
Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico

6.º ano

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência [O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) para o 2.º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem de conteúdos passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

3. Características da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova. A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência pode mobilizar conhecimentos de outros domínios, nomeadamente sobre as obras e textos de leitura de estudo obrigatórios.

A prova integra itens de seleção e itens de construção.

Os domínios da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção. O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínio e cotações da prova

Grupos	Domínios	Cotação
I	Oralidade	10
II	Leitura	20
III	Educação Literária	20
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Itens de construção
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	<ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita• Resposta curta• Resposta extensa

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

Por cada item deve ser apresentada uma resposta.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. As cotações encontram-se no final do enunciado da prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação / correspondência, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens, cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho, resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV

A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de correção linguística.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV (Escrita), a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

A – Extensão;

B - Género/Formato Textual;

C - Tema e Pertinência da Informação;

D - Organização e Coesão Textuais;

E - Morfologia e Sintaxe;

F – Pontuação;

G – Ortografia.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

O item de resposta extensa não é passível de classificação, se for apresentado um texto com menos de 60 palavras.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho, fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

Não é permitida o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse tempo limite.