apressadamente" (Lc 1, 39)	1 - Identificar a origem das JMJ. 2 - Compreender a identidade cristã das JMJ. 3 - Conhecer os locais e autores das várias JMJ. 4 - Identificar alguns valores vivenciados nas JMJ. 5 - Fomentar as interações/reflexões em grupo. 6 - Valorizar a diversidade cultural como fator de enriquecimento humano.	Jose Luis Pinto Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; M; N; P
nov		Dia de S. Martinho	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS: » Dar a conhecer o património cultural e gastronómico; » Conhecer a tradição dos magustos; » Desenvolver o espírito de aceitação das regras e do seu cumprimento; » Criar condições favoráveis a uma melhor relação da criança com o "outro"; » Promover a articulação entre Ciclos. ATIVIDADES: » Trabalhos alusivos à época; » Elaboração de cartuchos; » Distribuição de castanhas previamente assadas; » Magusto em articulação com os alunos do Pré- Escolar.	Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Maria do Carmo Soares; Maria Celeste Correia da; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Eusébio João Feijó; Elisabete Videira Soares; Cristina Nascimento; Cristina Maria Maldonado; Cidaliza Maria Mendes; Carlos Alberto Mimoso; Anabela de Jesus Branco; Ana Maria Murça Inteiro; Ana Isabel Lourenço Maciel; Álvaro Manuel Ferreira; Adelaide dos Prazeres; Maria Natércia Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; F
nov		Novembro - 33º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças - "Estendal dos direitos"	Em parceria AE e CPCJ - realizar a sensibilização e consciencialização dos direitos das crianças em sala de aula pelos Srs. Professores, com base em material fornecido pela CPCJ. Posteriormente os alunos e professores farão o "estendal dos Direitos" em espaço público com o material produzido em sala de aula.	Rui Manuel Melhorado	Docentes; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	C; F; G; H
nov; dez		"Não Percas o Norte"	Pretende-se que os alunos construam uma rosa dos ventos em 3 dimensões com o objetivo: - Aplicar conhecimentos de Geografia, Matemática e Educação visual. - Aplicar os conhecimentos dos pontos cardeais e colaterais. - Promover a criatividade. - Divulgar a orientação através da rosa dos ventos.	Maria Manuela Pereira; Maria João Paradela; Júlia Maria Ferraz Amorim; João Augusto Sobral Pinto; Isabel Maria Alves Barbosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; E; I; N; P
nov		Saída de campo	Saída de campo 8º ano que pretende com os seguintes objetivos: - Conhecer a flora e fauna características da região; - Promover o gosto pela cultura natural. - Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia. - Fomentar atitudes de cidadania.	Paulo Sérgio Cancela; Maria da Conceição	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		A; B; C

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Festa de Natal	Objetivos: •Promover atitudes de partilha, solidariedade, respeito e amizade; •Fomentar a criatividade e imaginação; •Promover a relação escola-família; •Promover a articulação entre departamentos (pré-escolar e 1º ciclo); •Identificar algumas manifestações do património cultural do seu meio: tradições ligadas ao Natal. Atividades/Estratégias:: •Elaboração de postais e prendas de Natal; •Decoração dos Centros Escolares; •Caixa Solidária: recolha de brinquedos para doar a uma Instituição; •Preparação da festa de natal: canções, danças, poemas, dramatizações; •Realização da Festa de Natal (16 de dezembro).	Adelaide dos Prazeres; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3)		A; B; C; F; G; H; N
nov		Feira do Livro	Exposição, para venda, entre os dias 22 e 30 de novembro, de livros na Biblioteca Escolar.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	E
nov		Visita de Estudo às Gravuras Rupestres da Penascosa - Castelo Melhor	Relembrar que o conhecimento histórico se constrói com informação fornecida por diversos tipos de fontes; Compreender a existência de diferentes sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadoras e agropastoris, estabelecendo comparações com as sociedades atuais; Relacionar ritos mágicos/funerários com manifestações artísticas; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.	Maria José Afonso Garcia; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Alunos (11.º 11.º Ano B; Todas as turmas do 7.º)	0 €	A; B; I; P
nov		Magusto Escolar	Jogos Tradicionais de Rua. O jogo tradicional como forma de aprender o passado e como forma de atividade física, durante a celebração do Magusto.	Paulo Manuel Coelho Tina; Carlos Alberto Branco de	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	N; P
nov		Propor a realização de Presépios de Natal, utilizando materiais reciclados,	Esta atividade irá envolver pais e filhos, na elaboração dos mesmos, no âmbito da disciplina de EMRC. Estarão envolvidos os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 1º ciclo, de Foz Côa e Freixo de Numão. Os trabalhos serão entregues à docente de EMRC, tendo como prazo a última semana de novembro, para posteriormente serem expostos no Átrio da escola.	Maria Edite Ribeiro Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		G
nov		Saída de campo no âmbito da Geologia - Geologia da paisagem e ciclo das rochas	- Distinguir os diferentes tipos de formações rochosas (rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares) - Compreender a paisagem geológica da região; - Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra. - Analisar criticamente a importância da ciência e da tecnologia na exploração sustentável dos recursos litológicos, partindo de exemplos teoricamente enquadrados em problemáticas locais, regionais, nacionais ou globais. - Promover o gosto pela cultura natural.	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (10.º 10.º Ano A)		A; B; N; P

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Formação de utilizadores 3	Catálogo em linha; Site da biblioteca; FB, instagram e twitter.	Biblioteca Escolar; Daniel Neves Magalhães	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B; C; H
dez	15	Exercício de Evacuação	. Visualização de um filme sobre esta temática; Exercício de evacuação. . Aquisição de práticas comportamentais em situações especiais; . Estimular o espírito de interajuda.	Maria da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		C; D; E; I; J; M; N; O; P
dez	19	Ceia de Natal	Realização de uma ceia de natal para todo o pessoal docente e não docente e respetivas famílias.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro		C; F; G; N
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Sensibilizar para Incluir	- Sensibilizar os alunos para os valores de respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão; - Estimular uma atitude positiva, responsável, solidária e participativa, favorecendo a maturidade sócio afetiva e cívica dos jovens de hoje, adultos de amanhã; - Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência; - Criar condições de inclusão e de igualdade de oportunidades. - Sensibilizar a comunidade escolar para as necessidades das pessoas com deficiência; - Aprender a respeitar a diferença; - Contribuir para a construção de uma escola mais inclusiva; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil na comunidade/sociedade); - Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas e regras de convivência social; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão;	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; F; G; H; I; N
dez		Christmas around the world.	- Visionamento de um powerpoint e/ou vídeos alusivo(s) às tradições natalícias em vários países. - Apresentação oral e/ou escrita das tradições natalícias em Portugal.	Ana Cristina Ferreira	Alunos (8.º 8.º Ano A)	0 €	B; F
dez		Christmas Cards	- Elaboração de Christmas cards com mensagens alusivas à quadra natalícia. - Exposição dos cartões executados pelos alunos junto da árvore de Natal.	Ana Cristina Ferreira Pinto; Rui Jorge Ribeiro Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	10 €	B; E
dez		A Família e a sua Responsabilidade na Educação	Realização de uma palestra sobre competências parentais, com o objetivo de promover a autonomia das famílias e promover a inter-relação entre escola-família-comunidade.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Isabel Maria Alves Barbosa; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Encarregados de educação/Comunidade	250 €	A; B; G

1.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de Natal	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Reconhecer o sentido religioso e ecuménico, humano e festivo da época; » Conhecer a gastronomia tradicional portuguesa; » Viver sentimentos de união e paz entre todos. » Promover a articulação entre Ciclos. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Decoração (interior e exterior); » Atividades no âmbito das áreas de Expressão (canções, dramatizações) alusivas a esta época; » Festa de Natal no Centro Cultural. 	<p>Adelaide dos Prazeres; Álvaro Manuel Ferreira; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Anabela de Jesus Branco; Carlos Alberto Mimoso; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Maria Maldonado; Cristina Nascimento; Elisabete Videira Soares; Eusébio João Feijó; Glória Maria Barroso; Joaquina Maria Pedro; Maria Celeste Correia da; Maria do Carmo Soares; Maria Eduarda Moutinho; Maria Emília da Rocha; Maria Natércia Almeida</p>	<p>Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P4 JI -D; P4 JI-B; P4 JI-AF; P4 JI-B; P4 JI-AF; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)</p>		C; F; G

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	"Noite do Pijama na Escola"	Os alunos irão disfrutar do espaço escolar após horário letivo, com a finalidade de alertar para os direitos das crianças, de sensibilizar para o "direito de uma criança crescer numa família". Promover, de acordo com os Eixos TEIP, uma cultura de escola e lideranças pedagógicas, sociabilizar e promover bons hábitos, como por exemplo a leitura. Atividades: Observação noturna, música, jogos didáticos e desportivos, momento zen, dança e leitura de um conto antes de adormecer.	Rui Vitor Martins Pinto; Paulo Manuel Coelho Tina; Olga Maria Monteiro; Maria José Afonso Garcia; Maria João Paradela; Maria de Fátima Monteiro; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Jose Luis Pinto Dias; Isabel Maria Alves Barbosa; Helena Marques Simão; Benilde Maria Fachas Lopes; Ana Maria Jerónimo	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º)		A; E; F; H; N
jan		Educar pela positiva	Educar pela positiva Convidar o autor Nuno Pinto Martins para a realização de um workshop para pais, professores e educadores. este workshop aborda estratégias para que se consiga um melhor diálogo com crianças e jovens, de modo a que, no caso dos professores, se consiga aumentar o sucesso e a qualidade do ensino dentro da sala de aula.	Isabel Maria da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		A; B; C
jan		Laços de Família	- Fortalecer os vínculos afetivos entre as crianças e pais ou figura de referência; - Permitir que a criança desenvolva sentimentos de segurança e de proteção; - Criação de memórias afetivas entre as crianças e pais.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Sónia Maria Fragueiro da Silva; Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Elisabete Videira Soares; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carlos Alberto Mimoso; Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Álvaro Manuel Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	20 €	A; B
jan; fev; mar; abr		"Violentómetro"	- Reforçar a intervenção no processo de consciencialização e sensibilização de adolescentes nas dinâmicas da violência nas relações interpessoais (relações de intimidade e violência de género)	Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)		A; C; E
jan		Dia de Reis	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS: » Valorizar os aspetos da tradição local e a troca de saberes; » Desenvolver a linguagem em todas as suas formas de expressão. ATIVIDADES » Recolha de canções tradicionais do Meio; » Entoação de canções alusivas a este dia; » Elaboração das coroas dos reis. » "Cantar os REIS" na sede do Agrupamento de Escolas, Câmara Municipal, Junta de Freguesia e Lar de Idosos.	Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Cristina Maria Maldonado; Carlos Alberto Mimoso; Anabela de Jesus Branco; Álvaro Manuel Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; F; G
jan		Visita de Estudo ao Paço dos Duques e ao Castelo de Guimarães	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal; Proporcionar a visita a locais de importância histórica; Interiorizar factos da história do nosso país, assim como as personagens que os vivenciaram, conhecendo os locais onde aconteceram e de importância histórica.	Maria Emília da Rocha; Carlos Alberto Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		A; B

