



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS /
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO - INGLÊS 1º Ciclo

2023/2024

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos Compreensão oral e escrita Expressão oral e escrita Leitura 	-Testes de avaliação -Fichas de trabalho -Pequenos trabalhos individuais ou em grupo -Registos de observação	A, B,C.D.E.F.H.I a, b, c	30% escrita 30% oralidade 10% leitura e pronúncia	70%
	ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) 	- Observação direta/ Registo	E, F, G, J a, d, e	10%	30%
		<ul style="list-style-type: none"> Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) 		E, F b, c, d	10%	
<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula) 		E, F a, b, d, e		10%		

AVALIAÇÃO

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.
Observação: A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos.
 Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: $CFD=90\%C$ Interna + 10% Projeto.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade, estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a – Responsabilidade e integridade
b – Excelência e exigência
c – Curiosidade, reflexão e inovação
d – Cidadania e participação
e - Liberdade



PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PERFIL
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• Aquisição e aplicação de conhecimentos• Compreensão oral e escrita• Expressão oral e escrita• Leitura <p style="text-align: center;">ATITUDES</p> <ul style="list-style-type: none">• Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)• Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)• Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula)	<p>Nível 1 – Aluno desinteressado e pouco responsável; raramente respeita as regras de funcionamento da sala de aula; não realiza os trabalhos propostos e as tarefas das aulas; carece de hábitos de trabalho; não respeita a opinião dos outros; não é assíduo nem pontual e não é autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Não compreende sons, entoações e ritmos da língua, assim como palavras ou expressões simples.- Não consegue exprime-se em diferentes contextos, nem interage com a professora, utilizando expressões/frases simples, em situações previamente preparadas.- Não consegue produzir frases simples.- Não faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.- Obteve uma classificação inferior a 20% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes. <p>Nível 2 - Aluno pouco interessado e pouco responsável; raramente respeita as regras de funcionamento da sala de aula; raramente realiza os trabalhos propostos e as tarefas das aulas; tem poucos hábitos de trabalho; nem sempre respeita a opinião dos outros; é pouco assíduo e pontual; é pouco autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Compreende muito poucos sons, entoações e ritmos da língua, assim como palavras ou expressões simples.-Exprime-se com muita dificuldade em diferentes contextos e raramente interage com a professora, em situações previamente preparadas.- Faz, com dificuldade, exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.- Consegue produzir frases simples, com muitas dificuldades.-Obteve uma classificação entre 20% e 49% na apreciação global dos conhecimentos/ capacidades e das atitudes. <p>Nível 3 - Aluno geralmente interessado e geralmente responsável; respeita por norma as regras de funcionamento da sala de aula; realiza regularmente os trabalhos propostos e as tarefas da aula; tem alguns hábitos de trabalho; respeita geralmente a opinião dos outros; é por norma assíduo e pontual; é autónomo em algumas situações.</p> <ul style="list-style-type: none">-Compreende alguns sons, entoações e ritmos da língua, assim como palavras e expressões simples;-Exprime-se, com alguma dificuldade, em diferentes contextos e interage muito pouco com a professora utilizando expressões/frases simples, em situações previamente preparadas.- Produz, com ajuda, frases simples.- Faz razoavelmente exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.-Obteve uma classificação entre 50% e 69% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes. <p>Nível 4 - Aluno bastante interessado e bastante responsável; respeita as regras de funcionamento da sala de aula; realiza quase sempre os trabalhos propostos e as tarefas da aula; tem bastantes hábitos de trabalho; respeita a opinião dos outros; é assíduo e pontual; é autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Compreende facilmente sons, entoações e ritmos da língua, assim como palavras e expressões simples.-Exprime-se com facilidade em diferentes contextos e interage com a professora, utilizando expressões/frases simples, em situações previamente preparadas.- Produz, com facilidade, frases simples.- Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.- Obteve uma classificação entre 70% e 89% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes. <p>Nível 5 - Aluno muito interessado e muito responsável; respeita as regras de funcionamento da sala de aula; realiza sempre os trabalhos propostos e as tarefas da aula; tem hábitos de trabalho persistentes e intensos; respeita sempre a opinião dos outros; é sempre assíduo e pontual; é completamente autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Compreende, muito facilmente, sons, entoações e ritmos da língua, assim como palavras e expressões simples;-Exprime-se com muita facilidade em diferentes contextos e interage com a professora utilizando expressões/frases simples, em situações previamente preparadas.



	<ul style="list-style-type: none">- Produz, muito facilmente, frases simples.- Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;-Obteve uma classificação superior a 90% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.
--	--

Aprovados em Reunião de Departamento a 27-06-2023

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico a 29-06-2023