



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO BÁSICO (2º e 3º ciclos) – 2023/2024

	Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação		Participação	
				Parcial	Total	Projetos DAC/CD	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição e aplicação de conhecimentos</li> <li>Compreensão oral e escrita</li> <li>Expressão oral e escrita</li> </ul>	- Testes de avaliação escrita e oral	A, B,C.D.E.F.H.I a, b, c	50% escrita 20% oralidade	70%	10%
	<b>ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li> </ul>	- Observação direta/ Registo	E, F, G, J a, d, e	10%	30%	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li> </ul>		E, F b, c, d	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula)</li> </ul>		E, F a, b, d, e	10%		

**AVALIAÇÃO**

- Em cada período, a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.  
**Observação:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos.  
 Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: CFD=90%C Interna + 10% Projeto.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** – Linguagem e textos  
**B** – Informação e comunicação  
**C** – Raciocínio e resolução de problemas  
**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** – Relacionamento interpessoal  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** – Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** – Sensibilidade, estética e artística  
**I** – Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** – Consciência e domínio do corpo

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  
**a** – Responsabilidade e integridade  
**b** – Excelência e exigência  
**c** – Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** – cidadania e participação  
**e** - Liberdade



PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO / PERFIL
<p data-bbox="312 450 512 506"><b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b></p> <ul data-bbox="204 539 619 629" style="list-style-type: none"><li>• Aquisição e aplicação de conhecimentos</li><li>• Compreensão oral e escrita</li><li>• Expressão oral e escrita</li></ul> <p data-bbox="360 763 464 786"><b>ATITUDES</b></p> <ul data-bbox="204 819 619 1256" style="list-style-type: none"><li>• Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</li><li>• Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</li><li>• Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório em sala de aula)</li></ul>	<p data-bbox="647 353 1485 618"><b>Nível 1</b> – Aluno desinteressado e pouco responsável; não faz os trabalhos de casa; não participa nas tarefas propostas nas aulas; não respeita a opinião dos outros; não tem hábitos de trabalho; não é assíduo nem pontual e não é autónomo. Não compreende nem produz enunciados orais; não compreende o sentido global de um texto; não interpreta os textos em função da sua tipologia; não produz textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade; não aplica conhecimentos gramaticais. Obteve uma classificação inferior a 20% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.</p> <p data-bbox="647 645 1485 931"><b>Nível 2</b>- Aluno pouco interessado e pouco responsável; raramente faz os trabalhos de casa; participa de forma irregular nas tarefas propostas nas aulas; nem sempre respeita a opinião dos outros; é pouco assíduo e pontual; é pouco autónomo. Compreende e produz enunciados orais com bastantes lacunas; raramente compreende o sentido global de um texto; interpreta os textos em função da sua tipologia com bastantes lacunas; produz textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade com bastantes dificuldades; nem sempre aplica conhecimentos gramaticais. Obteve uma classificação entre 20% e 49% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.</p> <p data-bbox="647 965 1485 1256"><b>Nível 3</b> – Aluno interessado e responsável; faz regularmente os trabalhos de casa; participa de forma regular nas tarefas propostas nas aulas; respeita regularmente a opinião dos outros; é quase sempre assíduo e pontual; é quase sempre autónomo. Compreende e produz enunciados orais com algumas lacunas; quase sempre compreende o sentido global de um texto; interpreta os textos em função da sua tipologia com algumas lacunas; produz textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade com algumas dificuldades; aplica conhecimentos gramaticais com algumas lacunas. Obteve uma classificação entre 50% e 69% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.</p> <p data-bbox="647 1290 1485 1581"><b>Nível 4</b> – Aluno bastante interessado e bastante responsável; faz quase sempre os trabalhos de casa; participa quase sempre nas tarefas propostas nas aulas; respeita quase sempre a opinião dos outros; é assíduo e pontual; é bastante autónomo. Compreende e produz enunciados orais com lacuna pontuais; quase sempre compreende o sentido global de um texto; interpreta os textos em função da sua tipologia com lacunas pontuais; produz textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade com dificuldades pontuais; aplica conhecimentos gramaticais com lacunas pontuais. Obteve uma classificação entre 70% e 89% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.</p> <p data-bbox="647 1615 1485 1859"><b>Nível 5</b> – Aluno muito interessado e muito responsável; faz sempre os trabalhos de casa; participa sempre nas tarefas propostas nas aulas; respeita sempre a opinião dos outros; é sempre assíduo e pontual; é completamente autónomo. Compreende e produz enunciados orais sem dificuldades; compreende facilmente o sentido global de um texto; interpreta facilmente os textos em função da sua tipologia; produz textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade com facilidade; aplica facilmente conhecimentos gramaticais. Obteve uma classificação superior a 90% na apreciação global dos conhecimentos / capacidades e das atitudes.</p>

Aprovados em Reunião de Departamento a 27-06-2023

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico a 29-06-2023