



# Critérios específicos de avaliação

## Disciplina De TIC 7.º ano



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<b>Criar e Inovar 55%</b>	<p><b>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, sendo capaz de em geral:</b></p> <p>Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar os formatos de ficheiros de imagens mais comuns</li><li>● Demonstrar como efetuar conversão de formatos de ficheiros</li><li>● Retocar e melhorar imagens alterando os atributos das mesmas</li></ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</p> <p>Produção de textos, objetos, esquemas...</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Debate ou outros tipos de intervenção oral</p> <p>Ensaio</p> <p>Observação em situação</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Relatório (de percurso, de experiência, de projeto...)</p> <p>Simulação/Dramatização)</p> <p>Jogos</p> <p>Portefólio</p> <p>Ficha de Avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas Formativas</p> <p>Grelha de auto e heteroavaliação</p> <p>Trabalho escrito individual/grupo</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proceder com eficácia à captura de imagens através dos dispositivos em estudo</li><li>● Conhecer <i>Software</i> de gravação, organização e exibição de imagens</li><li>● Reconhecer a importância da escolha de caracteres e fontes</li><li>● Conhecer as noções básicas sobre captura, edição e gravação de sons em diferentes formatos</li><li>● Explicitar as noções básicas sobre a captura, edição e gravação de vídeo digital</li><li>● Utilizar adequadamente o <i>Hardware</i> e o <i>Software</i> necessários à captura de vídeo e o seu armazenamento</li><li>● Conhecer as noções básicas sobre modelação 3D</li></ul>		Questão de aula Tarefas Rúbricas Grelhas de Observação Registo de incidentes críticos Grelhas de auto e heteroavaliação Utilização das TIC
--	--	--	--

Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	
<b>Comunicar e Colaborar</b>  <b>10%</b>	<b>O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</b>  Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;  Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;  Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	



	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, nomeadamente através de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicação síncrona e assíncrona</li><li>● Ferramentas de comunicação</li><li>● Normas de conduta</li><li>● Regras de segurança</li><li>● Plataformas de apoio à comunicação e colaboração</li></ul>	<p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
--	---	--	--

<b>Organizador Domínio/Tema</b>	<b>AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:</b>	<b>PASEO</b>	
-------------------------------------	--	--------------	--



<p><b>Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais / Investigar e Pesquisar 10%</b></p>	<p><b>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, bem como planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> sendo capaz de:</b></p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa <i>online</i>; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. De forma genérica deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Noção de <i>software</i> e sua classificação</li><li>● Classificação do <i>software</i> quanto à propriedade intelectual</li></ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	
---	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>● Sistemas operativos: sua função e diferentes versões</li><li>● Riscos da utilização de dispositivos</li><li>● Práticas de proteção de dispositivos</li><li>● Riscos da instalação e atualização de <i>software</i></li><li>● Práticas seguras de instalação e atualização de <i>software</i></li><li>● Riscos do comportamento inadequado do uso de dados pessoais</li><li>● Práticas de proteção da privacidade</li><li>● Riscos da utilização de ferramentas digitais</li><li>● Riscos da navegação na internet</li><li>● Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet</li><li>● Análise da veracidade de mensagens</li><li>● Riscos associados ao uso indevido de imagens, sons e vídeos</li><li>● Direitos de autor e propriedade intelectual</li><li>● Regras de licenciamento</li><li>● Motores de pesquisa e suas funcionalidades</li><li>● Bibliotecas e enciclopédias digitais</li><li>● Navegador <i>web</i> e suas funcionalidades</li><li>● Motores de pesquisa e suas funcionalidades</li><li>● Estratégias de investigação e pesquisa</li><li>● Ferramentas de pesquisa</li><li>● Métodos de investigação, pesquisa e análise de informação</li><li>● Critérios de credibilidade das fontes</li><li>● Organização da pesquisa</li><li>● Organização e gestão da informação</li><li>● Gestão de pastas e ficheiros</li></ul>	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
--	---	--