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13; 14	Semana dos Afetos	Através da celebração Be My Valentine - Famous love quotes (exercício de matching) Exposição de provérbios, poemas e cartas alusivas ao amor. Decoração das portas das salas com imagens e poemas alusivos ao dia. Palestras. Visualização de filmes. Pretende-se: .Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas. .Incentivar relações de cooperação e partilha. .Reconhecer realidades interculturais distintas.	Biblioteca Escolar; Ana Maria Jerónimo; Margarida Maria Patrício	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A; C; F
fev	13; 14; 15; 16; 17	Semana dos afetos	Desenvolver atividades ligadas ao tema tais como: Visualização na Biblioteca escolar de filmes de sensibilização. Caixas de correspondência. Exposição teórico/prática realizada por técnicos da área da Saúde, docente de E.M.R.C. e de Cidadania, da GNR e equipas especializadas na área. Levantamento de provérbios relacionados com a temática, cartas e poemas de amor. Ementa na cantina da escola comemorativa ao "Dia dos Namorados" e no bar. Decoração dos espaços físicos da escola alusivos ao tema.	Biblioteca Escolar; Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Maria da Conceição; Susana Raquel Gonçalves Frei	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; F; G; J; K; N; O; P
fev	24	Sarau Cultural	Sarau cultural do Agrupamento de Escolas, no âmbito da festa da amendoeira em flor.	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	2000 €	B; F; G; H; I
fev; mar		Participação no sarau cultural.	Teatro e música. Objetivos: Desenvolver o gosto pelos bens culturais e artísticos Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Maria Manuela Mouco Neto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º 6.º Ano B; 6.º 6.º Ano A; 8.º 8.º Ano A)	0 €	A; B; G
fev		Desfile de Carnaval	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS »Dar a conhecer o sentido pagão e religioso da época. ATIVIDADES: » Entoação de canções alusivas ao Carnaval; » Elaboração de máscaras e decoração da escola e sala; » Desfile.	Maria Natércia Almeida; Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Maria do Carmo Soares; Maria Celeste Correia da; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Eusébio João Feijó; Elisabete Videira Soares; Cristina Nascimento; Cristina Maria Maldonado; Cidaliza Maria Mendes; Carlos Alberto Mimoso; Anabela de Jesus Branco; Ana Maria Murça Inteiro; Ana Isabel Lourenço Maciel; Álvaro Manuel Ferreira; Adelaide dos Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P4 JI -D; P4 JI-B; P4 JI-AF; P4 JI-B; P4 JI-AF; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; G

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"Ordenamento do território de Vila Nova de Foz Côa"	Observar e compreender o ordenamento do território na cidade de Vila Nova de Foz Côa: - Consultar o PDM (Plano Diretor Municipal) do Município. - Observar in loco o PU (Plano urbanístico) e monumentos culturais. - Identificar o tipo de planta urbana. - Caracterizar a planta irregular.	Maria José Afonso Garcia; Maria João Paradela; Maria de Fátima Fresta; João Augusto Sobral Pinto; Cristina Maria Saraiva	Alunos (10.º 10.º Ano B; 11.º 11.º Ano B)		A; B; C; D
fev		A Relevância do Papel dos Assistentes em Contexto Escolar	Realização de um seminário aberto à comunidade educativa. Reconhecer e Integrar profissionais com diferentes referenciais teórico-práticos; Acompanhar ao nível dos Serviços de Ação Social Escolar; Conhecer a realidade social dos alunos.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	500 €	A; B; C; G; N
fev		Semana dos Afetos - EMRC	Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar; Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	Jose Luis Pinto Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; M; N; P
fev		Saída de campo no âmbito da Geologia	- Distinguir rochas magmáticas de rochas metamórficas e de rochas sedimentares relacionando as suas características com a sua génese. - Identificar aspetos característicos de paisagens magmáticas e metamórficas, relacionando-os com o tipo de rochas presentes e as dinâmicas a que foram sujeitas após a sua formação. - Interpretar informação relativa ao ciclo das rochas, integrando conhecimentos sobre rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas e relacionando-os com as dinâmicas interna e externa da Terra.	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		B; N; P
fev; mar; mai		Saídas de campo no âmbito do estudo das rochas sedimentares, magmáticas e metamórficas/metamorfismo.	Preparação das saídas de campo em sala de aula. Saídas de campo, acompanhadas pelos técnicos do Côa Parque. Recolha de dados para a elaboração de um relatório relativo à visita.	Maria da Conceição	Alunos (11.º 11.º Ano A)		A; B; C; F; I; M; N; P
fev		Pancake Day	A professora e os alunos confeccionam panquecas, na escola, nos dias que antecedem esta tradição da cultura inglesa. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer uma tradição de outra cultura, ao mesmo tempo que proporciona um momento de convívio e lazer entre alunos e professores.	Isabel Maria da Silva	Alunos (3.º; 4.º)		A; B
fev		Literacia Financeira	A atividade começará pela elaboração de um Orçamento Familiar, seguindo-se o apuramento da Taxa de Esforço e da Taxa de Poupança. Depois de elaborado o Orçamento e apuradas as taxas de esforço e de poupança proceder-se-á às respetivas análises, seguindo-se um debate sobre os instrumentos a utilizar para melhorar/manter os valores apurados.	Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	A; B
fev; mai		Atelier Intergerações	- Dinamizar espaços informais que visem promover aprendizagens conjuntas entre crianças, jovens e séniores, possibilitando a inclusão digital e social	Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		E; N

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Carnaval	Objetivos: •Desenvolver a imaginação e a criatividade; •Promover a relação escola, família e comunidade; •Proporcionar momentos de alegria e convívio entre as crianças; •Comemorar o Carnaval; •Articulação entre ciclos. Atividades/estratégias: •Decoração dos Centros Escolares; •Confeção de máscaras ao gosto das crianças; •Baile de máscaras com fatos trazidos de casa; •Confeção de disfarces com o tema da água; •Exploração de histórias, poesias e canções alusivas ao tema; •Participação no desfile de Carnaval	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P5; P3)		D; F; G; H; N
fev		Formação de utilizadores 4	Ação de formação sobre o Word e o PowerPoint. Pretende-se com esta ação desenvolver competências digitais e tecnológicas em contexto pedagógico.	Biblioteca Escolar	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		B; C; E
mar	03	Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Visita de estudo à grande mostra das profissões e cursos de Ensino Superior e Profissional existentes em Portugal.	Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Maria Cacilda Matias Maia; Miguel Eduardo Dantas; Nelson Gomes Torres; Susana Raquel Gonçalves Frei	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	A; B
mar	06; 07; 08; 09; 10	Semana da leitura	Através de encontros com autores, de Leituras em áudio/vídeo, de Exposições e Ilustração, da Poesia na escola e do Teatro, pretende-se: -- Envolver o Agrupamento em torno dos livros e da leitura. --Estimular hábitos e gosto pela leitura. --Promover a articulação curricular; --Ampliar e consolidar o crescimento do vocabulário e domínio da língua portuguesa. --Envolver os EE na atividade. --Melhorar o índice cultural dos alunos.	Biblioteca Escolar	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		A; B; E; G
mar	29	Simulacro de Incêndio	. Visualização de um filme sobre esta temática; . Ação de formação com técnicos de saúde e/ou elementos de segurança; . Elaboração de cartazes e panfletos informativos com recurso BE/RE; . Simulação de um incêndio no Bloco C.	Maria da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	C; G; H; K; M; N; O; P
mar	30	Observação e Identificação do Património Local	Caminhada ecológica com Plogging, com o objetivo de conhecer e/ou identificar o património da região promovendo o estreitar de laços entre os intervenientes. Demonstrar as várias valências do património. Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Visita à Estação dos Caminhos de Ferro do Pocinho, ao Centro de Alto Rendimento e ao Cais Fluvial do Pocinho. Peddy paper, atividades desportivas e culturais alusivas ao tema em estudo. Almoço convívio. regresso à escola de autocarro.	Rui Vitor Martins Pinto; Paulo Manuel Coelho Tina; Olga Maria Monteiro; Maria João Paradela; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Maria da Conceição; João Alberto Patrício; Benilde Maria Fachas Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; F; G; H; I; N

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Easter Bonnet Parade	Construção de um Easter Bonnet através da utilização de materiais reciclados. No final, os alunos desfilarão com os seus chapéus. Um júri (a definir), avaliará os chapéus de acordo com os critérios estabelecidos e explicados previamente aos alunos. Serão atribuídos prémios aos três primeiros lugares e diplomas de participação aos restantes. Esta atividade tem como objetivo a exploração de uma tradição da cultura inglesa que ocorre na altura da Páscoa.	Isabel Maria da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 3.º; 4.º)		I
mar		Semana da Leitura	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Promover o gosto pela leitura; » Utilizar a leitura com finalidades diversas; (prazer, divertimento, fonte de informação); » Divulgar autores; » Mobilizar os docentes para o valor e impacto da leitura no percurso educativo e escolar dos alunos; » Divulgar os trabalhos gráficos produzidos. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Durante esta semana serão dinamizadas atividades em articulação com a Biblioteca do Agrupamento. 	Biblioteca Escolar; Maria Emília da Rocha; Maria Eduarda Moutinho; Maria Celeste Correia da; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Eusébio João Feijó; Elisabete Videira Soares; Cristina Maria Maldonado; Carlos Alberto Mimoso; Anabela de Jesus Branco; Álvaro Manuel Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B; C; E; F; P
mar; abr		Entra no grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um pequeno vídeo explicativo sobre a inclusão na infância; - Realização de uma dinâmica com os alunos para a assimilação da importância da inclusão social no seu grupo de pares; - Comunicação de sinais de comportamentos de risco para a exclusão social. 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º)	20 €	B; C; F; N
mar; abr		Viagem de comboio ao Peso Régua e visita ao Museu do Douro	<p>Realização de uma viagem de comboio ao Peso da Régua e visita ao Museu do Douro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados; - Perceber, observar e explorar o meio ambiente com as suas possibilidades, necessidades, capacidades e limitações; - Fomentar atitudes de cooperação; - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de circulação e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Observar o património Natural, Edificado e Cultural do Douro. - Observar, distinguir e identificar o meio envolvente, nomeadamente as paisagens do Douro, o relevo, as culturas e as atividades relacionadas com o Alto Douro Vinhateiro. - Observar, identificar e distinguir as diferentes características da paisagem nas diferentes estações do ano. - Proporcionar/dar a conhecer os diferentes meios de transporte. - Ter contacto com o comércio local e de rua. - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Alunos		A; B; E

