

## **Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril**

INFORMAÇÃO- PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 1.º CICLO

### **MATEMÁTICA**

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2023

#### **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de **matemática**, a realizar em 2023 pelos alunos que na qualidade de autopostos, pretendam obter a certificação de conclusão de ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação atrás referida, do Programa Educativo Individual do Aluno e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Este documento será divulgado junto de cada aluno que realiza este tipo de prova, bem como do respetivo encarregado de educação.

#### **2. OBJETIVO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, tendo em atenção o Perfil de Funcionalidade do Aluno, definido no respetivo Programa Educativo Individual e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

##### **Caraterização da prova**

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Tema I- Números e Operações	35 a 50
Tema II - Geometria e Medida ( <b>ver nota</b> )	35 a 50
Tema III- Organização e Tratamento de Dados ( <b>ver nota</b> )	10 a 25

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	7 a 15	3 a 8
	Resposta Curta		
	Resposta Restrita		

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### ASSOCIAÇÃO/ORDENAÇÃO/COMPLETAMENTO

Nos itens de associação, ordenação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

#### COMPLETAMENTO/RESPOSTA CURTA

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos;
- Caderno 2 – 45 minutos, a que acresce a tolerância de 15 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos, o aluno pode sair ou, se necessário, utilizar o período de tolerância concedido, devendo permanecer na sala durante esse período.

Após a tolerância atribuída para a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 60 minutos ou de 45 minutos, consoante o aluno utilize ou não a tolerância.