



ESCOLA B/S TENENTE-CORONEL ADÃO CARRAPATOSO

Vila Nova de Foz Côa

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação de Geografia – 7.º Ano





DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: Geografia

Ano/Ciclo: 7.º ano

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de Geografia 8			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	Localizar e compreender os lugares e as regiões (25%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (A) Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, ...). 	<p><i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p> <p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: (A; B; C; D; F; I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p>	<p><i>Para cada domínio é fundamental a diversificar instrumentos de avaliação que permitam aprender, ensinar e avaliar.</i></p> <p>Observação - Grelhas de registo para: trabalho individual; trabalho de grupo; verificação de TPC; caderno diário.</p> <p>Análise de Conteúdos - Trabalhos de pesquisa; - Resumos de aulas; - Reflexões críticas.</p> <p>Testagem: - Apresentações orais; - Questões orais; - Fichas de trabalho; - Kahoot; - Quizzes; - Teste escrito (1 por período).</p>
	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos (25%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (B) Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. ▪ (C) Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. ▪ (D) Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). 		



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: Geografia

Ano/Ciclo: 7.º ano

Critérios Específicos de Avaliação de Geografia 7.º e 8.º anos

Critérios Transversais	Critérios Específicos de Avaliação de Geografia 7.º e 8.º anos			
	Domínios (Ponderação)	Descritores específicos das aprendizagens essenciais	AC DO PASEO	Processos de recolha de Informação (PRI)
Conhecimentos e capacidades	C- Comunicar e participar (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente o vocabulário específico da Geografia. (A; B; I) Desenvolve as capacidades de crítica e de argumentação. (A; B; C; D; E; F) Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, de forma a argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. (A; B; C; D; F; G; I) 	<p><i>A - Linguagens e Textos</i> <i>B - Informação e Comunicação</i> <i>C - Raciocínio e Resolução de problemas</i> <i>D - Pensamentos crítico e criativo</i> <i>E - Relacionamento interpessoal</i> <i>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</i> <i>G - Bem-estar, saúde e ambiente</i> <i>H - Sensibilidade estética e artística</i> <i>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</i> <i>J - Consciência e domínio do corpo</i></p>	
	Autonomia e cooperação (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes. 	<p><i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Responsável/Autónomo (F)</i> <i>Cuidador de si e do outro (G; H)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</i> <i>Autoavaliador (transversal)</i></p>	
	Pensamento crítico e criativo (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora. 	<p><i>Pensamentos crítico e criativo (D)</i> <i>Participativo/Colaborador (E)</i> <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p>	

Todas as crianças e jovens serão encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – **Responsabilidade e integridade**; b – **Excelência e exigência**; c – **Curiosidade, reflexão e inovação**; d – **Cidadania e participação**; e – **Liberdade**.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: Geografia

Ano/Ciclo: 7.º ano

Níveis / Descritores de desempenho – Conhecimentos e capacidades

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Mobiliza com muita facilidade diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta, com muita facilidade, informação geográfica.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes.</p> <p>Utiliza corretamente o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Aplica com muita facilidade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</p>	<p>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta, com facilidade, informação geográfica.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes.</p> <p>Utiliza o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Aplica com alguma facilidade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</p>	<p>Mobiliza com alguma dificuldade diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</p> <p>Recolhe, trata e interpreta, com alguma dificuldade, informação geográfica.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica com alguma dificuldade.</p> <p>Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes.</p> <p>Utiliza, pontualmente, o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Aplica com alguma dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</p>	<p>Ainda não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</p> <p>Recolhe, mas não trata nem interpreta, informação geográfica.</p> <p>Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Investiga com muita dificuldade problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes.</p> <p>Utiliza de forma incorreta o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Aplica com muita dificuldade o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</p>	<p>Não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados.</p> <p>Não recolhe, não trata nem interpreta, informação geográfica.</p> <p>Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Não investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes.</p> <p>Não utiliza o vocabulário específico da Geografia.</p> <p>Não aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território.</p>

Nomenclatura a usar nos instrumentos de carácter sumativo no 3.º ciclo:

Muito Bom (90 a 100% - nível 5); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1)



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Ano letivo: 2023-24

Disciplina: Geografia

Ano/Ciclo: 7.º ano

Níveis/Descritores de desempenho – Critérios transversais				
<i>Autonomia e cooperação (15%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<p>Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com alguma dificuldade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pouca perseverança e falta de responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.</p> <p>Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Ainda não autorregula a sua aprendizagem.</p> <p>Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação nem partilha de saberes.</p>
<i>Pensamento crítico e criativo (10%)</i>				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<p>Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.</p>	<p>Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.</p> <p>Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.</p>

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em conselho pedagógico a 29 de junho de 2023