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Compreender mensagens orais em situação diversa de comunicação; •Promover o interesse em participar e partilhar com os outros; •Usar naturalmente a linguagem com diferentes propósitos e funções. •Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação; •Saber usar a “leitura” e a “escrita”, mesmo que em formas muito iniciais e não convencionais. <p>Atividades/Estratégias:</p> <p>Seleção de recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilização para vários tipos de livros conforme a classificação da Bibliotecas; •Descobrir que há vários formatos de livros: puzzles, jogos, pop-up, braille... •Seleção de livros relacionados com o projeto: Ler o Mundo – A água; <p>Projeto: A água</p> <p>Trabalhar uma história utilizando várias técnicas em articulação com o 1º ciclo</p>	Biblioteca Escolar; Maria Natércia Almeida; Maria do Carmo Soares; Cristina Nascimento; Cidaliza Maria Mendes; Ana Maria Murça Inteiro; Ana Isabel Lourenço Maciel; Adelaide dos Prazeres	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; C; I; P
mar		Dia Mundial da Água	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <p>Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza;</p> <p>Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e social;</p> <p>Conhecer o mundo físico e natural;</p> <p>Conhecer o ciclo da água.</p> <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação da natureza; - Experiências com água; - Dramatização da história: “A gotinha”(Grupo de 5 anos do Ensino Pré-Escolar, apresentada a alunos do 1.º CEB). 	Alvaro Manuel Ferreira; Anabela de Jesus Branco; Carlos Alberto Mimoso; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Maria Maldonado; Elisabete Videira Soares; Eusébio João Feijó; Glória Maria Barroso; Joaquina Maria Pedro; Maria Celeste Correia da; Maria Eduarda Moutinho; Maria Emília da Rocha	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P5)		B; C
mar		Feira de Emprego e Carreira	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o mercado de trabalho; - Conhecer e interagir com as empresas e entidades participantes, estabelecendo contatos que podem ser úteis no imediato ou a médio prazo; - Explorar oportunidades de carreira; - Descobrir percursos improváveis, perfis profissionais e competências mais valorizadas pelo mercado. 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		B; E
mar		Journée du Cinéma Francophone	Visionamento de um filme em língua francesa para proporcionar o contacto com a língua e a cultura francesa.	Ana Maria Jerónimo; Olga Maria Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	F

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Maria de Fátima Monteiro; Liliana Sofia Veiga Lopes	Alunos (10.º 10.º Ano B; 11.º 11.º Ano A; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	B; C
mar		Vamos ao teatro	Através da assistência de peças de teatro pretende-se: --Despertar nos alunos entusiasmo e apetência pela cultura e pelas artes. --Elevar o nível de literacia da leitura dos alunos	Biblioteca Escolar	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; E; F
mar		Participação nos projetos: --"Histórias da AJUDARIS", --"Histórias da Ajudaris em Voz Alta"; --"Arriscar".	Através da participação nos projetos: --"Histórias da AJUDARIS", --"Histórias da Ajudaris em Voz Alta"; --"Arriscar", pretende-se: --Estimular a capacidade de escrita dos alunos. --Promover a reflexão acerca de temas da atualidade; --Desenvolver a capacidade de expressão artística.	Biblioteca Escolar	Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; F; G
mar		Concurso "Uma aventura literária 2023"	Através do concurso "Uma aventura literária 2023", da Caminho, pretende-se: --Estimular a capacidade de escrita dos alunos; --Desenvolver a capacidade de expressão artística.	Biblioteca Escolar	Alunos		B; E
mar		Literacia da informação	Através da exploração da obra musical " O Carnaval dos animais", pretende-se: Reconhecer práticas instrumentais distintas. Desenvolver a discriminação e a sensibilidade auditiva. Pesquisar e produzir informação sobre a obra.	Biblioteca Escolar; Maria Manuela Mouco Neto	Alunos (6.º)	0 €	B; E
mar		Feira Qualifica - Exponor	- Alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa, promovendo uma maior proximidade entre os alunos e as várias possibilidades formativas.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		B; E
abr		Sessões de Orientação Escolar e Vocacional	- Promover o conhecimento pessoal; - Informar os alunos das diferentes alternativas em termos de currículos escolares; - Informar sobre alternativas de formação; - Facilitar o acesso a informação pertinente; - Informar os alunos sobre as suas competências o percurso académico e/ ou via profissional; - Facilitar o caminho para o sucesso académico e ou profissional.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		B
abr		Mostra Empresarial	- Promover o contato entre os alunos e as entidades empregadoras; - Dar a conhecer o processo de acesso a uma profissão, no que diz respeito a requisitos académicos e formação profissional.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		B

2.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo à Barragem de Ranhados	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico natural; •Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente •Desenvolver uma atitude crítica e interventiva face ao que a rodeia; •Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. •Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. <p>Atividades/Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Visita à Barragem e ETA (Estação de Tratamento de Águas) de Ranhados: - Observar a albufeira, a descarga e os tanques de filtragem da água que depois vai para consumo doméstico. •Diálogos sobre o que se observou; •Realização de diversos tipos de registo da visita 	Maria Natércia Almeida; Maria do Carmo Soares; Cristina Nascimento; Cidaliza Maria Mendes; Ana Maria Murça Inteiro; Ana Isabel Lourenço Maciel; Adelaide dos Prazeres	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; C; H; N

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	18; 19; 20; 21; 22	Visita de estudo a Milão ou Paris (a confirmar).	Reconhecer e promover o valor do património ecológico e cultural do local a visitar. Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos. Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres e formas de estar. Compreender que a ciência como atividade humana é influenciada por fatores sociais. reconhecer e avaliar riscos e benefícios envolvidos no progresso científico e tecnológico.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simão; Maria da Conceição; Maria João Paradela; Maria José Afonso Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	500 €	A; B; E; F; N; O; P
abr	24	Formação de utilizadores 5	Dia Mundial do livro e dos direitos de autor: citações bibliográficas Pretende-se com esta atividade sensibilizar os jovens para os danos sofridos pelos autores, decorrentes da cópia ilegal de originais de obras.	Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	C
abr		Workshops – Alimentação no Paleolítico	Em contexto das atividades da feira da "Saúde e Tecnologia", será dinamizada, em parceria com a Fundação Côa Parque, uma atividade que exemplifique e caracterize a alimentação no paleolítico. Esta pretende: - Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânica na promoção da saúde; - Analisar criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais; - Fomentar atitudes de cidadania.	Paulo Sérgio Cancela	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	A; B; D; N; P
abr		Festival de Poesia	Realização de um festival de poesia em articulação com a SOMA e com o Município de Vila Nova de Foz Côa.	Biblioteca Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	15000 €	A; B; C; D; E; F; G; I; K; N; P
abr; mai		Feira da Saúde, Ciência e Tecnologia	-Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover a dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva; -Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simão; Marta Isabel Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		A; B; C; G; N
abr		Abril - "Mês da Prevenção dos maus tratos na infância "	Em Abril realização de atividade conjunta entre AETCAC e CPCJ sobre a temática da prevenção dos maus tratos na infância	Rui Manuel Melhorado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A; C; D; G

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun		Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	<p>Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa para alunos abrangidos pelo Dec. Lei 54/2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados; - Perceber, observar e explorar o meio ambiente com as suas possibilidades, necessidades, capacidades e limitações; - Fomentar atitudes de cooperação; - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de circulação e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Observar, distinguir e identificar seres vivos. - Observar, distinguir e identificar plantas. - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos		A; F; H
abr		Medidas de suporte básico de vida	<p>Palestra/ Workshop desenvolvido em comunhão com a Delegação de Foz Côa da Cruz Vermelha Portuguesa/ Centro de Saúde de Foz Côa, onde se pretende:</p> <p>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</p> <p>Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation).</p> <p>Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.</p>	Paulo Sérgio Cancela	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	A; B; D; N
mai	03; 04; 05; 06	Feira da Saúde, Ciência e Tecnologia	<p>Esta atividade pretende contar com a participação de vários expositores locais e regionais ligados à temática, realizar palestras, workshop, rastreios, atividades desportivas e radicais, e demonstrações.</p> <p>Os objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar a comunidade escolar para a prática do exercício físico; - Adquirir hábitos de vida saudáveis; - Prevenir doenças. - Prevenir de acidentes e primeiros socorros; - Educar para a saúde; - Educar para o ambiente; - Ser solidário; - Reconhecer que somos todos iguais; - Conhecer os astros; - Conhecer orientações profissionais. 	Maria da Conceição	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 3.º; 4.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	A; B; C; F; G; H; K; M; N; O; P
mai	05	Dia Mundial da Língua Portuguesa	<p>Através da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de livros de autores de língua portuguesa; - Exposição de arte e passagem de músicas de países Língua oficial portuguesa na BE; - Realização de cartazes. <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância da língua portuguesa no mundo; - Identificar os países com língua oficial portuguesa 	Biblioteca Escolar; Ana Maria Jerónimo	Alunos	15 €	B; E; P

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	VII Encontro Diocesano Interescolas de EMRC - Moimenta da Beira (?)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; - Assumir o valor da vida em situações do quotidiano; - Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si. 	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; F; H; I; M; N; P
mai	09	"Projeto das malas"	<p>"O Projeto das malas" tem como principal objetivo localizar e caracterizar, em termos físicos e culturais, os vários países do continente europeu. Cada aluno terá uma "mala" que será uma caixa de sapatos onde na capa terá o cartão de cidadão do país em estudo e dentro terá várias "curiosidades" desse país.</p> <p>Em maio, na comemoração do dia da Europa, serão expostas as "malas" na Biblioteca Escolar, para toda a comunidade escolar. (Também podem complementar alguma exposição que se efetue na Biblioteca Municipal)</p>	Maria Manuela Pereira; Maria João Paradela; João Augusto Sobral Pinto	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; E; F; N
mai	09	"Comemoração do Dia da União Europeia"	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de pequenos vídeos, pelos alunos, que serão apresentados à comunidade escolar na Biblioteca. - Atividade "Got Talent" onde os alunos de outras nacionalidades europeias, cantam uma música alusiva ao seu país. - Divulgação do projeto das malas. - Kahoot. <p>A atividade tem como objetivo desenvolver o conhecimento dos espaços da União Europeia: Sua cultura, aspetos naturais e sociais, países e alargamentos da UE.</p>	Biblioteca Escolar; Maria João Paradela; João Augusto Sobral Pinto	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; E; F; I; N
mai	10; 11	Visita de Estudo ao Parque Biológico de Vinhais.	<p>O Parque Biológico de Vinhais é um parque integrado no Parque Natural de Montesinho. Tem por isso uma enorme diversidade de flora e fauna locais. Face a esta diversidade natural, pretende-se que os alunos visitem o referido espaço usufruindo das seguintes seguintes valências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação da paisagem da região, nas componentes naturais (flora, fauna e geografia) e ainda na vertente da educação ambiental; • Conservação da natureza e promoção da biodiversidade. <p>Antes da saída, os discentes irão realizar um trabalho de pesquisa sobre o local a visitar e como resultado final será elaborado um folheto informativo sobre a mesma.</p>	Paulo Sérgio Cancela; Maria da Conceição; Helena Marques Simão; Cristina Maria Freire	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	600 €	A; B; C; F; H; M; N; P

