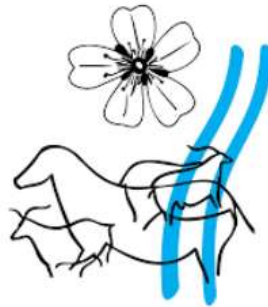




# Agrupamento de Escolas Tenente Coronel Adão Carrapatoso, Vila Nova de Foz Côa

**AE** Tenente-Coronel  
Adão Carrapatoso



VILA NOVA DE  
**FOZ CÔA**

## Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2022/2023

## Índice

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Nota Introdutória.....              | 3  |
| Atividades previstas.....           | 4  |
| Momentos de realização.....         | 4  |
| Estrutura/Área.....                 | 5  |
| Categoria/Modalidade.....           | 6  |
| Público-Alvo.....                   | 7  |
| Ano de Escolaridade.....            | 8  |
| Grau de consecução.....             | 9  |
| Global.....                         | 9  |
| Momentos de realização.....         | 10 |
| Estrutura/Área.....                 | 11 |
| Categoria/Modalidade.....           | 13 |
| Público-Alvo.....                   | 14 |
| Ano de Escolaridade.....            | 15 |
| Objetivos do Projeto Educativo..... | 16 |
| Conclusão.....                      | 18 |

## Nota Introdutória

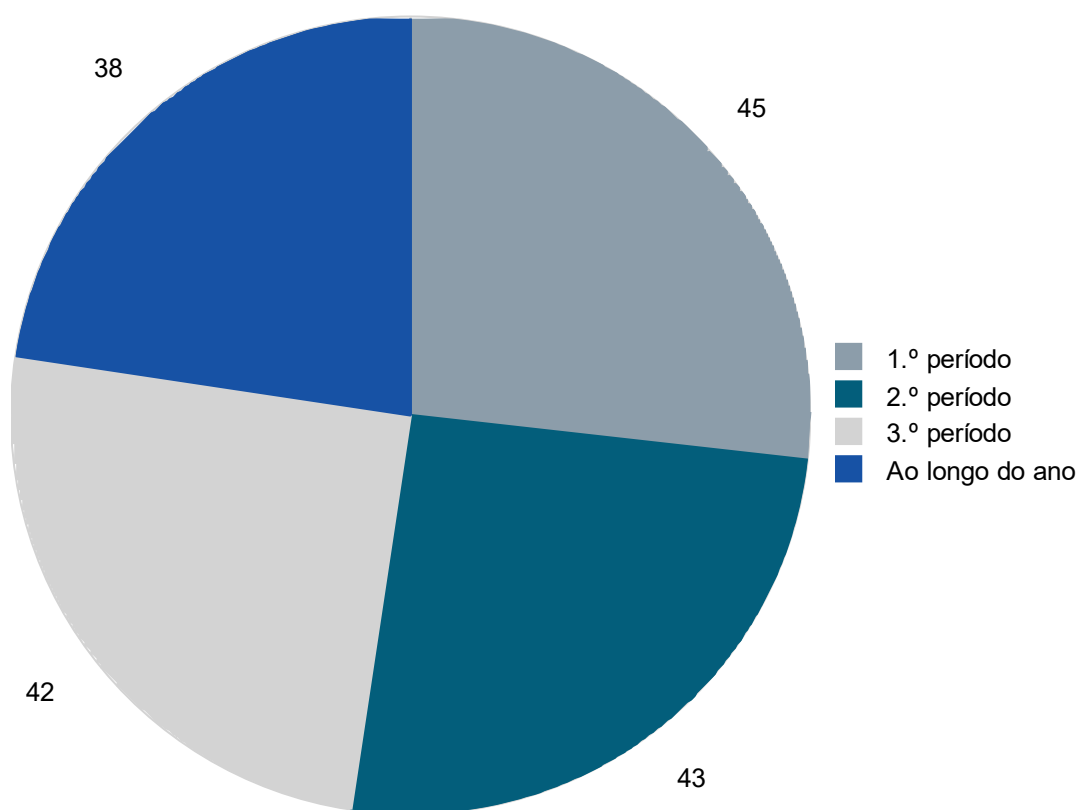
Pretende-se com o presente relatório fazer a avaliação anual da execução das atividades previstas no Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2022/2023, tendo em conta a relevância de determinados itens comuns a todas ou à generalidade das atividades. Assim, analisar-se-ão as atividades realizadas no que respeita ao Momento de Realização das atividades, à Estrutura/Área no âmbito da qual foram apresentadas as atividades, à Categoria/Modalidade em que as atividades se enquadram, ao Público-Alvo a que as atividades se destinam, ao Ano de Escolaridade envolvido e aos Objetivos do Projeto que se pretendem atingir.

O relatório é constituído por duas partes distintas, a primeira onde serão, apenas, apresentados gráficos com as atividades previstas e a segunda onde serão apresentados, quadros ou gráficos com valores das atividades previstas, das atividades realizadas, das atividades não realizadas e dos desvios verificados. Na segunda parte far-se-á, também, uma breve análise de cada um dos gráficos/quadros e, quando possível, uma breve justificação dos desvios verificados.