AE: Capacidades/Atitudes Descritores:		PASEO	
<b>Autonomia e cooperação</b>  15%	<b><i>Comportamento/Relacionamento interpessoal</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula;</li><li>- Exprimir corretamente as suas opiniões e respeitar a dos outros;</li><li>- Realizar as tarefas propostas na sala de aula;</li><li>- Apresentar o caderno diário organizado;</li><li>- Trazer o material necessário para a aula;</li><li>- Ser assíduo e pontual;</li><li>- Trabalhar de forma progressivamente autónoma, revelando iniciativa;</li><li>- Cooperar com os outros e trabalhar em grupo, respeitando a diferença,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li><li>•Relacionamento Interpessoal (E)</li><li>•Consciência e domínio do corpo (J)</li></ul>	



	a diversidade étnica, ideológica, cultural e sexual; - Respeitar as normas previstas no Regulamento Interno.		
<b>Pensamento crítico e criativo</b>  <b>10%</b>	<b>Reflexão e cidadania</b> - Revelar criatividade e espírito crítico; - Intervir de forma pertinente; - Analisar fontes históricas com diferentes pontos de vista, problematizando-os. - Argumentar para exprimir e defender opiniões, fundamentando-as. - Realizar a auto e a heteroavaliação das aprendizagens adquiridas, os comportamentos e as atitudes.	• Bem-estar, saúde e ambiente (G)  • Pensamentos crítico e criativo (D)	

**Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:**

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade

Departamento de Matemática e Ciências experimentais				
CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de TIC – 7.º ano				
<b>Nível 5</b> <b>MUITO BOM</b>	<b>Nível 4</b> <b>BOM</b>	<b>Nível 3</b> <b>SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2</b> <b>INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1</b> <b>M INSUFICIENTE</b>





<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</li><li>- Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</li><li>- Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</li><li>- Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza bem os conceitos da disciplina;</li><li>- Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</li><li>- Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</li><li>- Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</li><li>- Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li><li>- Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li><li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li><li>- Não realiza muitas das atividades e projetos propostos à turma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li><li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li><li>- Não realiza nenhuma das atividades e projetos propostos à turma.</li></ul>
---	---	---	---	--

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de TIC – 7.º ano**



<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza e domina muito bem instrumentos diversificados para recolher e selecionar informação;</li><li>- Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos de muita qualidade com sentido de responsabilidade e autonomia;</li><li>- Manifesta consciência, espírito crítico e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza e domina bem instrumentos diversificados para recolher e selecionar informação;</li><li>- Estabelece objetivos e concretiza projetos de qualidade com sentido de responsabilidade e autonomia;</li><li>- Manifesta responsabilidade social, espírito crítico trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação;</li><li>- Concretiza projetos com algum sentido de responsabilidade e alguma autonomia;</li><li>- Trabalha e colabora com a turma com vista à construção de um ambiente de trabalho com alguma qualidade.</li></ul>	<p>Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação;</li><li>- Não concretiza trabalhos propostos ou apresenta-os incompletos e sem zelo;</li><li>- Não trabalha colaborativamente com os pares e a turma;</li><li>- Não valoriza as aprendizagens essenciais.</li></ul>	<p>Insuficiente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza e domina alguns instrumentos para descrever e mobilizar informação;</li><li>- Não concretiza trabalhos propostos ou apresenta-os incompletos e sem zelo;</li><li>- Não trabalha colaborativamente com os pares e a turma;</li><li>- Não valoriza as aprendizagens essenciais.</li></ul>

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais****PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de TIC – 7.º ano**



<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta muito bom pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento;</li><li>- Coloca e analisa muito bem questões a resolver em diferentes contextos.</li><li>- Argumenta muito bem e aceita diferentes pontos de vista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta bom pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento;</li><li>- Coloca e analisa bem questões a resolver em diferentes contextos;</li><li>- Argumenta bem e aceita diferentes pontos de vista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta algum pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento;</li><li>- Coloca e analisa algumas questões a resolver em diferentes contextos;</li><li>- Argumenta pontualmente e aceita diferentes pontos de vista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li><li>- Não coloca e não analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li><li>- Provoca situações de ruído ou perturbação durante a interação na turma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não manifesta pensamento crítico/reflexivo adequado à sua faixa etária e desenvolvimento.</li><li>- Não coloca e não analisa questões a resolver em diferentes contextos.</li><li>- Provoca frequentemente situações de ruído ou perturbação durante a interação na turma.</li></ul>

Os presentes critérios de avaliação foram aprovados em departamento a 27 de junho de 2023 e Conselho Pedagógico a 29 de junho de 2023