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	18; 19; 20	À descoberta de Sevilha - Intercâmbio com o AE da Damaia	Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; Identificar manifestações do sagrado na organização do tempo e do espaço social; Evidenciar traços da memória cristã na construção das culturas europeias; Reconhecer a arte modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade; Mencionar funções e características específicas da arte cristã; Conhecer espaços do património histórico, geográfico e religioso de Espanha.	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; F; H; I; M; N; P
mai	19	Comemoração histórica do dia 21 de maio - Feriado Municipal	Recriação histórica da atribuição do foral a Vila Nova de Foz Côa. Objetivos: Desenvolver o gosto pelos bens culturais e artísticos Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Maria Manuela Mouco Neto; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 8.º 8.º Ano A)	0 €	A; B; G
mai	26	XXI Encontro Nacional Interescolas de EMRC - 1.º Ciclo - Santuário de Fátima	1. Valorizar e sensibilizar para a importância da EMRC na formação integral da pessoa. 2. Alegar-se com a prática do bem e do cuidado do outro. 3. Assumir que as atitudes de bondade nos fazem felizes, a nós e aos outros.	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		A; B; C; F; H; I; M; N; P
mai; jun		Saídas de Campo - Património Natural (Preservar o ambiente) - Flora e Fauna	Percurso no rio Côa desde Canada do Inferno a Ribeira de Piscos. -Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/ minimizar/ remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais. - Conhecer a flora e fauna característica da região. - Promover o gosto pela cultura natural. - Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia. - Fomentar atitudes de cidadania - Conhecer a flora e fauna característica da região. - Promover o gosto pela cultura natural. - Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia. - Fomentar atitudes de cidadania.	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		A; B; N; P
mai		Comemoração do Dia 21 de Maio - Feriado Municipal	Recriação histórica da atribuição do foral a Vila Nova de Foz Côa. Sensibilizar para a valorização da história local; Desenvolver o gosto pelos bens culturais e artísticos; Implementar uma cultura de cidadania responsável e participativa; Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Maria Manuela Mouco Neto; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 8.º 8.º Ano A)	0 €	A; B; E; G; P

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio	<p>Reconhecer a diversidade os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução;</p> <p>Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</p> <p>Valorizar a partilha de saberes;</p> <p>Promover o Sucesso Escolar</p>	Maria Celeste Correia da; Álvaro Manuel Ferreira; Cristina Maria Maldonado; Eusébio João Feijó; Glória Maria Barroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º; 3.º; 4.º)	0 €	A; B; E; F
mai; jun		Saídas de Campo - Biodiversidade - Flora e Fauna (Faia Brava)	<p>-Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/ minimizar/ remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais.</p> <p>- Conhecer a flora e fauna caraterística da região.</p> <p>- Promover o gosto pela cultura natural.</p> <p>- Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia.</p> <p>- Fomentar atitudes de cidadania</p> <p>- Conhecer a flora e fauna caraterística da região.</p> <p>- Promover o gosto pela cultura natural.</p> <p>- Revelar curiosidade pelo mundo que os rodeia.</p> <p>- Fomentar atitudes de cidadania</p>	Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		A; B; N; P
mai; jun		Participação na Feira da Saúde	<p>Exposição e venda de trabalhos práticos, elaborados ao longo do ano, pelos alunos com – Medidas Adicionais -Adaptações Curriculares Significativas</p> <p>- Culinária ao vivo</p> <p>- Divulgar à comunidade, algumas das atividades realizadas ao longo do ano;</p> <p>- Evidenciar/ provar a autonomia e capacidades dos alunos com NE;</p> <p>- Dar a conhecer à comunidade as potencialidades dos alunos com NE;</p> <p>- Fomentar atitudes de cooperação;</p> <p>- Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão;</p> <p>- Adequar materiais lúdicos e pedagógicos às características de cada criança;</p> <p>- Promover a igualdade de oportunidades;</p> <p>- Estimular o desenvolvimento de competências.</p> <p>- Ter consciência de si própria a nível emocional, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer com os outros e consigo própria uma relação harmoniosa e salutar.</p> <p>- Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados.</p>	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 12.º)		A; B; F; G; N
mai		Feira da saúde BTT da alimentação saudável.	O BTT promotor da hábitos de vida e alimentação saudáveis.	Rui Manuel Melhorado	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	E; P

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"A família vem à escola"	Promover a vinda dos encarregados de educação/pais à escola, promovendo a cultura de escola e parcerias com a comunidade. Estreitar laços entre a comunidade escolar e a família. Demonstrar as várias valências da escola. Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável. Colaboração dos E.E. numa ementa cultural. Realização de um peddy papper familiar. Lanche.	Olga Maria Monteiro; Maria Manuela Pereira; Maria José Afonso Garcia; Maria João Paradela; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Benilde Maria Fachas Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; C; E; G; N; P
mai; jun		Dias de Aventura em Rilhadas - Intercâmbio com outra Escola	- Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; - Descobrir que os valores são fundamentais no relacionamento entre as pessoas; - Valorizar a interação e cooperação no trabalho em equipa; - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros; - Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; - Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros;	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; F; G; I; M; N; P
jun	01	Visita de estudo ao Porto	Participação num espetáculo musical na casa da música. Objetivos: Permitir a todos os alunos o acesso e conhecimento de espaços musicalmente ricos; Sensibilizar e desenvolver o gosto pela música;	Maria Manuela Mouco Neto; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		A; B
jun	13	A caminho de Vila Real	- Vivenciar os valores da Amizade, da Partilha, do Convívio e da Interajuda; - Conhecer espaços do património histórico, geográfico e religioso. - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro; - Assumir o valor da vida em situações do quotidiano; - Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si.	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		A; B; C; F; G; I; M; N; P
jun	14	Visita de estuda a Aveiro	Reconhecer e promover o valor do património ecológico e cultural de Aveiro. Compreender o efeito moderador do mar. Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos. Respeitar, valorizar e relacionar-se com os outros na sua diversidade de seres e formas de estar. Compreender que a ciência como atividade humana é influenciada por fatores sociais. Reconhecer e avaliar riscos e benefícios envolvidos no progresso científico e tecnológico.	Paulo Manuel Coelho Tina; Nelson Gomes Torres; Maria João Paradela; Cristina Maria Freire; Benilde Maria Fachas Lopes; Olga Maria Monteiro	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		A; B; C; E; F; I; N

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Finalistas.	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Festejar o final do Ensino Pré- Escolar; » Festejar o final do 1.º ciclo do ensino básico. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Festa com todas as turmas finalistas do Centro Escolar, Pré- escolar e 1º Ciclo; » Entrega de diplomas aos finalistas; » Bênção das Pastas dos finalistas. 	Maria Natércia Almeida; Maria Emília da Rocha; Glória Maria Barroso; Cidaliza Maria Mendes; Carlos Alberto Mimoso; Adelaide dos Prazeres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P5)		B; C
jun		Dia Mundial da Criança.	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Festejar a Infância; » Promover o desenvolvimento pessoal e social das crianças envolvidas, estimulando atitudes de cooperação, autoconfiança e convivência. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Ateliês lúdicos variados; » Espetáculo dedicado às crianças. 	Adelaide dos Prazeres; Álvaro Manuel Ferreira; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Anabela de Jesus Branco; Carlos Alberto Mimoso; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Maria Maldonado; Elisabete Videira Soares; Eusébio João Feijó; Glória Maria Barroso; Joaquina Maria Pedro; Maria Celeste Correia da; Maria do Carmo Soares; Maria Eduarda Moutinho; Maria Emília da Rocha; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; P4 JI-D; P4 JI-B; P4 JI-AF; P4 JI-B; P4 JI-AF; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; C; P
jun		Visita de Estudo ao Museu do Pão	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar o conhecimento do processo do fabrico de padaria. - Valorizar a partilha de saberes. -Reconhecer a diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. -Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade. -Fomentar atitudes de cooperação e afetividade. -Promover o Sucesso Escolar. 	Joaquina Maria Pedro; Elisabete Videira Soares	Alunos (1.º 1.º Ano B; 1.º 1.º Ano A)		A; B; C
jun		Visita de Estudo ao Porto "Da Sé à Ribeira"	<p>Percurso "Da Sé à Ribeira"</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos;</p> <p>Identificar características da arquitetura civil e religiosa, no percurso "Da Sé à Ribeira".</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural;</p> <p>Promover a sociabilidade entre alunos e docentes.</p>	Maria Manuela Mouco Neto; Maria da Conceição Borges Batista Bouwman; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		A; B; F; H

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao CIARA -Centro Interpretativo ambiental e recuperação animal do Felgar	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico natural; •Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente •Desenvolver uma atitude crítica e interventiva face ao que a rodeia; •Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação. •Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. <p>Atividades/Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Visita ao CIARA de Felgar •Diálogos sobre o que se observou; •Realização de diversos tipos de registo da visita: Gráficos, fotográficos... 	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; C; F; N
jun		Visita ao World of Discoveries no Porto	<p>Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal</p> <p>Reconhecer a importância da época da expansão marítima</p>	Maria Emília da Rocha; Carlos Alberto Mimoso	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		A; B
jun		Semana da vida saudável -Feira da Saúde	<p>Bullying e Cyberbullying.</p> <p>Internet Segura.</p> <p>Higiene Corporal e oral.</p> <p>Prevenção de comportamentos.</p> <p>Consumo de Bebidas alcoólicas e estupefacientes.</p> <p>Educação para a saúde.</p> <p>Projeto Mar&Ar :</p> <p>Mercado_Aeroespacial_Marítimo</p> <p>Problemas posturais e de Crescimento.</p>	Maria da Conceição; Isabel Maria Alves Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B; C; G

