



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO – PORTUGUÊS

2023-2024

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação
					Parcial	Total	Projetos DAC/CD
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos Compreensão oral e escrita Expressão oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação escrita e oral 	A,B.C.D.E.F.H.I a, b, c	60% escrita 20% oralidade	80%	10%
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/ Registo 	E, F, G, J a, d, e	6%	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		E, F b, c, d	8%		
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula) 		E, F a, b, d, e	6%		
AVALIAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		VALORES			
<p>- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.</p> <p>Observação: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD=90\%C \text{ Interna} + 10\% \text{ Projeto}$.</p>		<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade, estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – cidadania e participação e - Liberdade</p>			



PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PERFIL
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• Aquisição e aplicação de conhecimentos• Compreensão oral e escrita• Expressão oral e escrita <p style="text-align: center;">ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">• Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)• Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)• Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula)	<p style="text-align: center;">Atitudes – 20% Testes - 60% Oralidade - 20%</p> <p style="text-align: center;">0 a 4</p> <p>O aluno não compreende enunciados orais nem escritos; não revela capacidade de expressão oral; apresenta uma expressão escrita incompreensível; não revela nenhuma apetência pela leitura; não participa nas tarefas da aula; não avalia o seu trabalho; não revela sentido crítico; não manifesta nenhuma autonomia; não realiza os trabalhos de casa; não manifesta método nem hábitos de trabalho; não participa em projetos da escola; desconhece os princípios da organização e do funcionamento da sociedade democrática; não é responsável.</p> <p style="text-align: center;">5 a 7</p> <p>O aluno compreende reduzidamente enunciados orais e escritos; revela uma expressão oral e escrita muito deficiente; usa um vocabulário muito reduzido; denota muito pouca apetência pela leitura; revela pouco sentido crítico; raramente realiza as atividades propostas; raramente manifesta método e hábitos de trabalho; tem dificuldade em avaliar o seu trabalho e o dos colegas; não revela autonomia; não participa em projetos da escola; desconhece os princípios da organização e do funcionamento da sociedade democrática; é pouco responsável.</p> <p style="text-align: center;">8-9</p> <p>O aluno revela dificuldade na compreensão de enunciados orais e escritos; comunica incorrendo em muitos erros de estrutura da língua; exprime-se com pouca clareza; usa um vocabulário reduzido; denota pouca apetência pela leitura; responde deficientemente a situações de maior complexidade; nem sempre revela sentido crítico; nem sempre realiza as atividades da aula nem os trabalhos de casa; nem sempre manifesta método nem hábitos de trabalho; nem sempre manifesta atenção; é pouco autónomo; participa irregularmente em projetos da escola; desconhece alguns aspetos da organização e do funcionamento da sociedade democrática; nem sempre é responsável.</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p>O aluno compreende satisfatoriamente enunciados orais e escritos; expressa-se incorrendo em alguns erros de estrutura da língua; mobiliza com pouca criatividade os recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos; utiliza um vocabulário algo limitado; demonstra pouco sentido crítico; realiza com alguma regularidade as tarefas da aula e as de casa; manifesta algum método e hábitos de trabalho; avalia o seu trabalho e o dos outros, ainda que sem muita consistência; evidencia alguma autonomia; participa em alguns projetos da escola; conhece alguns aspetos da organização e do funcionamento da sociedade democrática; revela alguma responsabilidade.</p> <p style="text-align: center;">11 a 13</p> <p>O aluno compreende os enunciados orais e escritos, embora com alguma dificuldade; expressa-se oralmente de forma compreensível; estrutura frases com razoável correção linguística; mobiliza, com alguma criatividade, recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos; tenta variar o vocabulário; lê algumas obras de temas e géneros da literatura nacional e universal; revela sentido crítico; utiliza a leitura como forma de informação; utiliza técnicas de pesquisa e tratamento de informação; realiza as tarefas propostas; manifesta método e</p>



hábitos de trabalho; revela razoável autonomia; procura avaliar o seu trabalho e o dos outros; participa em projetos da escola ou da comunidade; conhece alguns aspetos da organização e do funcionamento da sociedade democrática; é responsável.

14 a 16

O aluno revela uma boa compreensão dos enunciados orais e escritos; estrutura frases correctamente, exprimindo-se com clareza; emprega um vocabulário variado; mobiliza com bastante criatividade os recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos; lê obras de temas e géneros variados, interagindo com o texto, a partir das suas vivências, conhecimento e experiência de leitura; revela boa competência de interpretação pela apropriação de instrumentos linguísticos e não linguísticos; utiliza a leitura como fonte de informação para múltiplas finalidades; utiliza correctamente técnicas de pesquisa e tratamento de informação; tem bastante sentido crítico; aprecia criticamente diferentes tipos de texto, recorrendo a critérios pessoais; colabora na dinamização da aula; participa em distintas situações de comunicação oral, de acordo com as normas e técnicas específicas; realiza as tarefas da aula e as de casa; manifesta método e hábitos de trabalho; revela autonomia; toma iniciativa e faz opções perante alternativas diversas, relativas a projectos, actividades e modos de trabalho; participa de forma construtiva em projectos de escola ou da comunidade, evidenciando consciência do sentido da sua intervenção; conhece aspetos fundamentais da organização e do funcionamento da sociedade democrática; é bastante responsável.

17 a 20

O aluno compreende claramente enunciados orais e escritos, identifica ideias e apreende intenções contidas em diferentes tipos de discurso oral e escrito; exprime-se com clareza e correcção linguística, de acordo com finalidades e situações comunicativas diversificadas; mobiliza, de forma criativa, os recursos expressivos, linguísticos e não linguísticos; selecciona adequadamente o vocabulário; lê obras de temas e géneros variados, interagindo com o texto, a partir das suas vivências, conhecimento e experiência de leitura; utiliza a leitura como fonte de informação para múltiplas finalidades; utiliza correctamente técnicas de pesquisa e tratamento de informação; evidencia muito sentido crítico; aprecia criticamente diferentes tipos de texto, recorrendo a critérios pessoais; colabora excelentemente na dinamização da aula; participa em distintas situações de comunicação oral, de acordo com as normas e técnicas específicas; realiza sempre as actividades da aula e as de casa; identifica e cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, manifestando método e hábitos de trabalho; revela muita autonomia; toma iniciativas e faz opções perante alternativas diversas, relativas a projetos, actividades e modos de trabalho; assume as suas responsabilidades nas tarefas requeridas pelo trabalho de grupo, manifestando atitudes de compreensão e cooperação, superando inibições, preconceitos e conflitos; participa de forma construtiva em projetos de escola ou da comunidade, integrado em estruturas organizativas, evidenciando consciência do sentido da sua intervenção; conhece aspetos fundamentais da organização e do funcionamento da sociedade democrática e aplica as suas regras nas estruturas em que se encontra inserido, revelando atitudes requeridas pelo exercício da cidadania; denota grande sentido de responsabilidade.

Aprovados em Reunião de Departamento a 27-06-2023

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico a 29-06-2023