



Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Português - Prova 61 (Português)-6ºano - Oral

Competências	Áreas de referência Sócio-Cultural e outras	Actividades/Tarefas	Procedimentos	Duração (+/-15 min)	Categorias / Classificação
<ul style="list-style-type: none"> Oralidade: discurso oral informal (utilização de estratégias de compensação e facilitação para superar os problemas de expressão oral). Leitura: ritmo, correção, etc. 	<p>Identificação pessoal;</p> <p>Família; escola; tempos livres;</p> <p>Descrição física e/ou psicológica (pessoas, animais, espaços)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interação Examinador/Examinando <ol style="list-style-type: none"> Estabelecer contactos. Responder a perguntas de âmbito pessoal e escolar, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc. 	- O examinador entrevista o examinando.	3' para o examinando responder	<p>Âmbito = 25 pts.</p> <p>Correção = 25 pts.</p> <p>Fluência = 25 pts.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Leitura e produção individual do examinando <ol style="list-style-type: none"> Ler um pequeno texto; Descrever situações, sentimentos, pessoas, lugares, acontecimentos, interesses, etc. Fazer inferências; 	- O examinador disponibiliza um pequeno texto e uma imagem a cada examinando. Estes irão ler o texto e dispor de tempo de preparação para se exprimirem oralmente: responder a questões, etc.	1' (preparação) + 4' para o examinando intervir	<p>Desenvolvimento Temático e Coerência = 25 pts.</p>



Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Português - Prova 61 (Português)-6ºano - Oral

<ul style="list-style-type: none"> Verbaliza perceções, experiências, sentimentos e convicções (opiniões) e reage aos de outros; argumenta de forma estruturada. 	<p>Expressar opinião sobre tema atual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Expressão de opinião pessoal/argumentação sobre um tema dado. <ol style="list-style-type: none"> Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer. Desenvolver linhas de argumentação, explicitações. 	<p>- O examinador expõe ao examinando uma afirmação polémica e pede-lhe para refletir sobre a mesma durante 3 minutos;</p> <p>- O examinador intervém, questionando o examinando acerca da sua posição relativamente à afirmação apresentada e sobre os argumentos que o levaram àquela tomada de posição.</p>	<p>7' (3,5' preparação) (3,5' intervenção)</p>	<p>Total = 100 pts.</p>
---	--	--	--	--	--------------------------------