



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TENENTE-CORONEL ADÃO CARRAPATOSO

(Código 151269)

Vila Nova de Foz Côa



Departamento de expressões

## Critérios Específicos de Avaliação

### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 6.º Ano



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<b>Processos tecnológicos (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li><li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico</li><li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li><li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li><li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li></ul>	Linguagem e textos (A)	<b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fichas formativas;</li><li>Fichas sumativas;</li><li>Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li><li>Grelha de Observação de Aula;</li><li>Intervenções orais;</li><li>Trabalhos de Pesquisa;</li><li>Rubricas;</li><li>Utilização das TIC.</li></ul>
<b>Recursos e utilizações tecnológicas (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li><li>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li></ul>	Informação e comunicação (B)	
		Raciocínio e resolução de problemas (C)	
		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	
		Linguagem e textos (A)	
		Raciocínio e resolução de problemas (C)	



<p><b>Tecnologia e sociedade (30%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li><li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li><li>• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</li></ul>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Relacionamento Interpessoal (E)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p> <p>Pensamentos crítico e criativo (D)</p>	
--	---	--	--



Departamento de Expressões

CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 6.º ano

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</li><li>- Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</li><li>- Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza bem os conceitos da disciplina;</li><li>- Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</li><li>- Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</li><li>- Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li><li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li><li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li><li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li><li>- Não realiza nenhuma das atividades e projetos propostos à turma.</li></ul>



- Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	- Não realiza muitas das atividades e projetos propostos à turma.	
---	---	---	---	--

Departamento de Expressões			
Autonomia e Cooperação- Descritores		PASEO	Instrumentos e Técnicas
<b>Autonomia e cooperação</b>  <b>20%</b>	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.  Autorregula a sua aprendizagem.  Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro	<b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b>
<b>Domínio</b>	<b>Pensamento crítico e criativo - Descritores</b>	<b>PASEO</b>	



<p><b>Pensamento crítico e criativo</b></p> <p><b>10%</b></p>	<p>Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.</p> <p>Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.</p>	<p>Participativo/Colaborador</p> <p>Pensamentos crítico e criativo (D) (E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li> <li>▪ Observação de Aula;</li> <li>▪ Intervenções orais;</li> <li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>▪ Rubricas.</li> </ul>
<p><b>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade</p>			

Departamento de Expressões				
AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 6.º ano				
Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 M INSUFICIENTE
<p>Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.</p>	<p>Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p> <p>Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.</p>	<p>Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p>	<p>Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p>	<p>Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.</p>



Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Autorregula a sua aprendizagem.  Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.  Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.  Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes
---	---	--	---	---

**PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 6.º ano**

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.  Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora

**Aprovado em reunião de Departamento**

**Aprovado em Conselho Pedagógico**