



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Moral e Religiosa Católica - 2.º Ano



Ano letivo de 2023-2024



Organizador Domínio/Tema	AE: Conhecimentos/Capacidades/Atitudes Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimento			
60%			
UL 1: SER AMIGO	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Realçar o valor da amizade;- Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...;- Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; - Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; - Escolher o Bem.	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. <ul style="list-style-type: none">▪ Fichas formativas;▪ Fichas sumativas;▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares;▪ Grelha de Observação de Aula;▪ Intervenções orais;▪ Trabalhos de Pesquisa;▪ Rubricas;▪ Utilização das TIC.
UL 2: A MÃE DE JESUS	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus;- Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; - Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B)	
UL 3: A PÁSCOA DOS CRISTÃOS	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar a Páscoa como a festa da Vida;- Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus;- Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa;- Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;- Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	Raciocínio e resolução de problemas (C) Sensibilidade estética e artística (H)	
UL 4: DEUS É AMOR	O aluno deve ficar capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Identificar manifestações do Amor de Deus;- Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem;- Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar;- Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	



Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade; b - Excelência e exigência; c - Curiosidade, reflexão e inovação; d - Cidadania e participação; e - Liberdade			
Domínio	Autonomia e cooperação - Descritores	PASEO	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Autonomia e cooperação 30%	Manifesta perseverança, autonomia e responsabilidade no cumprimento das suas tarefas. Autorregula a sua aprendizagem. Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Participativo/Colaborador (E) Responsável/Autónomo (F) Cuidador de si e do outro (J)	Para cada domínio é fundamental a diversificação de instrumentos de avaliação que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar. ▪ Trabalhos individuais, de grupo/pares; ▪ Observação de Aula; ▪ Intervenções orais; ▪ Trabalhos de Pesquisa; ▪ Rubricas.
Domínio	Pensamento crítico e criativo - Descritores	PASEO	
Pensamento crítico e criativo 10%	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação. Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Pensamento crítico e criativo (D) Participativo/Colaborador (E)	



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CONHECIMENTO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 2.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
<p>Utiliza muito bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta muito bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões.</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de muita qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza bem os conceitos da disciplina;</p> <p>Interpreta bem informação, pesquisa em fontes diversas e toma decisões para resolver questões;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento de qualidade, usando recursos diversificados;</p> <p>Adequa a sua ação à realização de atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Interpreta informação, pesquisa e resolve questões básicas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Realiza atividades e projetos em ambientes analógicos e digitais.</p>	<p>Utiliza alguns conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza muitas das atividades nem projetos propostos à turma.</p>	<p>Não utiliza os conceitos básicos da disciplina;</p> <p>Não interpreta informação nem resolve questões básicas;</p> <p>Não constrói produtos e conhecimento, usando recursos fornecidos pelo professor;</p> <p>Não realiza nenhuma das atividades nem projetos propostos à turma.</p>



AUTONOMIA E COOPERAÇÃO - Perfis de Educação Moral e Religiosa Católica - 2.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Manifesta muita perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pontualmente perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Manifesta pouca perseverança e responsabilidade no cumprimento das tarefas.	Ainda não manifesta perseverança nem responsabilidade no cumprimento das tarefas.
Autorregula com muita facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula com facilidade a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem.	Autorregula a sua aprendizagem com o apoio do professor.	Ainda não autorregula a sua aprendizagem.
Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela algum espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Revela pouco espírito de colaboração, cooperação e partilha de saberes.	Ainda não revela espírito de colaboração, cooperação e nem partilha de saberes.

PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO - Perfis de Desempenho de Educação Moral e Religiosa Católica - 2.º Ano

Nível 5 MUITO BOM	Nível 4 BOM	Nível 3 SUFICIENTE	Nível 2 INSUFICIENTE	Nível 1 MUITO INSUFICIENTE
Demonstra muita iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra alguma iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Demonstra pouca iniciativa, participação e capacidade de argumentação.	Ainda não demonstra iniciativa, participação nem capacidade de argumentação.
Desenvolve ideias e soluções de forma muito criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve irregularmente ideias e soluções de forma criativa e inovadora.	Desenvolve ideias e soluções de forma pouco criativa e inovadora.	Ainda não desenvolve ideias nem soluções de forma criativa e inovadora.

Aprovado em reunião de departamento a 27 de junho de 2023

Aprovado em Conselho Pedagógico a 29 de junho de 2023

4