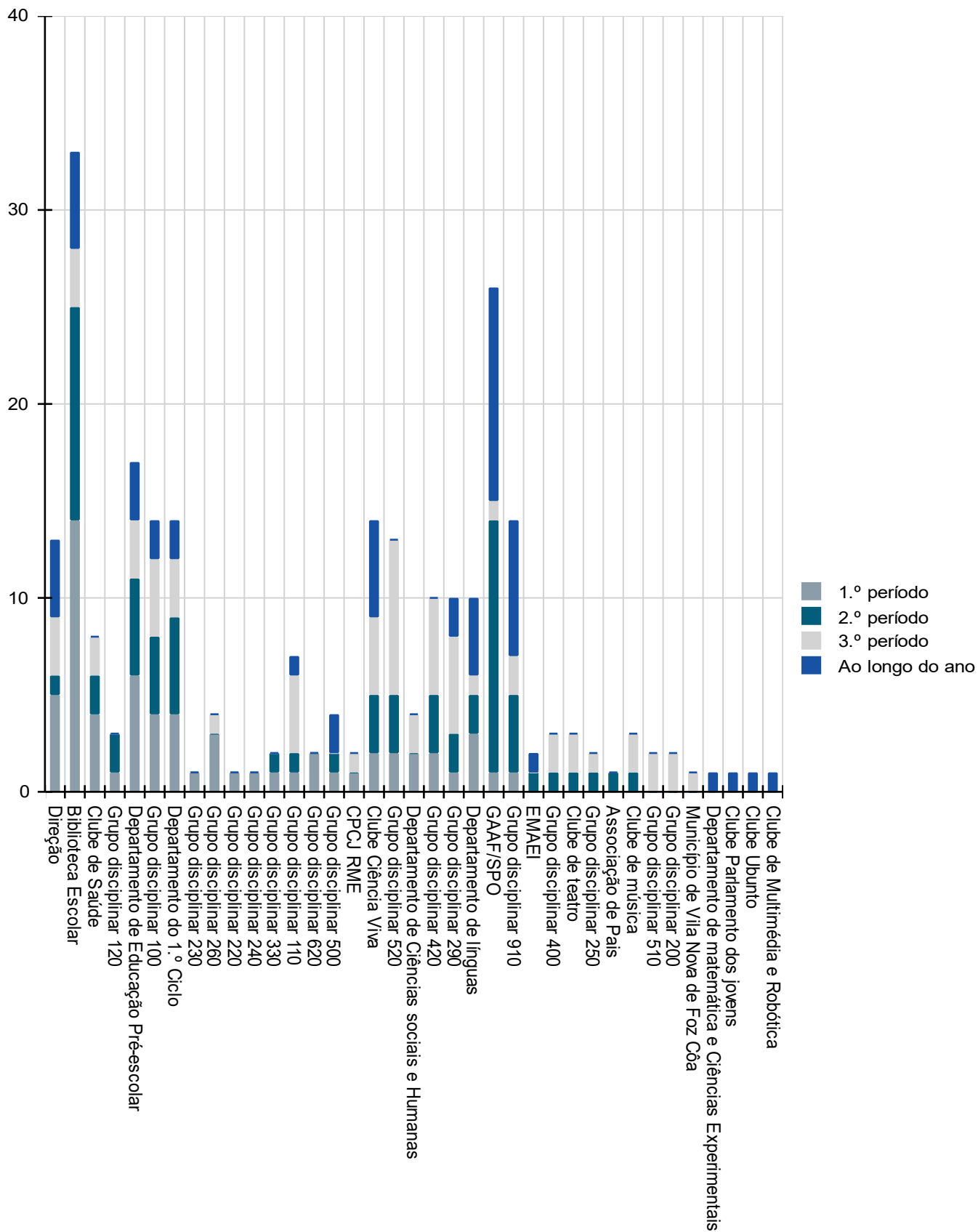
Os gráficos/quadros apresentados no documento foram gerados automaticamente pelo programa utilizado pela Escola para elaboração e gestão do Plano de Atividades.