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo ao SEA LIFE	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS</p> <p>Promover a diversificação de experiências e vivências culturais, assumindo-as como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo.</p> <p>Incentivar o hábito do gasto moderado da água na vida quotidiana.</p> <p>Demonstrar os benefícios da água para a vida da fauna aquática.</p> <p>Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, estimulando atitudes de respeito mútuo e de convivência entre todos.</p> <p>Fomentar o espírito de observação e o sentido crítico.</p> <p>Fortalecer a ligação entre as aprendizagens e a realidade.</p> <p>Alargar a experiência pessoal do aluno.</p> <p>Relacionar os conhecimentos adquiridos com a realidade.</p> <p>Reconhecer a importância da água como património da humanidade.</p> <p>Adotar um comportamento de respeito e valorização do meio ambiente.</p> <p>Promover a aquisição de valores para a preservação do meio ambiente e dos ecossistemas.</p> <p>Descrever itinerários.</p> <p>Traçar itinerários em plantas ou mapas.</p> <p>Localizar pontos de partida e chegada.</p> <p>Resumo das atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Realização de uma visita de estudo ao SEA LIFE; •Diálogo com as crianças à medida que vão observando os seres vivos nos diferentes meios aquáticos de água doce e água salgada; •Recolha de fotografias ao longo da visita; •Conhecer algumas características dos animais e dos ecossistemas observados; •Execução de desenhos; •Utilização de diferentes técnicas de Expressão Plástica; •Execução de um cartaz com fotografias e postais representativos dos seres vivos observados. 	Maria Eduarda Moutinho	Alunos (3.º 3.º Ano A; 3.º 3.º Ano B; 7360 - Daria Vlasenko (3.º3.º Ano B); 7357 - Nicole Morata Kovacic (3.º3.º Ano A); 7349 - Alisa Khyzniak (3.º3.º Ano A); 7311 - Inês Sofia Ribeiro Soto (3.º3.º Ano A); 7234 - Salvador de Almeida Duarte (3.º3.º Ano B); 7230 - Francisco Abrunhosa Coelho (3.º3.º Ano B); 7229 - Bárbara Filipa Alvaide Pinto (3.º3.º Ano B); 7228 - Leonor Terreiro de Sousa Donas Bôto (3.º3.º Ano B); 7226 - Eva Polido Olas (3.º3.º Ano B); 7225 - Joana Sofia Costa Batista (3.º3.º Ano B); 7223 - José Miguel Ferreira Paulo (3.º3.º Ano B); 7222 - João Maria Soares Pombinho (3.º3.º Ano B); 7219 - Ana Francisca Correia Dias (3.º3.º Ano B); 7218 - Leonor Batista Antão (3.º3.º Ano B); 7214 - Bianca Soares Xavier (3.º3.º Ano B); 7211 - Ana Filipa Morgado Pinto (3.º3.º Ano B); 7209 - Maria Margarida Urze Pires de Aguilar Machado (3.º3.º Ano B); 7199 - Ana Carolina Margarido Xavier (3.º3.º Ano A); 7194 - Vitória Fernandes Moutinho (3.º3.º Ano A); 7191 - Lucas Esteves Ferreira (3.º3.º Ano A); 7186 - Martim Sousa Bregas (3.º3.º Ano B); 7149 - Matilde Margarida Passeira Paulos (3.º3.º Ano B); 7130 - Diogo Miguel Fernandes Braz (3.º3.º Ano A); 7129 - Luana Maria Olas Antunes (3.º3.º Ano A); 7085 - Luana Patrícia Julião (3.º3.º Ano A); 7084 - Renata Magano Pereira (3.º3.º Ano A); 7065 -		A; B; C; P

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Solomiia Vakhra (3.º3.º Ano A); 7052 - Maria Francisca Vianez Costa (3.º3.º Ano A); 7038 - Pedro Augusto Almeida Moutinho (3.º3.º Ano A); 7035 - Diogo Augusto Soares Abrunhosa (3.º3.º Ano A); 7028 - Lubka Stoyanova Kostadinova (3.º3.º Ano A); 7027 - Guilherme Ferreira Madeira (3.º3.º Ano A))		

3.º período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Articulação das crianças dos grupos de 5 anos com o 1º ano do 1º ciclo.	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES/OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Promover estratégias facilitadoras da transição para o 1º ciclo; » Conhecer a escola e funcionamento do 1º ciclo. <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Visita à biblioteca e os restantes espaços do 1º ciclo; » Diálogos com as crianças sobre o que querem ver e saber » Participação das crianças que irão transitar para o 1º ciclo, numa aula do 1º ano. 	Maria Natércia Almeida; Joaquina Maria Pedro; Glória Maria Barroso; Elisabete Videira Soares; Cidaliza Maria Mendes; Adelaide dos Prazeres	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; P3; P4)		B; C; F
jun		Festa de Final de Ano	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover atitudes de partilha, solidariedade, respeito e amizade; •Fomentar a criatividade e imaginação; •Promover a relação escola-família; •Promover a articulação entre departamentos (pré-escolar e 1º ciclo) •Assinalar o encerramento do ano letivo. <p>Atividades/Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Festa Final de Ano, com entrega dos diplomas; •Realização de danças, dramatizações e canções; •Visionamento de um PowerPoint; •Festa no Centro Cultural, para as crianças do Jardim de Infância de Foz Côa e no Centro Escolar de Freixo de Numão, para as crianças da turma JAF (em articulação com o 1º ciclo) 	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		C; G
jul		Dia do Diploma	Implementação do dia do diploma, distinguindo-se os alunos merecedores de mérito e de valor	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500 €	A; B; C; G; H; I; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Destaque do mês	Através da seleção mensal de um livro, artigo de revista ou filme, pretende-se melhorar o índice cultural dos alunos e promover o uso da coleção da Biblioteca Escolar.	Biblioteca Escolar; Fernando Reinaldo Guerra	Alunos	0 €	B; C; E; P
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Habilidades Sociais	Atividades que visam a aprendizagem de métodos e técnicas de estudo e potenciam a motivação, trabalhando a resolução de conflitos e partilha.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A; B; C
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Bem me Quero	Realização de sessões semanais em contexto de grupo/ individual tendo em vista a promoção de competências pessoais, socioemocionais, bem estar físico e mental e o sucesso educativo através de uma abordagem holística e compreensiva do comportamento e emoções	Susana Raquel Gonçalves Frei; Carla Isabela Alvaide Rodrigues; Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (1.º 1.º Ano 1º/4º C; 3.º 3.º Ano 2º/3º C; 7164 - Bruna Filipa Costa Rosária (1.º 1.º Ano 1º/4º C); 7073 - António Marcelo Trincheta Julião (3.º 3.º Ano 2º/3º C); 7034 - Ana Lurdes Passeira Ramos (3.º 3.º Ano 2º/3º C); 7004 - Ana Mafalda Jorge Pinto (3.º 3.º Ano 2º/3º C); 6986 - Márcio Alexandre Fonseca Reis (3.º 3.º Ano 2º/3º C))	0 €	A; B; C

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mãos na massa	<p>Desenvolvimento, em sala de aula, de atividades de promoção da autonomia pessoal e social relacionadas com a confeção de alimentos, destinado a alunos com Medidas Adicionais (Adaptações Curriculares Significativas).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável, compreender a origem do alimento e seu valor nutricional. "Aprender fazendo;" -Transmitir o conhecimento necessário, procurando o alcance de todos para esta prática; -Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos escolares; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil ao preparar uma receita); -Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); -Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de higiene e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão; - Conversar sobre alimentos que vão ao lume e depois ao frigorífico; - Discutir sobre o assunto e iniciar uma conversa sobre a importância dos eletrodomésticos e utensílios na cozinha; - Aprofundar conceitos sobre temperatura, mudança de estados físicos, classificação etc; - Discutir com os alunos os cuidados de higiene na preparação de alimentos e a prevenção de acidentes na cozinha; - Discutir a origem, benefícios e possíveis utilidades dos alimentos. - Aproveitar a comemoração de datas especiais para programar uma ementa saudável na escola; - Discutir com os alunos quais seriam as estratégias para tornar o refeitório da escola um espaço mais agradável. - Preparação/revisão de Receitas em Sala de aula; - Confeção das receitas na cozinha da cantina escolar e/ou sala de aula. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro	Alunos		A; B; E; F; G; M; N
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atendimento a Pais e EE	<ul style="list-style-type: none"> -Criar maior proximidade entre escola e família; - Ajudar os pais na definição de estratégias de orientação nas problemáticas dos seus educandos; -Contribuir para o equilíbrio emocional dos alunos. 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade		A; B

