



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano



2023/2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento	Descritores		
70%			
<b>UL 1: VIVER JUNTOS</b>	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;</li><li>- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;</li><li>- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;</li><li>- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;</li><li>- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.</li></ul>	Saber científico, técnico e tecnológico (I)  Linguagens e textos (A)  Informação e comunicação (B)  Raciocínio e resolução de problemas (C)	<b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fichas formativas;</li><li>▪ Fichas sumativas;</li><li>▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;</li><li>▪ Grelha de Observação de Aula;</li><li>▪ Intervenções orais;</li><li>▪ Trabalhos de Pesquisa;</li><li>▪ Rubricas;</li><li>▪ Utilização das TIC.</li></ul>
<b>UL 2: ADVENTO E NATAL</b>	<b>O aluno deve ficar capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;</li><li>- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal;</li><li>- Identificar as figuras do Advento e Natal;</li><li>- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus;</li><li>- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;</li><li>- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.</li></ul>	Sensibilidade estética e artística (H)  Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



<p><b>UL 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</b></p>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar as funções da família;</li><li>- Reconhecer a família como projeto de vida;</li><li>- Interpretar o projeto cristão para a família;</li><li>- Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.</li></ul>		
<p><b>UL 4: CONSTRUIR A FRATERNIDADE</b></p>	<p><b>O aluno deve ficar capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;</li><li>- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;</li><li>- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade;</li><li>- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;</li><li>- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;</li><li>- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.</li></ul>		

**Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:**

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
<b>Autonomia e cooperação</b>  20%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas.  Autorregula a sua aprendizagem.  Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E)  Responsável/Autónomo (F)  Cuidador de si e do outro (J)	<b>Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.</b>  ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
<b>Pensamento crítico e criativo</b>  10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.  Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D)  Participativo/Colaborador (E)	

**Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:**

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p><b>Utiliza</b> muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p><b>Interpreta</b> muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p><b>Constrói</b> produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p><b>Adequa</b> a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p><b>Utiliza</b> bem os conceitos da disciplina;</p> <p><b>Interpreta</b> bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p><b>Constrói</b> produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p><b>Adequa</b> a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p><b>Utiliza</b> os conceitos básicos da disciplina;</p> <p><b>Interpreta</b> informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p><b>Constrói</b> produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p><b>Realiza</b> atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p><b>Utiliza</b> alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p><b>Não</b> interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p><b>Não</b> constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p><b>Não</b> realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p><b>Não utiliza</b> os conceitos básicos da disciplina;</p> <p><b>Não interpreta</b> informação nem resolve questões básicas;</p> <p><b>Não constrói</b> produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p><b>Não realiza</b> nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



**AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano**

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 MUITO INSUFICIENTE</b>
<b>Manifesta</b> muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	<b>Manifesta</b> perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	<b>Manifesta</b> pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	<b>Manifesta</b> pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	<b>Ainda não manifesta</b> perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
<b>Autorregula</b> com muita facilidade a sua aprendizagem.	<b>Autorregula</b> com facilidade a sua aprendizagem.	<b>Autorregula</b> a sua aprendizagem.	<b>Autorregula</b> a sua aprendizagem com o apoio do professor.	<b>Ainda não autorregula</b> a sua aprendizagem.
<b>Revela</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<b>Revela</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<b>Revela</b> algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<b>Revela</b> pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	<b>Ainda não revela</b> espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

**PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano**

<b>Nível 5 MUITO BOM</b>	<b>Nível 4 BOM</b>	<b>Nível 3 SUFICIENTE</b>	<b>Nível 2 INSUFICIENTE</b>	<b>Nível 1 MUITO INSUFICIENTE</b>
<b>Demonstra</b> muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	<b>Demonstra</b> iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	<b>Demonstra</b> alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	<b>Demonstra</b> pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	<b>Ainda não demonstra</b> iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
<b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	<b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<b>Desenvolve</b> irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	<b>Desenvolve</b> ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	<b>Ainda não desenvolve</b> ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 19 de julho de 2022

Aprovado em Conselho Pedagógico a 5 de setembro de 2022