# Atividades previstas

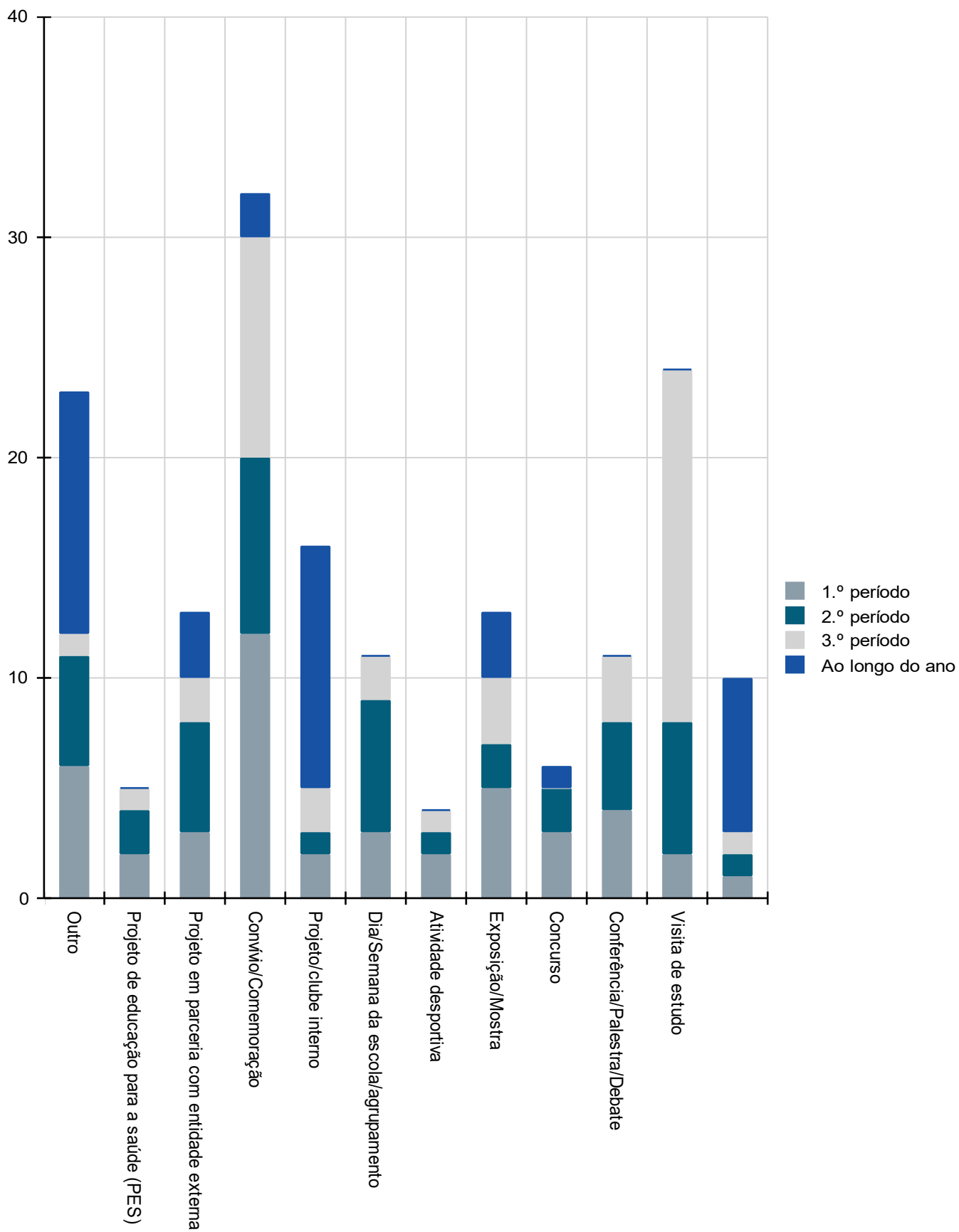
## Momento de realização



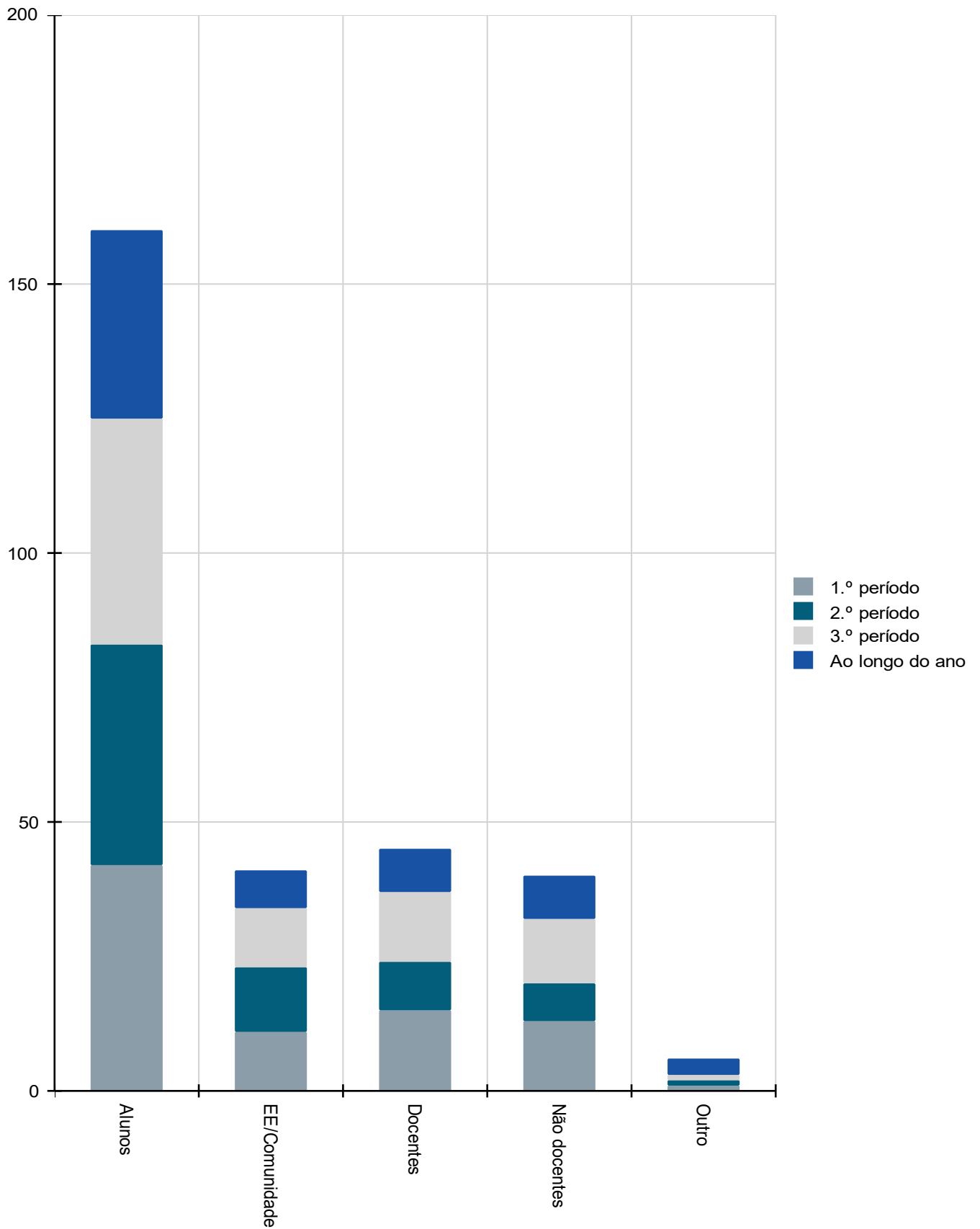
## Estrutura/Área



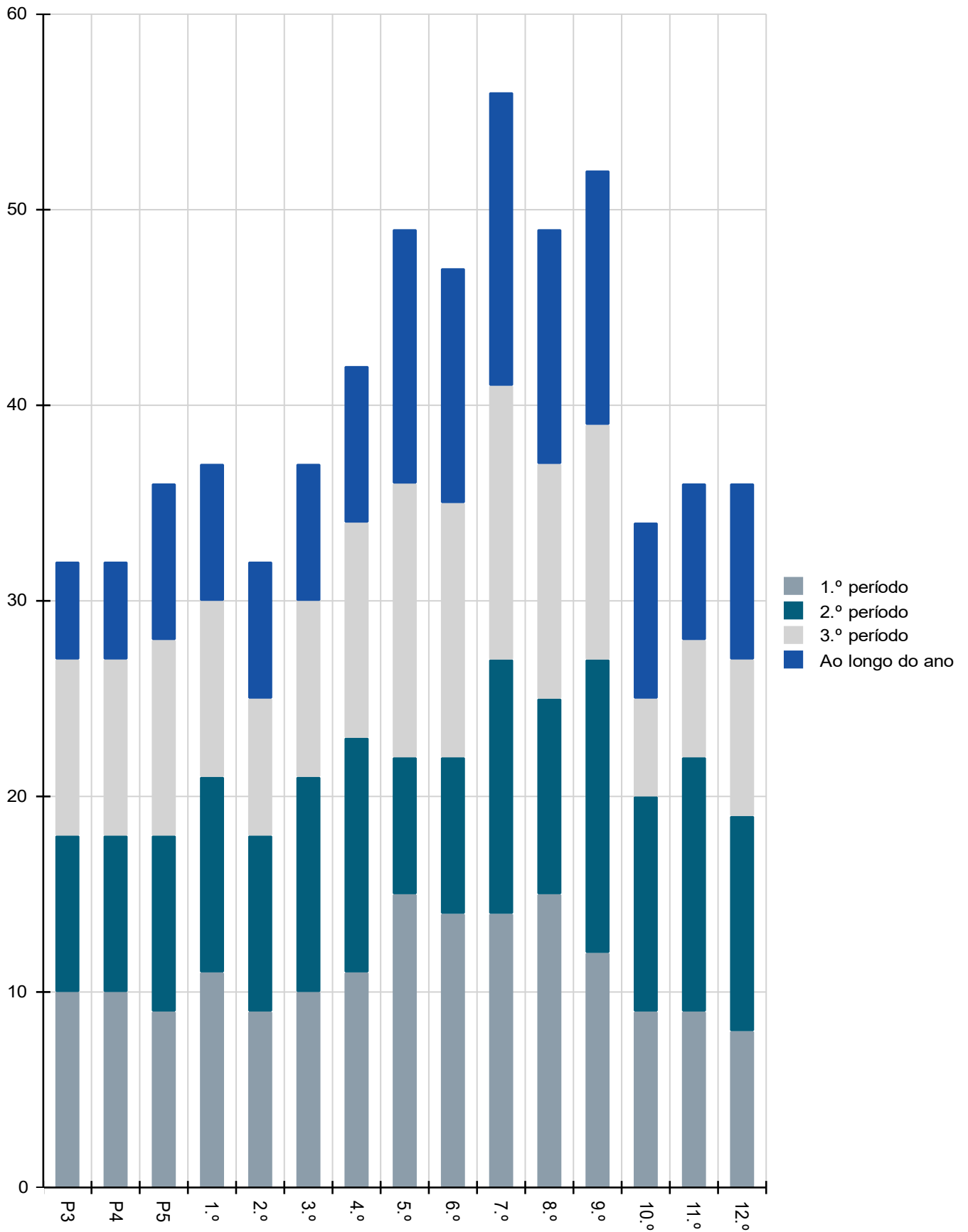
### Categoria/modalidade



## Público-alvo

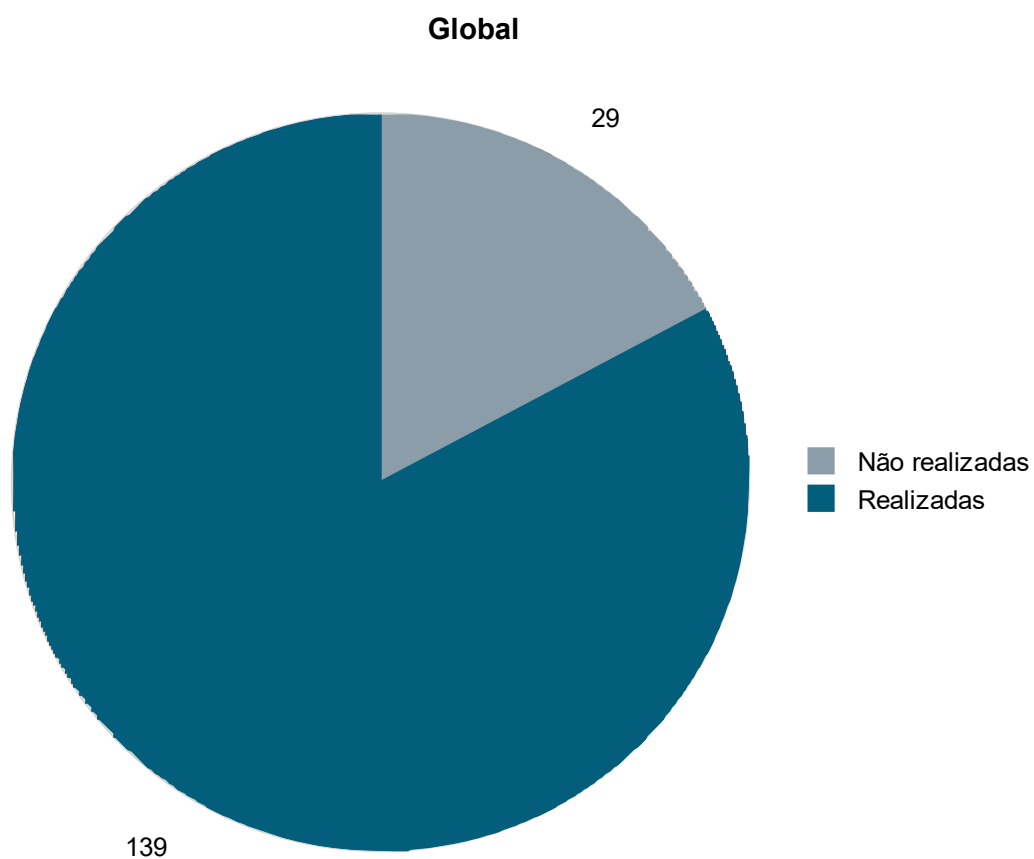


### Ano de escolaridade





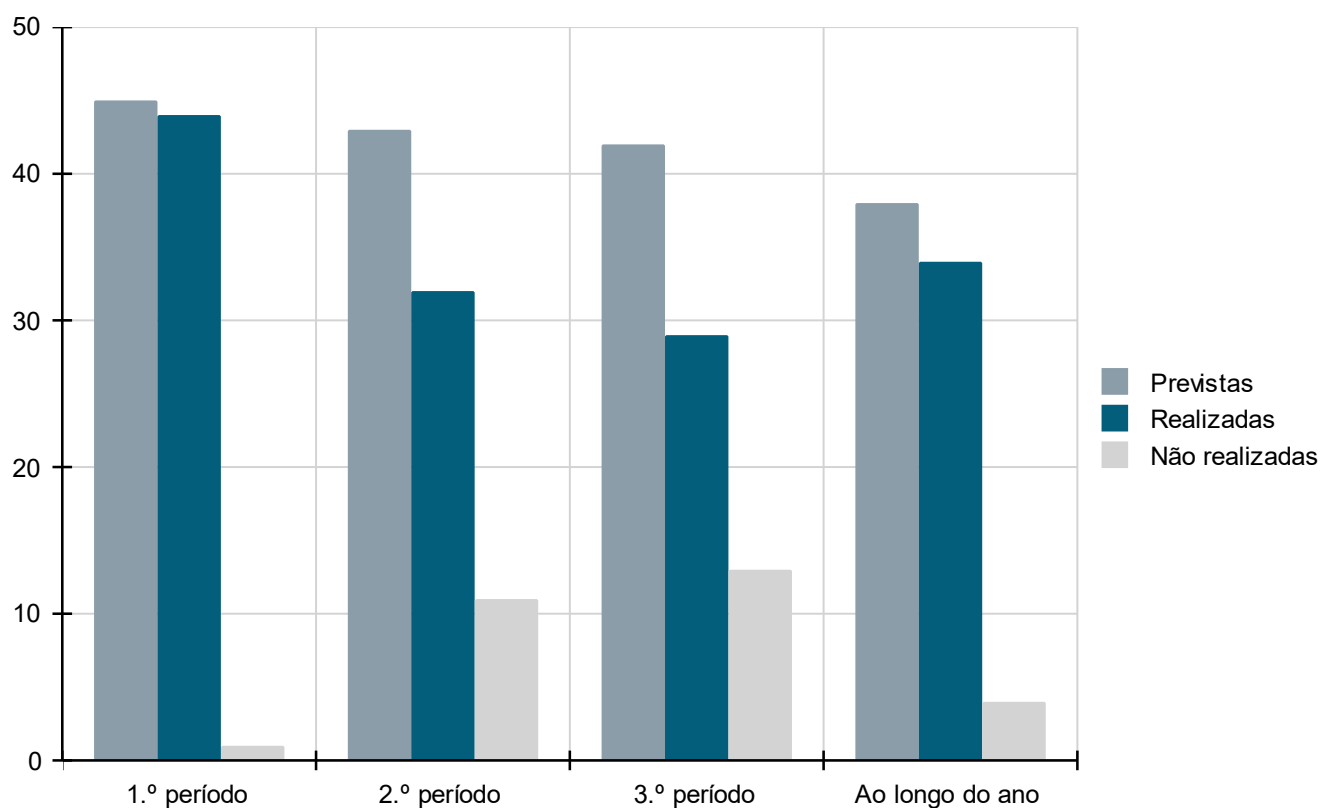
## Grau de consecução



Da globalidade das atividades aprovadas para o ano letivo 2022/2023 (168), realizaram-se 139, o que representa 82,74%. Não se realizaram 29, o que representa 17,26%.

Das 29 atividades não realizadas: 1 foi cancelada, 1 ainda não está concluída e 3 não se realizaram por falecimento de um docente do 1º Ciclo.

## Momento de realização



Das 45 atividades previstas para o 1º período realizaram-se 44 (97,78%). A atividade “A Relevância do Papel dos Assistentes em Contexto Escolar” não se realizou porque foi cancelada.

No 2º período realizaram-se 32 (74,42%) das 43 atividades previstas.

No 3º período realizaram-se 29 (69,05%) das 42 atividades previstas. Das 13 (30,95%) não realizadas, 3 não se executaram por falecimento de um docente aquando da sua realização.

Ao longo do ano realizaram-se 34 (89,47%) das 38 atividades previstas. Das 4 (10,53%) não realizadas, uma, o jornal folhas de xisto, está em execução, mas ainda não está finalizada.