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Almoço Diferente	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir a todos os alunos com N.E. o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados; - Fomentar atitudes de cooperação; - Relacionar-se adequadamente com adultos e colegas; - Resolver questões simples e práticas na área do cálculo e raciocínio aplicáveis a contextos da vida diária. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Interagir em grupo de forma adequada; - Comportar-se adequadamente em situações sociais; - Perceber, observar e explorar o seu meio ambiente com as suas possibilidades, necessidades, capacidades e limitações; - Promover o contacto com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro	Alunos		A; B; F; G; M; N
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Apoio Psicopedagógico e psicológico	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de promoção de competências necessárias à aprendizagem (cognitivas, emocionais e comportamentais); - Promoção de hábitos e métodos de estudo; - Promover aprendizagem efetiva e significativa; - Combate ao insucesso e abandono escolar; - Promover a inclusão e equidade de oportunidades. 	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas)		A; B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Feirinha Especial	<p>Exposição e venda de trabalhos práticos, elaborados ao longo do ano, pelos alunos com – Medidas Adicionais -Adaptações Curriculares Significativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar/ provar a autonomia e capacidades dos alunos com NE; - Dar a conhecer à comunidade as potencialidades dos alunos com NE; - Fomentar atitudes de cooperação; - Despertar para uma atitude empreendedora; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º; 12.º)		A; B; F; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Rastreio Pré-Escolar	-Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que restrinjam o sucesso educativo; - Avaliar, diagnosticar e intervir/ encaminhar mais precocemente.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas do P5)		B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafio matemático do mês -3ºciclo	Estimular o desenvolvimento da competência do raciocínio lógico matemático; solucionar problemas e minimizar bloqueios de aprendizagem; estimular a aprendizagem autónoma; aprofundar a capacidade de solucionar problemas; desenvolver sentimentos e atitudes de autoconfiança, organização, concentração e socialização; promover a interação entre pares, partilhando diferentes estratégias de calcular e de encontrar soluções para situações e problema; Aumentar o gosto pela disciplina;	Marta Isabel Marques; Lílíana Sofia Veiga Lopes; Helena Marques Simão; Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	B; C; I
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		"Menos Indisciplina, Mais Sucesso Escolar"	- Diminuir o número de ocorrências disciplinares; - Identificar e compreender os motivos que conduzem à ordem de saída da sala de aula; -Promover sucesso escolar.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Mercado Mensal	<p>Ida ao mercado mensal;</p> <p>Contacto direto com o comércio, alunos com – Medidas Adicionais - Adaptações Curriculares Significativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver questões simples e práticas na área do cálculo e raciocínio aplicáveis a contextos da vida diária. - Identificar a informação e fazer escolhas; - Desenvolver novas ideias e aplicá-las a novos contextos e a novas aprendizagens. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; - Interagir com empatia desenvolvendo novas formas de estar e de participar na sociedade; - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de circulação e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Consolidar e aprofundar as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão. - Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar. - Manipular e manusear materiais, ferramentas e instrumentos diversificados de forma a obter conhecimento e informação que lhe permita participar na sociedade enquanto cidadão; - Observar, distinguir e identificar seres vivos. - Observar, distinguir e identificar plantas. - Observar, distinguir e identificar diferentes produtos, bens e serviços na comunidade. - Ter consciência de si própria a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer com os outros e consigo própria uma relação harmoniosa e salutar - Permitir aos alunos com Medidas educativas de inclusão o acesso e conhecimento de espaços ricos em estímulos e diversificados. 	Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; B; F; G; I; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jardinagem/horta pedagógica – “Semear/Cultivar para Incluir”	<p>Desenvolvimento de uma horta pedagógica, destinada a alunos com Medidas Adicionais (Adaptações Curriculares Significativas) e outros alunos da comunidade escolar.</p> <p>Com este projeto pretendemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades e competências que facilitem a integração na vida ativa; - Proporcionar competências de carácter prático para uma maior eficácia na instrumentalização do processo de transição para a vida ativa; - Desenvolver conhecimentos basilares que permitam fazer as aprendizagens a outros níveis de conhecimento; - Desenvolver e estruturar noções de espaço e de tempo; - Experimentar outras formas de ensino e de aprendizagem; - Observar e investigar o desenvolvimento das sementes e plantas; - Experimentar diferentes culturas e sementeiras; - Desenvolver o gosto pelas atividades agrícolas e de jardinagem; - Desenvolver competências de inclusão real, na vida ativa e em sociedade; - Proporcionar atividades práticas e funcionais; - Incentivar uma nova relação com o meio ambiente, sensibilizando para práticas ambientais equilibradoras e de sustentabilidade. - Aplicar conceitos e técnicas inovadoras em termos agrícolas e de uso da energia e dos recursos naturais; - Promover competências criativas e inovadoras; - Desenvolver o sentimento de partilha e colaboração; - Fomentar o sentido de organização no espaço e no tempo; - Estimular o desenvolvimento da inteligência emocional; - Promover atitudes de prevenção e segurança; - Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável, compreender a origem do alimento e seu valor nutricional. “Aprender cultivando;” - Transmitir o conhecimento necessário, procurando o alcance de todos para esta prática; - Trabalhar de forma multidisciplinar diversos conteúdos escolares; - Elevar a autoestima do aluno (sentir-se útil ao preparar a terra, semear plantar); - Trabalhar em equipa (aprender e respeitar as regras de convívio); - Ter capacidade de conhecer e respeitar as normas básicas de higiene e segurança, cumprindo civilizadamente as mesmas; - Promover o contato com situações concretas a nível de autonomia, socialização, que contribuam para a sua plena inclusão; - Conhecer e Manusear utensílios/ ferramentas de jardinagem; - Registrar/trabalhar dados. na sala de aula, transversais às várias disciplinas (Português, Matemática, Ciências...); - Pesquisar e Reconhecer a utilidade das plantas (alimentação, decoração, cosmética, saúde...); - Identificar alguns fatores de ambiente que condicionam a vida das plantas; - Aprofundar conceitos sobre temperatura, mudança de estados físicos, classificação etc; - Respeitar regras de higiene e segurança no trabalho; 	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Cacilda Matias Maia; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A; F; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<ul style="list-style-type: none">- Identificar, comparar e classificar plantas;- Realizar experiências e observar formas de reprodução e crescimento das plantas (germinação e reprodução por estaca...);- Melhorar os hábitos alimentares.- Confeção das receitas na cozinha da cantina escolar e/ou sala de aula, utilizando os produtos produzidos;- Despertar para uma atitude empreendedora;- Organizar um álbum/registo do trabalho realizado e resultados obtidos.				

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Datas com significado histórico	Através da comemoração de datas com significado histórico, pretende-se: --Promover a leitura; --Saber pesquisar; --Melhorar o índice cultural dos alunos.	Biblioteca Escolar	Alunos (5.º; 6.º)	10 €	C; E
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Avaliação Psicopedagógica	- Avaliar o funcionamento psicológico das crianças e adolescentes, com vista a identificar e compreender os problemas psicológicos, através de instrumentos de avaliação psicológica; - Identificar as dificuldades de aprendizagem precocemente; - Implementar estratégias de intervenção psicopedagógicas, com vista ao sucesso escolar.	Cíntia Martins de Almeida Duarte	Alunos (Todas as turmas)		A; B
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Literacia da leitura-Escola 21/23: "Leitura orientada em sala de aula" "Ler com a Biblioteca"	Através da "Leitura orientada em sala de aula" e "Ler com a Biblioteca", pretende-se: --Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. --Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal	Biblioteca Escolar	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)		B; C
nov; dez; jan; fev		Cáritas na Escola	1) Promover a Paz como elemento central do Desenvolvimento Humano; 2) Dar a conhecer o trabalho das organizações da sociedade civil, nomeadamente da rede nacional Cáritas e os seus projetos; 3) Centrar o Natal como uma época de vivência do encontro, da partilha (,) da fraternidade e da paz.	Maria Edite Ribeiro Oliveira; Jose Luis Pinto Dias	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		A; B; C; D; E; F; G; H; I; M; N; P
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Recreio Divertido"	- Melhorar a disciplina em contexto de recreio; - Dotar os alunos de estratégias para brincar em grupo; - Melhorar a interação entre pares; - Dinamizar os espaços livres	Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A; C; E; H; M

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Saúde Mental no Jovens Que desafios? Que respostas?	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Jose Luis Pinto Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; M; N; P
nov; dez; abr		Feira Solidária	Uma feira/ recolha de roupa, calçado, brinquedos, produtos de higiene e alimentos, em espaço coberto com stands, com atividades culturais com vista à sensibilização da comunidade escolar para a solidariedade. Promover uma maior humanização da escola; Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais; Fomentar os valores da solidariedade, amizade e da entajuda da comunidade escolar; Apoiar alunos e famílias mais desfavorecidos.	Susana Raquel Gonçalves Frei; Nelson Gomes Torres; Maria Edite Ribeiro Oliveira; Maria Cacilda Matias Maia; Jose Luis Pinto Dias; Cíntia Martins de Almeida Duarte; Cátia Saraiva de Almeida Ribeiro; Carla Isabela Alvaide Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	B; C; G; N
nov; mar; mai		Comemoração de dias temáticos no âmbito das ciências	-Promover a cultura científica e tecnológica; -Promover o ensino experimental das ciências; -Promover o ensino das STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); -Promover o desenvolvimento e dinamização dos projetos no âmbito do Clube Ciência Viva.	Marta Isabel Marques; Helena Marques Simão; Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A; B; C; E; N
nov; fev; mai		Reuniões com delegados de turma	Realização de reuniões periódicas entre o Diretor e os delegados de turma do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Albino José Teixeira Pinto	Alunos		A; B; C; E; F; I; M; N
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Desafios Matemáticos com a BE	Através da celebração do Dia Internacional da Matemática, do Problema Mensal, de Concursos e Aulas Práticas, pretende-se reforçar a articulação entre a BE e a sala de aula e promover a articulação curricular.	Biblioteca Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	B; C; E
dez; mar; jul		Reuniões com Representantes dos Encarregados de educação	Realização de reuniões periódicas com Representantes dos Encarregados de educação de todas as turmas	Albino José Teixeira Pinto	Encarregados de educação/Comunidade		A; B; C; F; G; H; I; K; M; N

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jul		Jornal "Folhas de Xisto"	Lançamento de 3 edições do jornal Folhas de Xisto	Biblioteca Escolar; Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; C; E; F; G; H; I; K; M; N; P
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Rancho Folclórico do AETCAC	Reativação do rancho folclórico do AETCAC	Albino José Teixeira Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos	500 €	C; E; F; G; K
dez; jan; fev; abr		"Eu sou porque tu és". Celebração de datas especiais.	Promover o diálogo entre e dentro da comunidade escolar para a promoção da paz e construção da justiça. Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	Isabel Maria Alves Barbosa; Carla Isabela Alvaíde Rodrigues; Susana Raquel Gonçalves Frei; Albino José Teixeira Pinto; Jose Luis Pinto Dias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		A; B; C; D; E; F; G; I; L; M; N; O; P
dez; jun		"Educar para a Saúde"	Promoção da Saúde Mental - Aula de Pilates; - Picnic; - Meditação (Exercício e libertação)	Carla Isabela Alvaíde Rodrigues; Susana Raquel Gonçalves Frei; Cíntia Martins de Almeida Duarte	Docentes; Pessoal não docente		C; M
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Horta Pedagógica e estufa	- Plantação de algumas culturas hortícolas, ervas aromáticas, plantas com flor, suculentas e outras espécies, assim como, a utilização do composto, resultante da compostagem. - "O Canteiro dos Polinizadores" - construção de canteiros de plantas que atraem insetos polinizadores.	Marta Isabel Marques; Helena Marques Simão; Benilde Maria Fachas Lopes	Alunos (Todas as turmas)		A; B; C; N; P
fev; jul		Jornal Escolar – Folhas de Xisto	Através da edição do jornal Folhas de Xisto pretende-se: Promover a competência leitora e de escrita. Divulgar efemérides/trabalhos dos alunos/recomendações de leitura/atividades e ações desenvolvidas por todos os elementos da comunidade.	Biblioteca Escolar; Daniel Neves Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		C; F; G; N; P

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Projeto: Ler o Mundo - A água	<ul style="list-style-type: none"> •Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza; •Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e social; •Conhecer o mundo físico e natural •Conhecer o ciclo da água •Reconhecer a importância dos patrimónios da humanidade do concelho Atividades/Estratégias: Projeto A ÁGUA: <ul style="list-style-type: none"> •Problema – a falta de água - O que sabemos - O que queremos saber - Como vamos saber - Divulgação •Ciclo da água: - Observação da natureza - Livros - Internet - Experiências com água •História: O homem da água •Dia da água – 22 de março: - Dramatização da história: “A gotinha medrosa” em articulação com o 1º ciclo •Canções alusivas ao tema da água; •Reflexo da água: Observação do reflexo no quadro “Narciso” de Caravaggio. •Visita ao Museu - abril •Registos diversos 	Adelaide dos Prazeres; Ana Isabel Lourenço Maciel; Ana Maria Murça Inteiro; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Nascimento; Maria do Carmo Soares; Maria Natércia Almeida	Alunos (Todas as turmas do P4; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P5)		B; C; E; H; I; N
abr; mai; jun		Oficina de Arqueologia Experimental	-A oficina é focada numa pequena história em torno do quotidiano do Homem do Paleolítico Superior, com explicação de atividades como o fogo. As oficinas pautam-se pela possibilidade de as crianças poderem ter contato direto com os vários materiais disponíveis.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simão; Marta Isabel Marques	Alunos (4.º; 5.º; 7.º)		A; B; N; P
abr; mai; jun		Oficina de Pequenos Arqueólogos	-Nesta atividade teremos um módulo de escavação arqueológica composto por uma caixa de madeira, com areia, onde decorrerá uma escavação fictícia. Criar-se-á um ambiente propício para a descoberta da investigação, nomeadamente do trabalho de campo.	Benilde Maria Fachas Lopes; Helena Marques Simão; Marta Isabel Marques	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do P5)		A; B; N; P
jun		Articulação dos grupos de cinco anos, com os primeiros anos do 1º Ciclo	Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Promover estratégias facilitadoras da transição para o 1º ciclo; •Conhecer a escola e funcionamento do 1º ciclo. Atividades/Estratégias: <ul style="list-style-type: none"> •Visita à biblioteca e os restantes espaços do 1º ciclo; •Diálogos com as crianças sobre o que querem ver e saber •Participação das crianças que irão transitar para o 1º ciclo, numa aula do 1º ano. 	Adelaide dos Prazeres; Cidaliza Maria Mendes; Cristina Maria Maldonado; Elisabete Videira Soares; Joaquina Maria Pedro; Maria Natércia Almeida	Alunos (P5)		B; F; N

