



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano



2023/2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento 70%			
UL 1: VIVER JUNTOS	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	Saber científico, técnico e tecnológico (I) Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciócinio e resolução de problemas (C)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. <ul style="list-style-type: none">▪ Fichas formativas;▪ Fichas sumativas;▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;▪ Grelha de Observação de Aula;▪ Intervenções orais;▪ Trabalhos de Pesquisa;▪ Rubricas;▪ Utilização das TIC.
UL 2: ADVENTO E NATAL	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal;- Identificar as figuras do Advento e Natal;- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus;- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.	Sensibilidade estética e artística (H) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



<p>UL 3: A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as funções da família;- Reconhecer a família como projeto de vida;- Interpretar o projeto cristão para a família;- Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.		
<p>UL 4: CONSTRUIR A FRATERNIDADE</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade;- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.		

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 20%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
Pensamento crítico e criativo 10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)	

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p>Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 5.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 19 de julho de 2022

Aprovado em Conselho Pedagógico a 5 de setembro de 2022