



Ano letivo de 2022-2023

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º Ano





Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento	Descritores		
75%			
UL 1: AS ORIGENS	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;- Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;- Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação;- Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação;- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. <ul style="list-style-type: none">▪ Fichas formativas;▪ Fichas sumativas;▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;▪ Grelha de Observação de Aula;▪ Intervenções orais;▪ Trabalhos de Pesquisa;▪ Rubricas;▪ Utilização das TIC.
UL 2: AS RELIGIÕES	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;- Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva;- Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;- Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;- Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;- Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum.	Sensibilidade estética e artística (H) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



UL 3: RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;- Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;- Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;- Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;- Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;- Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.		
UL 4: A PAZ UNIVERSAL	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;- Discutir situações reais de falência da paz;- Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;- Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;- Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;- Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz.		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 15%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
Pensamento crítico e criativo 10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)	

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p>Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 7.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico a 29 de junho de 2023