## Estrutura/Área

| Estrutura/Área                                      | Previstas  | Realizadas | Não realizadas | Desvio         |
|---|------------|------------|----------------|----------------|
| Associação de Pais                                  | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Biblioteca Escolar                                  | 33         | 31         | 2              | -6,06%         |
| Clube Ciência Viva                                  | 14         | 14         | 0              | 0,00%          |
| Clube de Multimédia e Robótica                      | 1          | 0          | 1              | -100,00%       |
| Clube de música                                     | 3          | 1          | 2              | -66,67%        |
| Clube de Saúde                                      | 8          | 6          | 2              | -25,00%        |
| Clube de teatro                                     | 3          | 1          | 2              | -66,67%        |
| Clube Parlamento dos jovens                         | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Clube Ubuntu  | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| CPCJ RME  | 2          | 1          | 1              | -50,00%        |
| Departamento de Ciências sociais e Humanas          | 4          | 2          | 2              | -50,00%        |
| Departamento de Educação Pré-escolar                | 17         | 16         | 1              | -5,88%         |
| Departamento de Línguas                             | 10         | 9          | 1              | -10,00%        |
| Departamento de matemática e Ciências Experimentais | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Departamento do 1.º Ciclo                           | 14         | 11         | 3              | -21,43%        |
| Direção   | 13         | 13         | 0              | 0,00%          |
| EMAEI   | 2          | 1          | 1              | -50,00%        |
| GAAF/SPO  | 26         | 17         | 9              | -34,62%        |
| Grupo disciplinar 100                               | 14         | 13         | 1              | -7,14%         |
| Grupo disciplinar 110                               | 7          | 5          | 2              | -28,57%        |
| Grupo disciplinar 120                               | 3          | 3          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 200                               | 2          | 1          | 1              | -50,00%        |
| Grupo disciplinar 220                               | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 230                               | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 240                               | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 250                               | 2          | 2          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 260                               | 4          | 3          | 1              | -25,00%        |
| Grupo disciplinar 290                               | 10         | 7          | 3              | -30,00%        |
| Grupo disciplinar 330                               | 2          | 2          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 400                               | 3          | 3          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 420                               | 10         | 10         | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 500                               | 4          | 4          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 510                               | 2          | 1          | 1              | -50,00%        |
| Grupo disciplinar 520                               | 13         | 10         | 3              | -23,08%        |
| Grupo disciplinar 620                               | 2          | 2          | 0              | 0,00%          |
| Grupo disciplinar 910                               | 14         | 11         | 3              | -21,43%        |
| Município de Vila Nova de Foz Côa                   | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| <b>Total</b>  | <b>250</b> | <b>208</b> | <b>42</b>      | <b>-16,80%</b> |

Quanto às Estruturas/Áreas no âmbito das quais foram apresentadas as atividades, o nível de execução, na globalidade, foi de 83,20% sendo, portanto, o desvio de -16,80%.

Pela análise deste item, será de realçar que:

- 45,95% das estruturas realizaram todas as atividades aprovadas;
- Os maiores desvios, em termos absolutos, verificaram-se:
  - No GAAF/SPO, com 9 atividades não realizadas (34,63% do total);
  - No grupo disciplinar 290, com 3 atividades não realizadas (30% do total)
  - No grupo disciplinar 520, com 3 atividades não realizadas (23.08% do total)
  - No grupo disciplinar 910, com 3 atividades não realizadas (21.% do total)
- Os maiores desvios em termos relativos verificaram-se:
  - No clube de multimédia e robótica, com um desvio de -100% (não realizou a única atividade que propôs);
  - No clube de música e clube de teatro, com um desvio de -66,67% (não realizaram 2 das 3 atividades propostas por cada um);
  - No departamento de ciências sociais e humanas, na CPCJ Rme, no EMAEI, no grupo disciplinar 200 e no grupo disciplinar 510, com um desvio de -50% (na primeira estrutura não se realizaram 2 das 4 atividades propostas e nas restantes não se realizou 1 das 2 atividades que cada estrutura propôs).

### Categoria/Modalidade

| Categoria/Modalidade                     | Previstas  | Realizadas | Não realizadas | Desvio         |
|--|------------|------------|----------------|----------------|
| Exposição/Mostra                         | 13         | 11         | 2              | -15,38%        |
| Conferência/Palestra/Debate              | 11         | 6          | 5              | -45,45%        |
| Projeto/clube interno                    | 16         | 15         | 1              | -6,25%         |
| Projeto em parceria com entidade externa | 13         | 9          | 4              | -30,77%        |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 11         | 11         | 0              | 0,00%          |
| Visita de estudo                         | 24         | 17         | 7              | -29,17%        |
| Concurso                                 | 6          | 6          | 0              | 0,00%          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 5          | 3          | 2              | -40,00%        |
| Atividade desportiva                     | 4          | 3          | 1              | -25,00%        |
| Convívio/Comemoração                     | 32         | 26         | 6              | -18,75%        |
| Outro                                    | 23         | 22         | 1              | -4,35%         |
| <b>Total</b>                             | <b>158</b> | <b>129</b> | <b>29</b>      | <b>-18,35%</b> |

**Nota:** os valores totais por categoria não coincidem com os valores totais das atividades aprovadas porque em muitas atividades propostas não foi indicada a Categoria/Modalidade em que se inseriam.

Em termos de Categoria/Modalidade, o nível de **execução global foi de 81,65%**, sendo o desvio de -18,35%.

Por tipo de Categoria/Modalidade:

As **atividades com maior nível de execução** enquadravam-se nas seguintes categorias:

- “Dia/Semana da escola/agrupamento” e “Concurso”, com taxas de **execução de 100%**;
- “Outro”, com taxa de **execução de 95,65%** e desvio de -4,35%;
- “Projeto/Clube interno”, com taxa de **execução de 93,75%** e desvio de -6,25%.

As **atividades com menor nível de execução** enquadravam-se nas seguintes categorias:

- “Conferência/Palestra/Debate”, com taxa de **execução de 54,55%** e desvio de -45,45%;
- “Projeto de educação para a saúde (PES)”, com taxa de **execução de 60,00%** e desvio de -40,00%;
- “Projeto em parceria com entidade externa”, com taxa de **execução de 69,23%** e desvio de -30,77%;
- “Visita de estudo”, com taxa de **execução de 70,83%** e desvio de -29,17%.

Será de referir que as atividades não executadas por cancelamento e por falecimento de docente se enquadravam nas categorias “Conferência/Palestra/Debate” e “Visita de estudo”.

No “Projeto/clube interno”, a taxa de execução seria de 100% se a atividade “Jornal Escolar – Folhas de Xisto”, que está em execução, estivesse concluída.

### Público-Alvo

| Público-alvo                        | Previstas  | Realizadas | Não realizadas | Desvio         |
|-------------------------------------|------------|------------|----------------|----------------|
| Alunos                              | 160        | 133        | 27             | -16,88%        |
| Docentes                            | 45         | 34         | 11             | -24,44%        |
| Encarregados de educação/Comunidade | 41         | 35         | 6              | -14,63%        |
| Pessoal não docente                 | 40         | 29         | 11             | -27,50%        |
| Outro                               | 6          | 4          | 2              | -33,33%        |
| <b>Total</b>                        | <b>292</b> | <b>235</b> | <b>57</b>      | <b>-19,52%</b> |

Em termos de Público-Alvo, 54,79% das atividades eram dirigidas aos alunos, representando cada um dos restantes públicos aproximadamente  $\frac{1}{4}$  das atividades e existindo uma rubrica residual sem destinatários específicos (2,05%).

