



Vila Nova de Foz Côa

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

PLNM - B1



Ano letivo de 2023-2024

Domínios/Subdomínios de Aprendizagem		Conhecimento - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação	
CONHECIMENTO	Oralidade	Compreensão oral (15%)	- Distinguir informação específica e informação parcelar; - Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; - Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão.	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / analítico ((A; B; C; D; G)</p> <p>Indagador / investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</p> <p>- Produção de texto</p> <p>- Trabalho de projeto</p> <p>- Observação em situação</p> <p>- Simulação / Dramatização</p> <p>- Fichas de Trabalho</p> <p>- Fichas Formativas</p> <p>- Testes de Avaliação</p> <p>- Trabalho de pesquisa</p> <p>- Trabalho individual/grupo</p> <p>- Questão de aula</p> <p>- Grelha de observação</p> <p>- Grelha de auto e heteroavaliação</p> <p>- Rubricas</p>
		Produção oral (10%)	- Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito ou oral; - Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; - Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; - Interpretar textos publicitários.		
		Interação oral (10%)	- Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas; - Discutir ideias em contexto formal ou regulado; - Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; - Utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; - Realizar operações para dar ou para tomar a palavra; - Retomar a palavra através da paráfrase; - Resumir o conteúdo de uma conversa.		
	Leitura (10%)	- Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; - Reconhecer analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; - Distinguir previsões de constatações; - Reconhecer registos de língua (formal e não formal); - Diferenciar os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos; - Interpretar textos jornalísticos (notícias, apreciações, críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.			
	Escrita (10%)	- Produzir textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; - Elaborar e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; - Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; - Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; - Recorrer a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; - Dominar cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; - Dominar mecanismos de coesão temporal; - Catalogar informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo).			

	<p>Gramática (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; - Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; - Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; - Reconhecer e utilizar corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; - Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; - Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação); - Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 		
	<p>Interação Cultural (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; - Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. 		

Domínio	Autonomia e Cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<p>Autonomia e Cooperação</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. - Autorregular a sua aprendizagem, sem apoio do professor. - Revelar espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. 	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
<p>Domínio</p>	<p>Pensamento Crítico e Criativo - Descritores</p>	<p>PASEO</p>	
<p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar iniciativa, participação e capacidade de argumentação. - Desenvolver ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. 	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	
<p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e – Liberdade</p>			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PLNM - B1														
DOMÍNIOS	NÍVEIS													
	5	4	3	2	1									
DESCRITORES DE DESEMPENHO														
CONHECIMENTO	Oralidade	Compreensão oral - Compreende corretamente os aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreensão oral - Compreende, com falhas pontuais, os aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.	Compreensão oral - Ainda não compreende os aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.										
						Produção oral - Produz corretamente enunciados orais para formular/reformular tópicos; recontar histórias; interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produção oral - Produz, com hesitações e/ou omissões, enunciados orais para formular/reformular tópicos; recontar histórias; interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.	Produção oral - Ainda não produz enunciados orais para formular/reformular tópicos; recontar histórias; interpretar textos publicitários e apresentar opiniões/pontos de vista.						
									Interação oral - Interage com espontaneidade em conversas do quotidiano e em contexto formal.	Interação oral - Interage, com falhas, em conversas do quotidiano e em contexto formal.	Interação oral - Ainda não interage em conversas do quotidiano e em contexto formal.			
												Leitura	Leitura - Interpreta corretamente textos variados, relativamente extensos e complexos.	Leitura - Ainda não interpreta textos variados, relativamente extensos e complexos.
Gramática	Gramática - Revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.	Gramática - Ainda não revela um conhecimento metalinguístico seguro dos aspetos de estrutura e de funcionamento da língua considerados essenciais para este nível de proficiência.												

Interação cultural	Interação cultural - Explícita, adequadamente, diferenças culturais, evidenciando respeito pelas diversas formas de ver o mundo. - Interpreta adequadamente, obras literárias, textos jornalísticos e documentos audiovisuais que visem aspectos interculturais.	Interação cultural - Explícita, com hesitações, diferenças culturais, evidenciando respeito pelas diversas formas de ver o mundo. - Interpreta, com imprecisões e/ou omissões, obras literárias, textos jornalísticos e documentos audiovisuais que visem aspectos interculturais.	Interação cultural - Ainda não explícita diferenças culturais, evidenciando respeito pelas diversas formas de ver o mundo. - Ainda não interpreta obras literárias, textos jornalísticos e documentos audiovisuais que visem aspectos interculturais.
---------------------------	---	---	--

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PLNM – B1				
	NÍVEIS				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	- Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. - Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem. - Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação. - Desenvolve ideias e soluções, de forma muito criativa e inovadora.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas. - Autorregula a sua aprendizagem. - Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. - Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação. - Desenvolve ideias e soluções, de forma pouco criativa e inovadora.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas. - Ainda não autorregula a sua aprendizagem. - Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes. - Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação. - Ainda não desenvolve ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora.
Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integração; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade					

Aprovados em Reunião de Departamento a 27-06-2023

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico a 29-06-2023