



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE Ciências Naturais

PROVA 10 | 2020

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

No exame de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte:

### Quadro 1 – Subdomínios organizadores

Domínio	Subdomínios
<b>Terra em transformação</b>	Dinâmica interna da Terra: - Fundamentos da estrutura e dinâmica da Terra; - Consequências da dinâmica interna da Terra: atividade Vulcânica.
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	Ecosistemas: - Níveis de organização; - Dinâmica de interação seres vivos e ambiente; - Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.
<b>Viver melhor na Terra</b>	- Transmissão da Vida: sistema reprodutor; - Organismo humano em equilíbrio: sistema digestivo.

### Caraterização do exame

O exame está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos: textos, esquemas, gráficos, figuras e tabelas.

Os itens referentes aos subdomínios Vulcanismo, Dinâmica dos Ecosistemas e Transmissão da Vida, requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos subdomínios nas Orientações Curricular da disciplina.

O exame inclui itens de seleção e de construção.

### Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITEIS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação / Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	16 a 20	3 a 6
<b>ITEIS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	2 a 9	3 a 8

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta incorreta.

#### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.  
Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **Material**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

---

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.