



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS TENENTE-CORONEL ADÃO CARRAPATOSO

(Código 151269)

Vila Nova de Foz Côa



Departamento de expressões

## **Critérios Específicos de Avaliação** **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 5.º Ano**



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li><li>• Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li><li>• Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li><li>• Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li><li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li><li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</li></ul> <p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</p>	Linguagem e textos (A)  Informação e comunicação (B)  Raciocínio e resolução de problemas (C)  Saber científico, técnico e tecnológico (I)  Linguagem e textos (A)	<p>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fichas formativas;</li><li>▪ Fichas sumativas;</li><li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li><li>▪ Grelha de Observação de Aula;</li><li>▪ Intervenções orais;</li><li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li><li>▪ Rubricas;</li><li>▪ Utilização das TIC.</li></ul>



--	--	--	--

Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<b>Processos tecnológicos</b>  <b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>  <b>Tecnologia e sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li><li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li><li>• Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li><li>• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li><li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li><li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li><li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li></ul>	Saber científico, técnico e tecnológico (I)  Raciócinio e resolução de problemas (C)  Linguagem e textos (A)  Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p><b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fichas formativas;</li><li>▪ Fichas sumativas;</li><li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li><li>▪ Grelha de Observação de Aula;</li><li>▪ Intervenções orais;</li><li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li><li>▪ Rubricas;</li><li>▪ Utilização das TIC.</li></ul>



	<p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.</p>		
--	--	--	--

Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores:	PASEO	Instrumentos e Técnicas
<p><b>Processos tecnológicos</b></p> <p><b>Recursos e utilizações tecnológicas</b></p> <p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <p><b>70%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>• Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>• Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> </ul>	<p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Relacionamento Interpessoal (E)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p><b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas formativas;</li> <li>▪ Fichas sumativas;</li> <li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li> <li>▪ Grelha de Observação de Aula;</li> <li>▪ Intervenções orais;</li> <li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li> <li>▪ Rubricas;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.</li> </ul>	<p>Pensamentos crítico e criativo (D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilização das TIC.</li> </ul>
--	---	---	---

**Departamento de Expressões**

**CONHECIMENTO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 5.º ano**

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</li> <li>- Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</li> <li>- Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza bem os conceitos da disciplina;</li> <li>- Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</li> <li>- Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</li> <li>- Adequa a sua ação à realização de atividades e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li> <li>- Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</li> <li>- Constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li> <li>- Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</li> <li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li> <li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li> <li>- Não realiza muitas das atividades e projetos propostos à turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</li> <li>- Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</li> <li>- Não constrói produtos e conhecimento usando recursos fornecidos pelo professor;</li> <li>- Não realiza nenhuma das atividades e projetos propostos à turma.</li> </ul>



- Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.	projetos em ambientes analógicos e digitais.			
---	--	--	--	--

Departamento de Expressões			
Autonomia e Cooperação- Descritores		PASEO	Instrumentos e Técnicas
<b>Autonomia e cooperação</b>  <b>20%</b>	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.  Autorregula a sua aprendizagem.  Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo Cuidador de si e do outro	<b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b>
<b>Domínio</b>	<b>Pensamento crítico e criativo - Descritores</b>	<b>PASEO</b>	



<b>Pensamento crítico e criativo</b>  <b>10%</b>	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Participativo/Colaborador Pensamentos crítico e criativo (D) (E)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li><li>▪ Observação de Aula;</li><li>▪ Intervenções orais;</li><li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li><li>▪ Rubricas.</li></ul>
<b>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</b> a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade			

<b>Departamento de Expressões</b>				
<b>AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 5.º ano</b>				
<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.  Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.  Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.



Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Autorregula a sua aprendizagem.  Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.  Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.  Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes
---	---	--	---	---

**PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Tecnológica – 5.º ano**

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 M INSUFICIENTE</b>
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.  Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora

Aprovado em reunião de Departamento 19/07/2022

Aprovado em Conselho Pedagógico 05/09/2022