



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

PROVA 91 | 2020

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a Nível de Escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Português**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

#### Quadro 1 – Valorização dos domínios

##### Distribuição da cotação

Domínios de referência	Cotação (em pontos)
Oralidade (compreensão)	10 a 20
Leitura e Educação Literária	35 a 45
Gramática	15 a 25
Escrita	20 a 30

## MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui **itens de seleção** (por exemplo, de escolha múltipla) e **itens de construção** (de resposta restrita e um item de resposta extensa).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística. O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.