Visão global do PAA

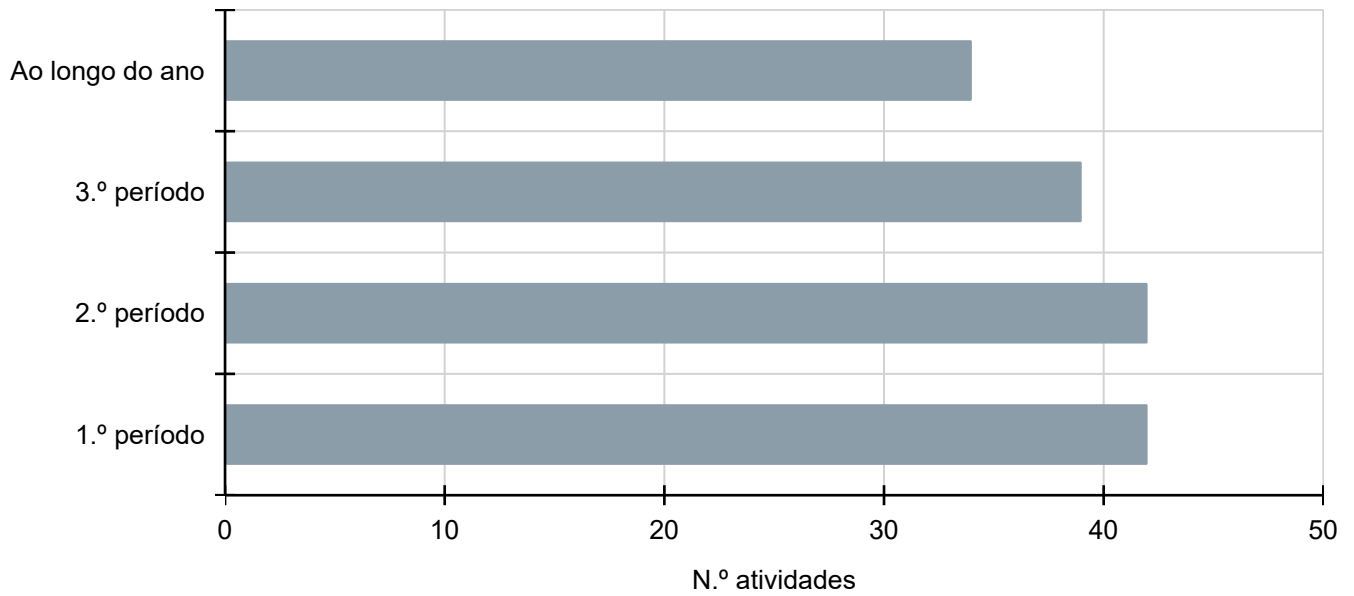
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	11	7,38
Conferência/Palestra/Debate	9	6,04
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	16	10,74
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,05
Dia/Semana da escola/agrupamento	12	8,05
Visita de estudo	24	16,11
Concurso	6	4,03
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	3,36
Atividade desportiva	3	2,01
Convívio/Comemoração	29	19,46
Outro	22	14,77
Total	149	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Diminuir a indisciplina, o abandono e insucesso escolar	85	12,65
Melhorar a qualidade do sucesso escolar	118	17,56
Aumentar a implementação de boas práticas, divulgando-as	85	12,65
Estabelecer um maior número de protocolos e parcerias com instituições	11	1,64
Estimular o desenvolvimento de projetos que apostem na promoção do sucesso escolar e na inovação	47	6,99
Consolidar uma cultura que garanta o respeito pelas diferenças e pela diversidade, garantindo que o AETCAC seja uma escola plenamente inclusiva	61	9,08
Desenvolver mecanismos que permitam uma maior aproximação do AETCAC às famílias e à comunidade	49	7,29
Apostar numa filosofia de procedimentos e metodologias que transformem o AETCAC num espaço de toda uma comunidade educativa, muito para além das suas fronteiras físicas	28	4,17
Desenvolver uma cultura assente na excelência e na exigência e que possa ser apropriada por toda a comunidade educativa	36	5,36
Tornar mais eficaz e eficiente toda a gestão documental e procedimental	3	0,45
Melhorar e otimizar todos os mecanismos relacionados com a comunicação interna e externa, nomeadamente, numa maior e melhor utilização das plataformas informáticas, do correio eletrónico institucional e do site do AETCAC	8	1,19
Apostar na delegação de competências junto das lideranças intermédias, garantindo um maior envolvimento dos diversos atores educativos na tomada de decisões	1	0,15
Implementar uma cultura de autoavaliação, capaz de promover a reflexão e a mudança	24	3,57
Apostar numa escola segura, humana, inovadora, ecológica e inclusiva	66	9,82
Incentivar a formação interna e externa	7	1,04
Otimizar a utilização de todos recursos	43	6,40
Total	672	100,01

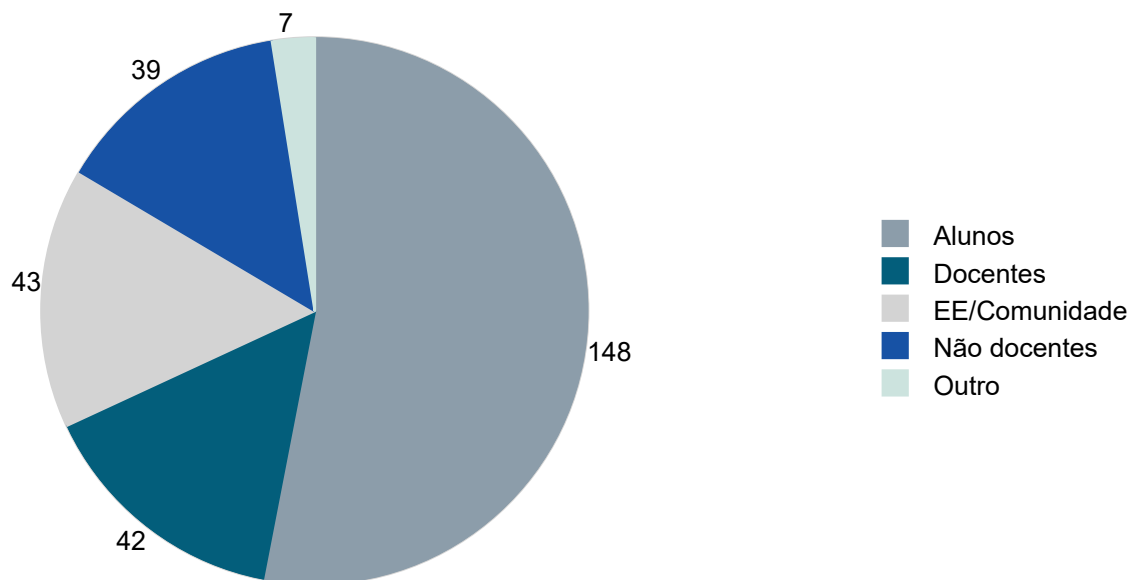
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Pais	1	0,42
Biblioteca Escolar	30	12,61
Clube Ciência Viva	14	5,88
Clube de Multimédia e Robótica	1	0,42
Clube de música	3	1,26
Clube de Saúde	9	3,78
Clube de teatro	3	1,26
Clube Parlamento dos jovens	1	0,42
Clube Ubuntu	1	0,42
CPCJ RME	2	0,84
Departamento de Ciências sociais e Humanas	4	1,68
Departamento de Educação Pré-escolar	17	7,14
Departamento de línguas	4	1,68
Departamento de matemática e Ciências Experimentais	1	0,42
Departamento do 1.º Ciclo	14	5,88
Direção	12	5,04
EMAEI	2	0,84
GAAF/SPO	27	11,34
Grupo disciplinar 100	14	5,88
Grupo disciplinar 110	7	2,94
Grupo disciplinar 120	3	1,26
Grupo disciplinar 200	1	0,42
Grupo disciplinar 220	1	0,42
Grupo disciplinar 230	1	0,42
Grupo disciplinar 240	1	0,42
Grupo disciplinar 250	2	0,84
Grupo disciplinar 260	4	1,68
Grupo disciplinar 290	9	3,78
Grupo disciplinar 330	1	0,42
Grupo disciplinar 400	3	1,26
Grupo disciplinar 420	10	4,20
Grupo disciplinar 500	4	1,68
Grupo disciplinar 510	2	0,84
Grupo disciplinar 520	13	5,46
Grupo disciplinar 620	2	0,84
Grupo disciplinar 910	14	5,88
Total	238	99,97

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	31	5,32
P4	31	5,32
P5	35	6,00
1.º	36	6,17
2.º	31	5,32
3.º	36	6,17
4.º	41	7,03
5.º	46	7,89
6.º	42	7,20
7.º	56	9,61
8.º	47	8,06
9.º	52	8,92
10.º	31	5,32
11.º	34	5,83
12.º	34	5,83
Total	583	99,99