O nível de **execução global** foi de **80,48%**, sendo o **desvio** de **-19,52%**.

Por tipo de Público-Alvo:

As **atividades com maior nível de execução** destinavam-se a:

- “**Encarregados de Educação/Comunidade**” com níveis de **execução de 85,37%** e desvio de -14,63%.
- “**Alunos**” com níveis de **execução de 83,13%** e desvio de -16,88%.

As **atividades com menor nível de execução** destinavam-se a:

- “**Outro**” com níveis de **execução de 66,67%** e desvio de -33,33%. Esta rúbrica pode considerar-se como residual pois representa apenas 2,05% das atividades aprovadas.
- “**Pessoal não docente**” com níveis de **execução de 72,50%** e desvio de -27,50%,
- “**Docentes**” com níveis de **execução de 75,56%** e desvio de -24,44%,

### Ano de Escolaridade

| Ano de escolaridade | Previstas  | Realizadas | Não realizadas | Desvio         |
|---------------------|------------|------------|----------------|----------------|
| Pre 3               | 32         | 30         | 2              | -6,25%         |
| Pre 4               | 32         | 30         | 2              | -6,25%         |
| Pre 5               | 36         | 33         | 3              | -8,33%         |
| 1.º Ano             | 37         | 33         | 4              | -10,81%        |
| 2.º Ano             | 32         | 28         | 4              | -12,50%        |
| 3.º Ano             | 37         | 33         | 4              | -10,81%        |
| 4.º Ano             | 42         | 35         | 7              | -16,67%        |
| 5.º Ano             | 49         | 42         | 7              | -14,29%        |
| 6.º Ano             | 47         | 42         | 5              | -10,64%        |
| 7.º Ano             | 56         | 47         | 9              | -16,07%        |
| 8.º Ano             | 49         | 39         | 10             | -20,41%        |
| 9.º Ano             | 52         | 41         | 11             | -21,15%        |
| 10.º Ano            | 34         | 31         | 3              | -8,82%         |
| 11.º Ano            | 36         | 33         | 3              | -8,33%         |
| 12.º Ano            | 36         | 33         | 3              | -8,33%         |
| <b>Total</b>        | <b>607</b> | <b>530</b> | <b>77</b>      | <b>-12,69%</b> |

As atividades destinadas aos vários anos de escolaridade tiveram uma taxa de execução global de 87,31%, sendo o desvio de -12,69%.

As **maiores taxas de execução** verificam-se nas atividades destinadas ao:

- ao **ensino pré-escolar** com **taxas de execução**, por ano de escolaridade, **entre 91,67% e 93,75%**, situando-se o desvio entre -6,25% e -8,33%. A **taxa de execução média** neste tipo de ensino foi de **93,00%**;
- **ensino secundário** com **taxas de execução entre 91,18% e 91,67%**, situando-se o desvio entre -8,33% e -8,82%. A **taxa de execução média** neste tipo de ensino foi de **91,51%**;

As **menores taxas de execução** verificam-se nas atividades destinadas ao:

- **3º Ciclo com taxas de execução entre 78,85% e 83,93%**, situando-se o desvio entre -16,07% e -21,15%. A **taxa de execução média** neste ciclo foi de **80,89%**;
- **4º ano com taxas de execução de 83,33%**, sendo o desvio de -16,67%;
- **5º ano com taxas de execução de 85,71%**, sendo o desvio de -14,29%.

A taxa de execução do 1º e do 4º ano foi influenciada negativamente pelos constrangimentos referidos anteriormente.

### Objetivos do Projeto Educativo

| Objetivo do Projeto Educativo  | Previstas  | Realizadas | Não realizadas | Desvio         |
|--|------------|------------|----------------|----------------|
| Diminuir a indisciplina, o abandono e insucesso escolar  | 85         | 70         | 15             | -17,65%        |
| Melhorar a qualidade do sucesso escolar  | 127        | 108        | 19             | -14,96%        |
| Aumentar a implementação de boas práticas, divulgando-as   | 89         | 74         | 15             | -16,85%        |
| Estabelecer um maior número de protocolos e parcerias com instituições   | 12         | 6          | 6              | -50,00%        |
| Estimular o desenvolvimento de projetos que apostem na promoção do sucesso escolar e na inovação   | 49         | 41         | 8              | -16,33%        |
| Consolidar uma cultura que garanta o respeito pelas diferenças e pela diversidade, garantindo que o AETCAC seja uma escola plenamente inclusiva  | 65         | 56         | 9              | -13,85%        |
| Desenvolver mecanismos que permitam uma maior aproximação do AETCAC às famílias e à comunidade   | 48         | 39         | 9              | -18,75%        |
| Apostar numa filosofia de procedimentos e metodologias que transformem o AETCAC num espaço de toda uma comunidade educativa, muito para além das suas fronteiras físicas   | 27         | 23         | 4              | -14,81%        |
| Desenvolver uma cultura assente na excelência e na exigência e que possa ser apropriada por toda a comunidade educativa  | 37         | 34         | 3              | -8,11%         |
| Tornar mais eficaz e eficiente toda a gestão documental e procedimental  | 3          | 2          | 1              | -33,33%        |
| Melhorar e otimizar todos os mecanismos relacionados com a comunicação interna e externa, nomeadamente, numa maior e melhor utilização das plataformas informáticas, do correio eletrónico institucional e do site do AETCAC | 8          | 7          | 1              | -12,50%        |
| Apostar na delegação de competências junto das lideranças intermédias, garantindo um maior envolvimento dos diversos atores educativos na tomada de decisões   | 1          | 1          | 0              | 0,00%          |
| Implementar uma cultura de autoavaliação, capaz de promover a reflexão e a mudança   | 23         | 17         | 6              | -26,09%        |
| Apostar numa escola segura, humana, inovadora, ecológica e inclusiva   | 68         | 56         | 12             | -17,65%        |
| Incentivar a formação interna e externa  | 7          | 5          | 2              | -28,57%        |
| Otimizar a utilização de todos recursos  | 44         | 35         | 9              | -20,45%        |
| <b>Total</b>   | <b>693</b> | <b>574</b> | <b>119</b>     | <b>-17,17%</b> |

Na globalidade, **foram realizadas atividades correspondentes a 82,83% dos objetivos** constantes nas atividades aprovadas, sendo o desvio de -17,17%.

