



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de Inglês - Prova 21 (Inglês)-9ºano - Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO/ CONTEÚDOS	Actividades/Tarefas	Procedimentos	Duração (+/- 15 min)	Categorias / Classificação
<p><b>COMPETÊNCIAS DE USO DA LÍNGUA:</b></p> <p><b>FALAR</b></p> <p>Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos que constam da matriz da prova escrita.</p>	<p>♦ <b>Interação Examinador/Examinando</b></p> <p>1-Estabelecer contactos.</p> <p>Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.</p>	<p>- O examinador entrevista alternada ou simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.</p>	<p>3' para os dois examinandos</p>	<p>Âmbito = 25 pts.</p> <p>Correcção = 15 pts.</p> <p>Fluência = 10 pts.</p>
	<p>♦ <b>Produção Individual do examinando</b></p> <p>1- Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, actividades, acontecimentos e interesses.</p> <p>2- Realizar breves exposições sobre um tema conhecido.</p>	<p>- O examinador disponibiliza uma ou duas imagens a cada examinando. Estes optarão por uma delas, dispendo de tempo de preparação para se exprimirem oralmente sem serem interrompidos.</p>	<p>2' (preparação) + 3' para cada examinando</p>	<p>Desenvolvimento Temático e Coerência = 25 pts.</p> <p>Interação = 25 pts.</p> <p>Total = 100 pts.</p>

	<p>♦ <b>Interação em pares</b></p> <p>1- Responder a perguntas abertas sobre um determinado assunto.</p> <p>2-Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer.</p> <p>3- Desenvolver linhas de argumentação, explicitações.</p>	<p>- O examinador entrega aos dois examinados uma tarefa que exige a cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase.</p> <p>- O examinador intervém na parte final da tarefa, interpelando os dois examinandos.</p>	<p>6' (3' de preparação + 3' de intervenção)</p> <p>+</p> <p>1' de colocação de questões</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--