Calendarização

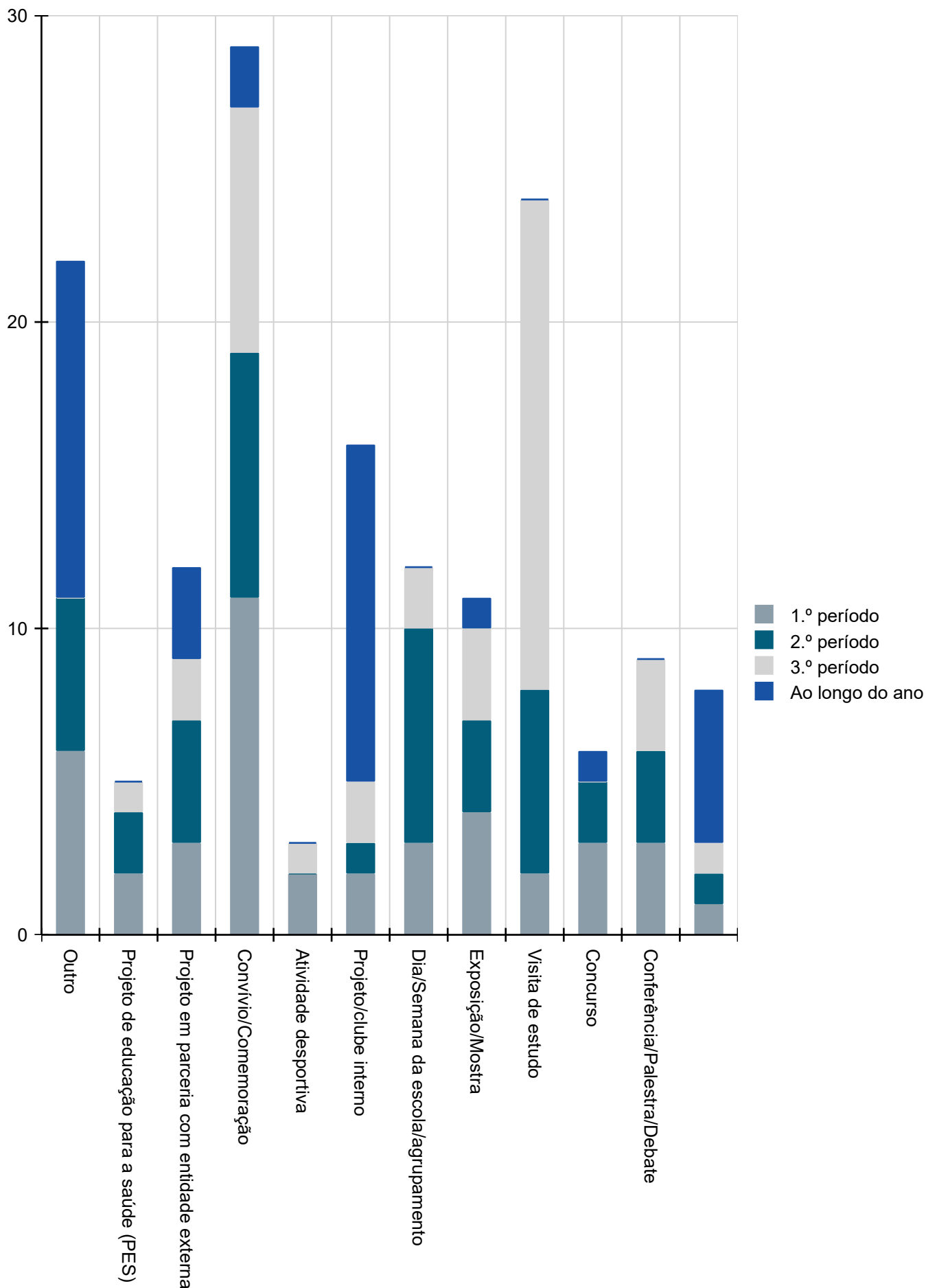


Público-alvo

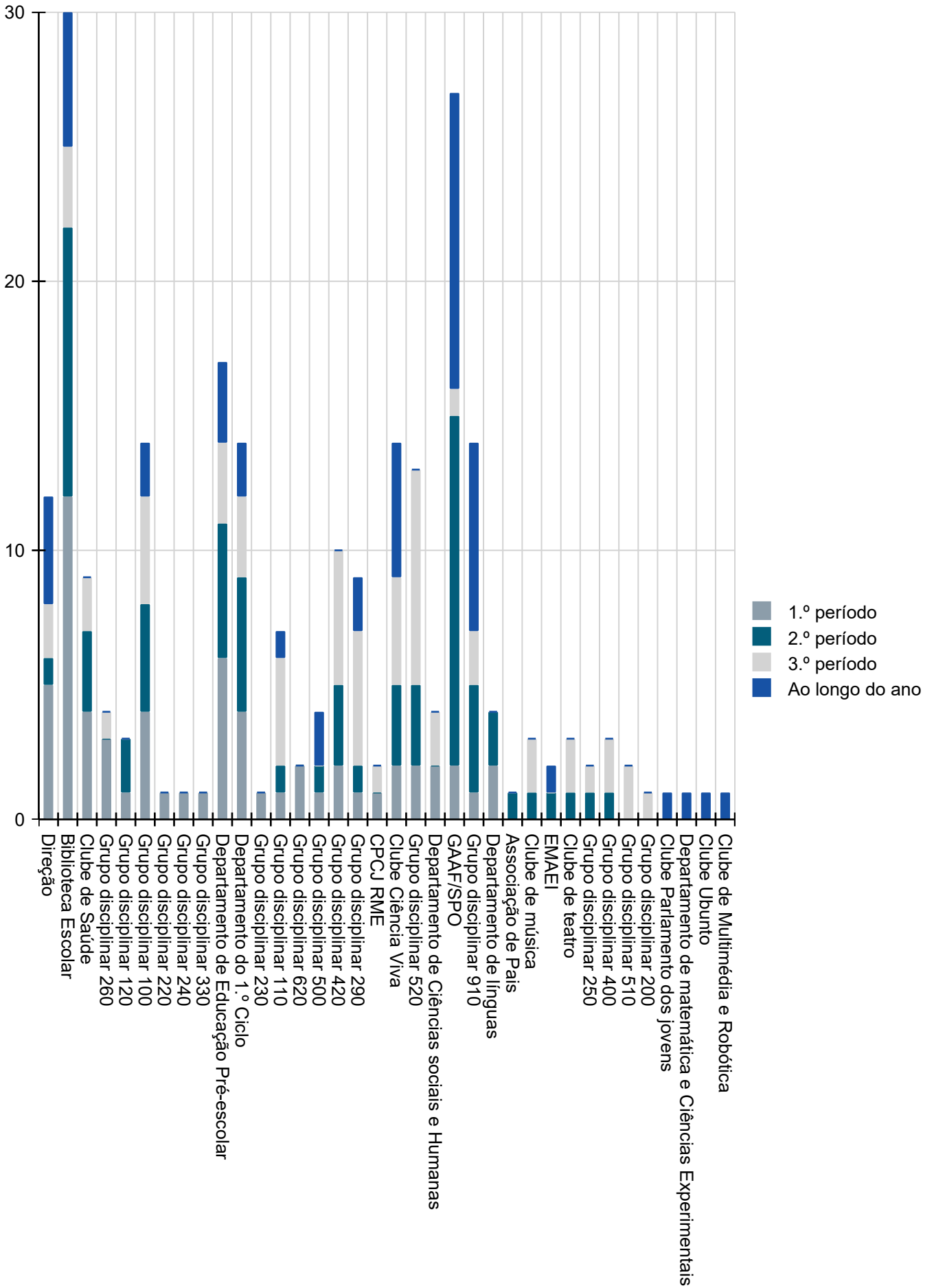


Distribuição ao longo do tempo

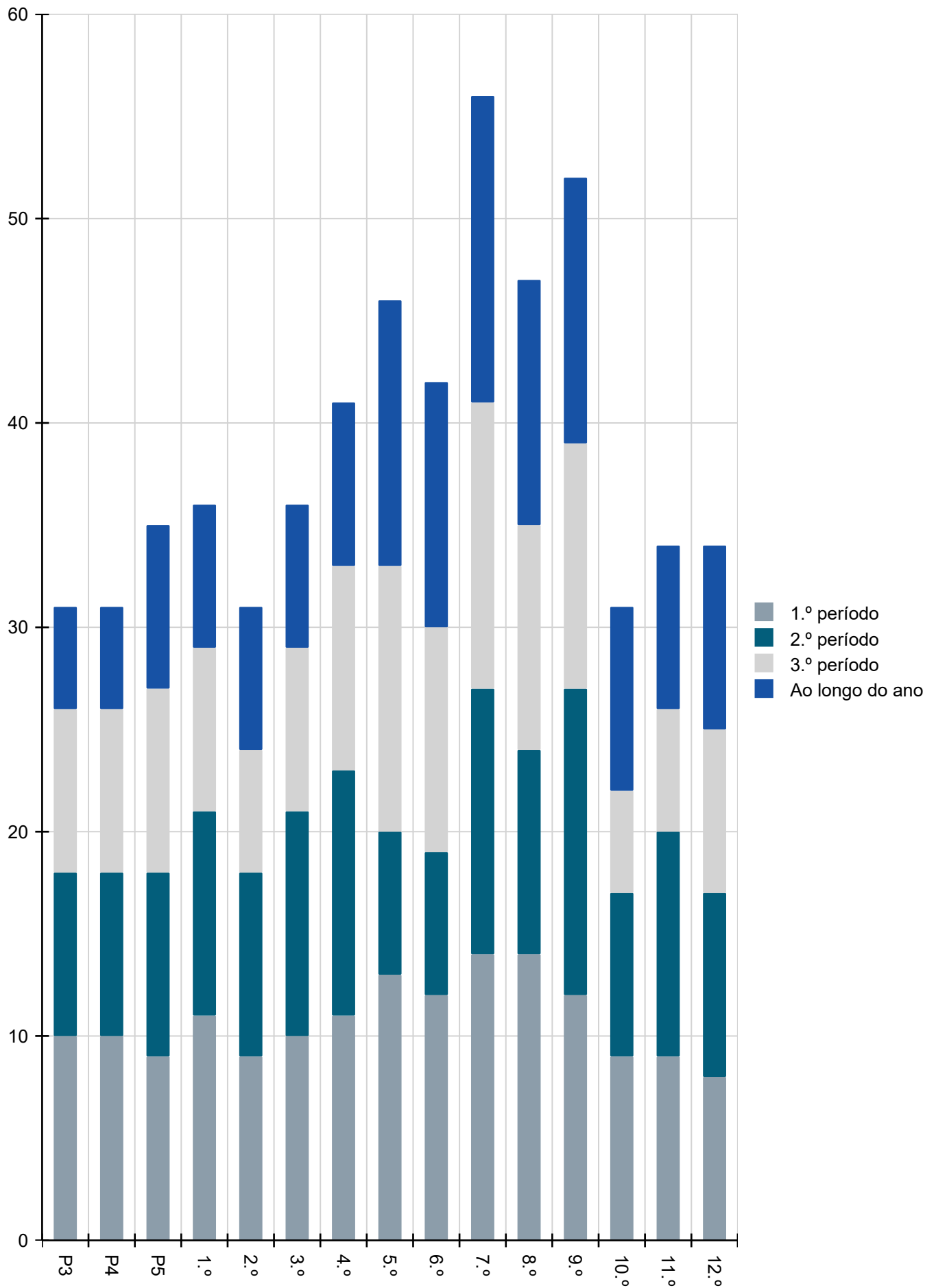
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

