



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

PROVA 05 | 2020

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa dar a conhecer as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2020, nomeadamente:

- . Objeto de avaliação
- . Características e estrutura
- . Critérios gerais de classificação
- . Material autorizado
- . Duração

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do 2.º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### 2. Características e estrutura

As respostas são registadas nas folhas do enunciado, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

## Estrutura da prova

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
<b>Conteúdos do 5.º ano de escolaridade</b>	
<p><b>Grupo I</b> Um novo reino chamado Portugal: - Reconquista - Organização social</p> <p><b>Grupo II</b> Portugal nos séculos XV e XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer a formação do Condado Portucalense;</li> <li>-Identificar, num mapa, diferentes espaços;</li> <li>-Identificar diferentes grupos sociais e suas ocupações.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, num mapa, espaços significativos da Expansão Portuguesa;</li> <li>- Reconhecer navegadores e os espaços por eles descobertos;</li> <li>- Identificar formas de aproveitamento dos novos espaços descobertos;</li> <li>- Reconhecer a importância do comércio marítimo português.</li> </ul>
<b>Conteúdos do 6.º ano de escolaridade</b>	
<p><b>Grupo III</b> As invasões napoleónicas. - 1820 e o triunfo dos liberais</p> <p><b>Grupo IV</b> A Primeira República</p> <p><b>Grupo V</b> Os anos de ditadura O 25 de abril de 1974</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer as razões do Bloqueio Continental e a posição que Portugal tomou nesse contexto;</li> <li>-Assinalar corretamente, numa barra cronológica, diferentes acontecimentos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar as principais diferenças entre Monarquia e República;</li> <li>-Reconhecer os principais órgãos e respetivos poderes segundo a Constituição de 1911;</li> <li>-Analisar corretamente os dados de um gráfico;</li> <li>-Reconhecer iniciativas republicanas na área da educação.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar as principais características do Estado Novo;</li> <li>-Reconhecer a existência de oposição ao Estado Novo;</li> <li>-Identificar as principais alterações provocadas pela revolução do 25 de abril de 1974 na sociedade portuguesa.</li> </ul>

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Ordenação

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Escolha múltipla

A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com a associação/ correspondência de um elemento de um dado conjunto com outro elemento de outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

### 4. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.