



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas

### *Critérios Específicos de Avaliação de História – 8.º Ano*





## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História

Ano/Ciclo: 8.º ano

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimento	<b>Análise e interpretação de fontes</b> (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.</li> <li>Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> </ul>	<p><i>A - Linguagens e Textos</i>  <i>B - Informação e Comunicação</i>  <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i>  <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i>  <i>E - Relacionamento interpessoal</i>  <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i>  <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i>  <i>H - Sensibilidade estética e artística</i>  <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i>  <i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p> <p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> (A; B; C; D; F; I)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><i>H - Sensibilidade estética e artística</i></p> <p><b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p>(A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p><i>Para cada domínio é fundamental a diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li> <li>Observação de Aula;</li> <li>Intervenções orais;</li> <li>Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>Rubricas;</li> <li>Apresentações orais;</li> <li>Teste (1 por período);</li> <li>Quizz, Kahoot e google forms.</li> </ul>
	<b>Compreensão histórica: temporalidade espacialidade contextualização</b> (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era.</li> <li>Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.</li> <li>Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</li> <li>Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.</li> <li>Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</li> <li>Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> </ul>		



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História

Ano/Ciclo: 8.º ano

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimento	Comunicação em História (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I)</li> <li>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F)</li> </ul>	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	
	Autonomia e cooperação (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.</li> <li>Autorregula a sua aprendizagem.</li> <li>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<p>Participativo/Colaborador (E)</p> <p>Responsável/Autónomo (F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (G; H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p>	
	Pensamento crítico e criativo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</li> <li>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>	<p>Pensamentos crítico e criativo (D)</p> <p>Participativo/Colaborador (E)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	

**Observações:** Todas as crianças e jovens serão encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – **Responsabilidade e integridade**; b – **Excelência e exigência**; c – **Curiosidade, reflexão e inovação**; d – **Cidadania e participação**; e – **Liberdade**.



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História

Ano/Ciclo: 8.º ano

### Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza adequadamente todos os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ Identifica e utiliza com muita facilidade fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ Demonstra um elevado nível de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ Assume sempre uma postura muito comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ Expressa-se sempre com muita clareza e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza todos os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ Identifica e utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ Demonstra um bom nível de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ Assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ Expressa-se com clareza e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza de forma pouco adequada alguns conceitos da disciplina;</li> <li>▪ Identifica e utiliza com dificuldade fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ Demonstra com alguma dificuldade a compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ Assume uma postura pouco comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ Expressa-se com pouca clareza e usa um vocabulário pouco adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza de forma desadequada os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ Não identifica nem utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ Demonstra muita dificuldade na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ Assume uma postura pouco comunicativa e pouco participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ Expressa-se com pouca clareza e usa um vocabulário desadequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ainda não utiliza os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ Ainda não identifica nem utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ Demonstra muitas dificuldades na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ Ainda não assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ Ainda não se expressa com clareza nem usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>

**Observações:** Nomenclatura a usar nos instrumentos de carácter sumativo no 3.º ciclo: **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1)



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História

Ano/Ciclo: 8.º ano

Níveis/Descritores de desempenho – Critérios transversais				
<i>Autonomia e cooperação (15%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<p>Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.</p> <p>Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Ainda não autorregula a sua aprendizagem.</p> <p>Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.</p>
<i>Pensamento crítico e criativo (10%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<p>Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.</p>	<p>Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.</p> <p>Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.</p>

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em conselho pedagógico a 29 de junho de 2023