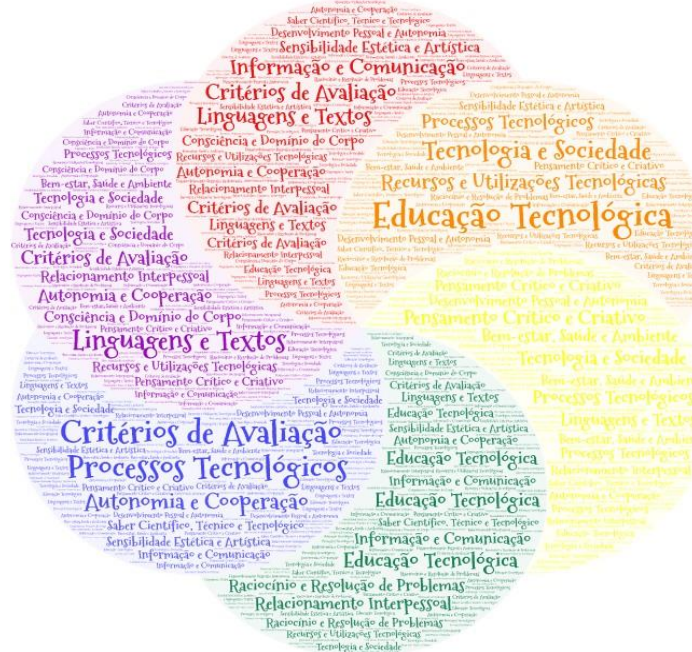




# Critérios Específicos de Avaliação



## Disciplina de Educação Tecnológica - 7.º e 8.º Anos



Organizador Domínio	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Processos Tecnológicos  25%	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</li><li>□ Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas, decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários;</li><li>□ Diferenciar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</li><li>□ Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</li><li>□ Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação;</li><li>□ Distinguir modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;</li><li>□ Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas e relacionar a sua existência através da análise do material, da forma, da função, do princípio de funcionamento e das partes que o constituem;</li><li>□ Analisar as funções sociais dos objetos técnicos que determinam os seus valores práticos, estéticos e simbólicos.</li></ul>	<p>↪</p> <p>↪</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>↪ Fichas de avaliação (formativa e sumativa)</li><li>↪ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...);</li><li>↪ Grelhas de registo e de observação;</li><li>↪ Intervenções/Apresentações orais;</li><li>↪ Portefólio;</li><li>↪ Questões-aula;</li><li>↪ Rubricas;</li><li>↪ Utilização das TIC.</li></ul>

Organizador Domínio	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li> <li>☐ Distinguir as propriedades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas, metais, entre outros;</li> <li>☐ Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</li> <li>☐ Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</li> <li>☐ Manipular operadores tecnológicos (de transformação de energia, de transmissão do movimento nos mecanismos, de organização e triangulação nas estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</li> <li>☐ Conhecer fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos;</li> <li>☐ Identificar diferentes tipos de comandos, (manuais, mecânicos, programação automação), de sistemas técnicos comuns;</li> <li>☐ Reconhecer a importância da necessidade de rigor na escolha de instrumentos e técnicas a utilizar no seu trabalho;</li> <li>☐ Elaborar informações e esquemas, utilizando a codificação e simbologia específica, nas etapas de organização do fabrico e da planificação das condições de trabalho;</li> <li>☐ Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>☐</li> </ul>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Fichas de avaliação (formativa e sumativa)</li> <li>↪ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...);</li> <li>↪ Grelhas de registo e de observação;</li> <li>↪ Intervenções/Apresentações orais;</li> <li>↪ Portefólio;</li> <li>↪ Questões-aula;</li> <li>↪ Rubricas;</li> <li>↪ Utilização das TIC.</li> </ul>

Organizador Domínio	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Tecnologia e Sociedade 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</li> <li>☐ Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</li> <li>☐ Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;</li> <li>☐ Analisar a atividade humana como transformadora do meio natural e da vida das pessoas, bem como reconhecer que através dos processos técnicos o ser humano é criador incessante da tecnologia, sendo capaz de criar propostas para novos desafios;</li> <li>☐ Interagir consigo e com os outros, interligando ideias, com todos, no trabalho de grupo, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene na utilização de recursos tecnológico;</li> </ul> <p>Agir como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, (gestão e utilização responsável dos recursos do planeta: utilização de energias renováveis, economia sustentável e “pegada ecológica”).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>↪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Fichas de avaliação (formativa e sumativa)</li> <li>↪ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...);</li> <li>↪ Grelhas de registo e de observação;</li> <li>↪ Intervenções/Apresentações orais;</li> <li>↪ Portefólio;</li> <li>↪ Questões-aula;</li> <li>↪ Rubricas;</li> <li>↪ Utilização das TIC.</li> </ul>

Organizador Domínio	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<p>Autonomia e cooperação</p> <p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.</li> <li>☐ Autorregula a sua aprendizagem.</li> <li>☐ Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Participativo/Colaborador (E)</li> <li>↻ Responsável/Autónomo</li> <li>↻ Cuidador de si e do outro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...);</li> <li>↻ Grelhas de registo e de observação;</li> <li>↻ Intervenções/Apresentações orais;</li> <li>↻ portefólio;</li> <li>↻ Questões-aula;</li> <li>↻ Rubricas;</li> <li>↻ Utilização das TIC.</li> </ul>
<p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</li> <li>☐ Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Pensamentos crítico e criativo (D)</li> <li>↻ Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↻ Fichas de avaliação (formativa e sumativa)</li> <li>↻ Trabalhos individuais, de grupo/pares (pesquisa, projeto, ...);</li> <li>↻ Grelhas de registo e de observação;</li> <li>↻ Intervenções/Apresentações orais;</li> <li>↻ portefólio;</li> <li>↻ Questões-aula;</li> <li>↻ Rubricas;</li> <li>↻ Utilização das TIC.</li> </ul>

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade

CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica - 7.º e 8.º anos						
Organizador Domínio	Ponderação	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Processos Tecnológicos	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos.	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Processos Tecnológicos, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas.	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio dos Recursos e Utilizações Tecnológicas, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.
Tecnologias e Sociedade	25%	O aluno não concretiza quaisquer Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno ainda não concretiza a maioria das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno revela algumas capacidades de concretização das Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade.	O aluno revela capacidades de concretizar as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade, aplicando os seus conhecimentos em outros contextos.	O aluno revela capacidades de concretizar todas as Aprendizagens Essenciais no domínio da Tecnologia e Sociedade, de forma crítica e criativa, aplicando os seus conhecimentos de forma autónoma.

**AUTONOMIA E COOPERAÇÃO / PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica - 7.º e 8.º anos**

Organizador Domínio	Ponderação	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 4 BOM	Nível 5 MUITO BOM
Autonomia e Cooperação	15%	<p>Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas e nunca traz o material necessário.</p> <p>Ainda não autorregula a sua aprendizagem.</p> <p>Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e não traz o material necessário.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.</p> <p>Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e esquece-se frequentemente do material necessário.</p> <p>Autorregula a sua aprendizagem.</p> <p>Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e traz quase sempre o material necessário.</p> <p>Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>	<p>Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas e traz sempre o material necessário.</p> <p>Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.</p> <p>Revela elevado espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.</p>
Pensamento Crítico e Criativo	10%	<p>Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.</p> <p>Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma pouco</p>	<p>Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.</p>

**AVALIAÇÃO**

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência o Perfil do Aluno.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho/2023

Aprovado em conselho pedagógico a 29 de junho/2023