Os **objetivos mais frequentes** nas atividades apresentadas foram:

- *“Melhorar a qualidade do sucesso escolar”*, que constava em **75,60% das atividades aprovadas**. A **taxa de execução** destas atividades foi de **85,04%**;

- “Aumentar a implementação de boas práticas, divulgando-as”, que constava em **52,98% das atividades aprovadas**. A **taxa de execução** destas atividades foi de **83,15%**;
- “Diminuir a indisciplina, o abandono e insucesso escolar”, que constava em **50,60% das atividades aprovadas**. A **taxa de execução** destas atividades foi de **82,35%**;

As **atividades com maior taxa de realização** foram as que propunham os seguintes objetivos:

- “Apostar na delegação de competências junto das lideranças intermédias, garantindo um maior envolvimento dos diversos atores educativos na tomada de decisões”, com **taxa de execução de 100%**, sendo de referir que este objetivo pretendia ser atingido por, apenas, 1 atividade;
- “Desenvolver uma cultura assente na excelência e na exigência e que possa ser apropriada por toda a comunidade educativa”, com **taxa de execução de 91,89%**, sendo o desvio de 8,11%. Este objetivo foi proposto por 37 atividades (22,02% do total);
- “Melhorar e otimizar todos os mecanismos relacionados com a comunicação interna e externa, nomeadamente, numa maior e melhor utilização das plataformas informáticas, do correio eletrónico institucional e do site do AETCAC”, com taxa de execução de 87,50%, sendo o desvio de 12,50%. Este objetivo foi proposto por 8 atividades (4,76% do total).

As **atividades menor taxa de realização** foram as que propunham os seguintes objetivos:

- “Estabelecer um maior número de protocolos e parcerias com instituições”, com taxa de execução de 50,00%, sendo o desvio de 50,00%. Este objetivo foi proposto por 12 atividades (7,14% do total);
- “Tornar mais eficaz e eficiente toda a gestão documental e procedimental”, com taxa de execução de 66,67%, sendo o desvio de 33,33%. Este objetivo foi proposto por 3 atividades.



## Conclusão

De uma forma geral e atendendo a alguns constrangimentos e acontecimentos imprevistos inicialmente, pode-se considerar que o nível de execução do Plano Anual de Atividades, relativo ao ano de 2022/2023, foi Muito Bom, pois atingiu o nível de 82,74%.

Por momentos de realização, as atividades, que estavam distribuídas de uma forma quase equitativa pelos três períodos escolares, tiveram níveis de execução distintos, verificando-se maiores desvios no 3º Período. Este facto deve-se a um acontecimento imprevisto e inultrapassável verificado no final do Período e, eventualmente, a situações de cumprimento de programas curriculares e avaliações tanto internas como externas.

Por “Estrutura/Área”, em que a taxa global de realização foi de 83,20%, existe uma elevada discrepância nas taxas de realização, verificando-se que numa grande parte das estruturas as atividades foram realizadas na globalidade ou tiveram um nível elevado de realização, noutras não foram realizadas ou a taxa de realização é muito baixa.

Por “Categoria/Modalidade”, em que a taxa de execução global foi de 81,65%, existe, também uma elevada discrepância nas várias taxas de execução. Nalgumas categorias as atividades foram realizadas na globalidade ou aproximando-se da globalidade, noutras o desvio de realização ultrapassa os 25%, atingindo, mesmo, os 45,45%

Por “Público-Alvo”, em que a taxa de execução global foi de 80,48%, o maior número de atividades (54,79%) destinava-se aos alunos e o nível de execução para cada público variou entre os 66,67% e os 85,37%, situando-se o dos alunos em 83,13%. A menor taxa de execução (66,67%) verificou-se na rubrica residual “Outros” em que se executaram 4 das 6 atividades aprovadas.

Por “Ano de escolaridade”, em que a taxa de execução global foi de 87,31%, as maiores taxas de execução situam-se nos “Ciclos” limites, isto é, no ensino pré-escolar e no ensino secundário, com valores entre 91,18% e 93,75%. Os maiores desvios situam-se no 3º ciclo, com uma taxa de execução média de 80,89%.

Por “Objetivos do Projeto Educativo”, a taxa de execução foi de 82,83%, a taxa de execução das atividades com os objetivos mais frequentes variou entre 82,35% e 85,04%, valores bastante próximos do nível de execução do *item* e da globalidade do Plano (82,74%). No entanto, a cooperação com outras entidades através de assinaturas de Protocolos e Parcerias ficou muita aquém do esperado, pois em 12 atividades previstas realizaram-se 6, sendo o nível de realização de 50%.

20 de Julho de 2023

A Equipa do PAA

Coordenador da Equipa \_\_\_\_\_

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas \_\_\_\_\_

Coordenador do Departamento de Expressões \_\_\_\_\_

Coordenador de Departamento de Matemática e Ciências Experimentais \_\_\_\_\_

Coordenador do Departamento de Línguas \_\_\_\_\_

Coordenador do Departamento do 1º Ciclo \_\_\_\_\_

Coordenador do Departamento do Pré-Escolar \_\_\_\_\_

O Diretor,

Albino José Teixeira Pinto