

**Prova 96**

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º Ciclo do ensino básico, a realizar em 2022. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da estratégia de Educação para a cidadania em vigor no Agrupamento de Escolas Tenente-Coronel Adão Carrapatoso de Vila Nova de Foz Côa.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como com a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos seguintes domínios e temas:

**Domínio** - Instituições e Participação Democrática.

Temas: Portugal a Europa e o Mundo; Processo de Construção Europeia

**Domínio** - Literacia Financeira e Educação para o Consumo.

Temas: Poupança; Planeamento e Gestão do Orçamento.

**Domínio:** Segurança Rodoviária

Temas: Comportamentos Enquanto Peão; Comportamentos Enquanto Condutor

**Domínios:** Risco

Temas: Proteção Civil; Riscos Naturais

## **OBJETIVOS GERAIS E COMPETÊNCIAS**

- Compreender o significado da participação e integração de Portugal nas principais organizações internacionais;
- Reconhecer a importância da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) na afirmação crescente da língua portuguesa no Mundo;
- Conhecer o processo de fundação e construção das três comunidades europeias no contexto pós II Guerra Mundial;
- Compreender a importância da União Económica e Monetária (UEM) e da criação da moeda única;
- Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança;
- Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos;
- Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro;
- Evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo;
- Identificar, reconhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão;
- Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto condutor;
- Saber atuar em situações de emergência.

### **3. Características e estrutura**

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma Prova Oral. Incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos no ponto anterior, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos. A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

### **4. Critérios de avaliação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios referidos no quadro seguinte:

<b>Competência</b>	<b>Classificação</b>
Análise/Argumentação/Relação	40
Pensamento Crítico/Tolerância	30
Comunicação/Criatividade	30

### **5. Material**

Documentos fornecidos pelo docente no momento da prova oral.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

## **6. Duração**

A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos, sendo aberta à assistência do público.