





## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º/2.º Ciclo

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	Análise e tratamento de informação (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e utiliza fontes históricas de tipologia diversa. (A; B C; D; F; I)</li> <li>Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HGP. (C; D; F; I)</li> </ul>	<p><i>A - Linguagens e Textos</i>  <i>B - Informação e Comunicação</i>  <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i>  <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i>  <i>E - Relacionamento interpessoal</i>  <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i>  <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i>  <i>H - Sensibilidade estética e artística</i>  <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i>  <i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p> <p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado:</b> (A; B C; D; F; I)  <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <i>H - Sensibilidade estética e artística</i>  <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A, B, C, I, J)  <b>Criativo</b> (A, C, D, J)  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)  <b>Autoavaliador</b> (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p><i>Para cada domínio é fundamental a diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabalho individual;</b></li> <li><b>Trabalho de grupo;</b></li> <li><b>Observação de Aula;</b></li> <li><b>Apresentação oral;</b></li> <li>Intervenções orais;</li> <li>Trabalho de Pesquisa;</li> <li>Rubricas;</li> <li>Teste (1 por período);</li> <li>Quizz, Kahoot e google forms.</li> </ul>
	Compreensão contextualizada da História: temporalidade espacialidade contextualização (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I)</li> <li>Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A; B; C; I)</li> <li>Localiza em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão continuidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica. (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda. (A; B; D; E; F; G; H; I)</li> <li>Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> </ul>		



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º / 2.º Ciclo

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de História e Geografia de Portugal			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	Comunicação em História (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente o vocabulário específico da História (A; B; I);</li> <li>Pesquisa, seleciona e analisa informação fiável e relevante (B);</li> <li>Interpreta, analisa criticamente a informação e argumenta (A; B; D);</li> <li>Expressa-se com clareza e usando um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação (A; B; C; D; F; I).</li> </ul>	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	
	Autonomia e cooperação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.</li> <li>Autorregula a sua aprendizagem.</li> <li>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<p>Participativo/Colaborador (E)</p> <p>Responsável/Autónomo (F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (G; H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal)</p>	
	Pensamento crítico e criativo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</li> <li>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>	<p>Pensamentos crítico e criativo (D)</p> <p>Participativo/Colaborador (E)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	

**Observações:** Todas as crianças e jovens serão encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – **Responsabilidade e integridade**; b – **Excelência e exigência**; c – **Curiosidade, reflexão e inovação**; d – **Cidadania e participação**; e – **Liberdade**.



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º /2.º Ciclo

### Níveis / Descritores de desempenho – Critérios específicos

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Utiliza adequadamente</b> todos os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ <b>Identifica e utiliza com muita facilidade</b> fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ <b>Demonstra elevado nível</b> de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ <b>Assume sempre</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ <b>Expressa-se sempre com muita clareza</b> e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Utiliza</b> todos os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ <b>Identifica e utiliza</b> fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ <b>Demonstra bom nível</b> de compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ <b>Assume</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ <b>Expressa-se com clareza</b> e usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Utiliza de forma pouco adequada</b> alguns conceitos da disciplina;</li> <li>▪ <b>Identifica e utiliza com dificuldade</b> fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ <b>Demonstra alguma dificuldade</b> na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ <b>Assume</b> uma postura <b>pouco</b> comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ <b>Expressa-se com alguma clareza</b> e usa um vocabulário pouco adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Utiliza de forma desadequada</b> os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ <b>Não identifica nem utiliza</b> fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ <b>Demonstra dificuldades</b> na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ <b>Assume uma postura muito pouco</b> comunicativa e pouco participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ <b>Expressa-se com pouca clareza</b> e usa um vocabulário desadequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ainda não utiliza</b> os conceitos da disciplina;</li> <li>▪ <b>Ainda não identifica</b> nem utiliza fontes históricas de tipologia diversa.</li> <li>▪ <b>Demonstrou muitas dificuldades</b> na compreensão contextualizada da História (temporalidade e espacialidade).</li> <li>▪ <b>Ainda não assume</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação das AE.</li> <li>▪ <b>Ainda não se expressa com clareza</b> nem usa um vocabulário adequado aos diversos contextos de comunicação.</li> </ul>

**Observações:** Nomenclatura a usar nos instrumentos de carácter sumativo no 3.º ciclo: **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1)



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano/Ciclo: 5.º e 6.º/2.º Ciclo

Níveis/Descritores de desempenho – Critérios transversais				
<i>Autonomia e cooperação (15%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Manifesta muita perseverança</b> e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</li> <li>▪ <b>Autorregula com muita facilidade</b> a sua aprendizagem.</li> <li>▪ <b>Revela</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Manifesta perseverança</b> e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</li> <li>▪ <b>Autorregula com facilidade</b> a sua aprendizagem.</li> <li>▪ <b>Revela</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Manifesta, pontualmente,</b> perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</li> <li>▪ <b>Autorregula com alguma dificuldade</b> a sua aprendizagem.</li> <li>▪ <b>Revela algum</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Manifesta pouca perseverança</b> e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</li> <li>▪ <b>Autorregula</b> a sua aprendizagem apenas com o apoio do professor.</li> <li>▪ <b>Revela pouco</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ainda não manifesta</b> perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.</li> <li>▪ <b>Ainda não autorregula</b> a sua aprendizagem.</li> <li>▪ <b>Ainda não revela</b> espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.</li> </ul>
<i>Pensamento crítico e criativo (10%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Demonstra muita iniciativa,</b> participação e capacidade de argumentação.</li> <li>▪ <b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Demonstra iniciativa,</b> participação e capacidade de argumentação.</li> <li>▪ <b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Demonstra alguma iniciativa,</b> participação e capacidade de argumentação.</li> <li>▪ <b>Desenvolve irregularmente</b> ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Demonstra pouca iniciativa,</b> participação e capacidade de argumentação.</li> <li>▪ <b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ainda não demonstra</b> iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.</li> <li>▪ <b>Ainda não desenvolve</b> ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho/2023

Aprovado em conselho pedagógico a 29 de junho/2023