

# INFORMAÇÃO-PROVA

## CIÊNCIAS NATURAIS

2023

---

### Prova 10

---

#### 9.ºano

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente os Temas Organizadores que se apresentam no quadro 1:

#### Quadro 1 – Temas organizadores e Área de Conhecimentos, Capacidades

Temas	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES
<b>Terra em transformação</b>	Consequências da dinâmica interna da Terra Subtema: Consequências da dinâmica interna da Terra - Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica, em esquemas ou modelos, e estabelecendo as possíveis analogias com o contexto real em que os fenómenos acontecem. - Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo principal e secundário para as populações locais.
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	- Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas. Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas. - Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.

<p><b>Viver melhor na Terra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade, reconhecendo a importância da dieta mediterrânea na promoção da saúde.</li> <li>- Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.</li> </ul> <p>Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respectivas funções.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respectivas funções.</li> </ul>
-------------------------------------	---

### **Critérios de classificação**

Estas provas de equivalência à frequência são constituídas por duas componentes (escrita e prática), a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### **Componente escrita**

A componente escrita terá um peso na classificação final do exame de 50%.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/ Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### Resposta Longa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, de acordo com a tabela seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

### Componente prática

Será realizada em laboratório, de acordo com o protocolo fornecido, e terá um peso na classificação final do exame de 50%.

Os critérios utilizados na classificação da prova prática serão:

Critérios	Cotação (em pontos)
<b>Procedimento experimental</b>	<b>40</b>
Executa com rigor o procedimento proposto	10
Aplica normas de segurança inerentes ao trabalho laboratorial	10
Manipula e utiliza corretamente o material	10
Recolhe e regista fielmente os resultados obtidos	10
<b>Relatório orientado</b>	<b>60</b>

Os critérios de correção a aplicar nos itens de construção do relatório orientado são os mesmos da prova escrita.

### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o uso de bata.

### 6. Duração

As provas escrita e prática têm, cada uma, a duração de 45 minutos.