



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 8.º Ano



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento	Descritores		
75%			
UL 1: AMOR HUMANO	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar sinais que manifestem Amor;- Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros;- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social;- Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas;- Perceber a Maternidade e paternidade responsável;- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;- Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. <ul style="list-style-type: none">▪ Fichas formativas;▪ Fichas sumativas;▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;▪ Grelha de Observação de Aula;▪ Intervenções orais;▪ Trabalhos de Pesquisa;▪ Rubricas;▪ Utilização das TIC.
UL 2: O ECUMENISMO	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental;- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs;- Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa;- Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma;- Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.	Sensibilidade estética e artística (H) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



UL 3: A LIBERDADE	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;- Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem;- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade;- Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal;- Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.		
UL 4: ECOLOGIA E VALORES	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável;- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza;- Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza;- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano;- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 15%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
Pensamento crítico e criativo 10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)	

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 8.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p>Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 8.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 8.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico a 29 de junho de 2023