



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO – LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - 2023/2024

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação Projetos DAC/CD
					Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos Compreensão oral e escrita Expressão oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Provas de avaliação escrita e oral 	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c	50% escrita 30% oralidade	80%	10%
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/ Registo 	E, F, G, J a, d, e	6%	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		E, F b, c, d	8%		
		<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula) 		E, F a, b, d, e	6%		

AVALIAÇÃO

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.

Observação: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD=90\%C \text{ Interna} + 10\% \text{ Projeto}$.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade, estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a – Responsabilidade e integridade
- b – Excelência e exigência
- c – Curiosidade, reflexão e inovação
- d – cidadania e participação
- e - Liberdade



PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PERFIL
<p data-bbox="197 445 389 499">CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</p> <ul data-bbox="92 562 400 680" style="list-style-type: none">• Aquisição e aplicação de conhecimentos• Compreensão oral e escrita• Expressão oral e escrita <p data-bbox="242 808 344 831">ATITUDES</p> <ul data-bbox="92 869 496 1361" style="list-style-type: none">• Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)• Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)• Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula)	<p data-bbox="884 378 1066 400">ATITUDES (20%)</p> <p data-bbox="951 445 1002 468">1 a 8</p> <ul data-bbox="528 477 1426 759" style="list-style-type: none">- Aluno desinteressado e perturbador; não faz os trabalhos de casa; não participa nas tarefas propostas, quer individuais, quer de grupo; nem sempre respeita a opinião dos outros.- Revela poucos hábitos de trabalho.- Não é assíduo; não é pontual.- Não é responsável no cumprimento de prazos nem na realização das atividades.- Não é autónomo, recorrendo quase sempre à ajuda de outros.- Revela pouca originalidade na elaboração dos trabalhos e deficiente capacidade de expressão e argumentação. <p data-bbox="943 799 1010 822">9 a 12</p> <ul data-bbox="528 831 1426 1182" style="list-style-type: none">- Aluno revela algum interesse, mas é pouco participativo; nem sempre faz os trabalhos de casa; desenvolve um trabalho irregular na sala de aula, nem sempre contribuindo com o seu trabalho para tarefas comuns.- Revela alguns hábitos de trabalho.- É bastante assíduo; é bastante pontual.- Nem sempre é responsável no cumprimento de prazos nem na realização das atividades.- Nem sempre é autónomo na realização das atividades, recorrendo, às vezes, à ajuda de outros.- Revela alguma originalidade na elaboração de trabalhos, exprimindo ideias próprias, mas com fraco poder de argumentação. <p data-bbox="938 1223 1015 1245">13 a 16</p> <ul data-bbox="528 1254 1426 1574" style="list-style-type: none">- Aluno revela bastante interesse; é participativo; faz os trabalhos de casa com regularidade; desenvolve um trabalho regular na sala de aula, contribuindo com o seu trabalho para tarefas comuns.- Revela hábitos de trabalho.- É assíduo e pontual.- É bastante responsável no cumprimento de prazos e na realização das atividades.- É bastante autónomo na realização das atividades, recorrendo pontualmente à ajuda de outros.- Revela bastante originalidade na elaboração de trabalhos, exprimindo ideias próprias, com algum poder de argumentação. <p data-bbox="938 1615 1015 1637">17 a 20</p> <ul data-bbox="528 1646 1426 1928" style="list-style-type: none">- Aluno muito interessado e muito participativo; faz sempre os trabalhos de casa; desenvolve um trabalho muito regular na sala de aula, contribuindo amplamente com o seu trabalho para tarefas comuns.- Revela muitos e bons hábitos de trabalho- É muito assíduo e pontual.- É muito responsável no cumprimento de prazos e na realização das atividades.- É muito autónomo na realização das atividades, colaborando na ajuda de outros.- Revela muita originalidade na elaboração de trabalhos, exprimindo ideias próprias e pertinentes, com um forte poder de argumentação.



	PONDERAÇÃO / PERFIL
	<p style="text-align: center;">Conhecimentos / Capacidades (Testes - 50%)</p> <p style="text-align: center;">Oralidade - 30%</p> <p style="text-align: center;">1 a 5</p> <p>O aluno revela uma pronúncia não inteligível; usa um discurso limitado a frase sem encadeamento ou a vocábulos soltos; manifesta incapacidade de produzir qualquer discurso oral com sentido; produz muitos erros gramaticais, mesmo nas construções mais básicas; usa um vocabulário muito limitado. Não compreende textos orais, não identificando as ideias principais nem seleciona informação relevante.</p> <p style="text-align: center;">6 a 9</p> <p>O aluno revela uma pronúncia pouco correta / adequada, utilizando algumas estruturas básicas com o mínimo de correção; manifesta muitas hesitações, revela dificuldade em produzir um discurso oral, necessitando de ouvintes cooperantes; produz erros gramaticais; usa um vocabulário limitado a termos genéricos. Compreende textos orais com bastantes dificuldades, não identificando as ideias principais nem seleciona informação relevante.</p> <p style="text-align: center;">10 a 13</p> <p>O aluno revela uma pronúncia correta / adequada, utilizando estruturas básicas com alguma correção; manifesta algumas hesitações, dificuldade em produzir discurso, necessitando de ouvintes cooperantes; produz alguns erros gramaticais, com suficiente controlo das estruturas básicas; usa um vocabulário satisfatório e minimamente adequado. Compreende textos orais com algumas dificuldades, nem sempre identificando as ideias principais nem selecionando informação relevante.</p> <p style="text-align: center;">14 a 17</p> <p>O aluno revela uma pronúncia bastante correta / adequada, utilizando tanto estruturas básicas como estruturas mais complexas com correção; manifesta poucas hesitações, mantendo uma participação ativa e adequada no desenvolvimento da interação; produz um discurso coerente com erros gramaticais pontuais, usa um vocabulário variado, com alguma complexidade. Compreende textos orais sem muitas dificuldades, identificando as ideias principais e selecionando alguma informação relevante.</p> <p style="text-align: center;">18 a 20</p> <p>O aluno revela uma pronúncia correta / adequada, utilizando um discurso fluente, recorrendo a estruturas complexas; comunica de forma adequada e correta sem hesitações, mantendo uma interação efetiva com os ouvintes falantes; utilizando tanto estruturas básicas como estruturas mais complexas com correção; manifesta poucas hesitações; produz um discurso coerente sem erros gramaticais, usa um vocabulário amplo, adequado e pertinente. Compreende textos orais sem dificuldades, identificando facilmente as ideias principais e selecionando a informação relevante.</p>

Aprovados em Reunião de Departamento a 27-06-2023

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico a 29-06-2023