

Competências	Áreas de referência sócio-cultural	Atividades/Tarefas	Procedimentos	Duração (15 min)	Categorias/classificação
<p>- Utiliza fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação.</p> <p>- Estrutura o discurso oral formal e informal.</p> <p>- Participa em diálogos e dramatizações.</p> <p>- Usa estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral.</p> <p>- Verbaliza perceções, experiências, sentimentos e convicções e reage às de outros.</p>	<p>♦ <i>Meio ambiente e qualidade de vida</i></p> <p>♦ <i>Solidariedade e cooperação internacional</i></p>	<p>• Interação examinador – examinando</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer contatos. Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc. 	<p>• O examinador entrevista o examinando.</p>	<p>4' para o examinando</p>	<p>Âmbito 30%</p> <p>Correção 15%</p>
		<p>• Produção individual do examinando</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. 2. Realizar breves exposições sobre um tema conhecido. 	<p>• O examinando escolhe um documento e dispõe de tempo de preparação para se exprimir oralmente.</p>	<p>3'(preparação) + 6'/8' para o examinando</p>	<p>Fluência 10%</p> <p>Desenvolvimento temático e coerência 15%</p> <p>Interação 30%</p> <p>Total = 100%</p>