



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 1.º Ano



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento 60%	Descritores		
UL 1: TER UM CORAÇÃO BONDOSO	O aluno deve ficar capaz de: - Identificar situações em que a vida é bela e boa; - Valorizar as relações de amizade com os outros; - Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; - Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor; - Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus.	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Fichas formativas; ▪ Fichas sumativas; ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Grelha de Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas; ▪ Utilização das TIC.
UL 2: JESUS NASCEU	O aluno deve ficar capaz de: - Identificar os símbolos cristãos do Natal; - Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; - Descrever as tradições de Natal; - Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B)	
UL 3: CRESCER EM FAMÍLIA	O aluno deve ficar capaz de: - Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; - Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; - Colaborar na vida familiar.	Raciocínio e resolução de problemas (C) Sensibilidade estética e artística (H)	
UL 4: CUIDAR DA NATUREZA	O aluno deve ficar capaz de: - Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; - Identificar a Terra como a nossa casa comum; - Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; - Promover atitudes de defesa da vida na Terra.	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade

Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 30%	<p>Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Participativo/Colaborador (E)</p> <p>Responsável/Autónomo (F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (J)</p>	<p>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
Pensamento crítico e criativo 10%	<p>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Pensamento crítico e criativo (D)</p> <p>Participativo/Colaborador (E)</p>	



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 1.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p>Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 1.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 1.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico a 29 de junho de 2023