



Vila Nova de Foz Côa

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

PROVA 302 | 2020

**12º Ano de Escolaridade**

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor.

A avaliação é realizada através de uma prova escrita e de uma componente prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto ou componente laboratorial/experimental.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências.

### DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Cofinanciado por:



## **DOMÍNIO PROCEDIMENTAL**

- Realização de protocolos experimentais
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## **Conteúdos conceptuais**

### **1. REPRODUÇÃO HUMANA**

- 1.1. Gametogénese e fecundação
- 1.2. Controlo hormonal
- 1.3. Desenvolvimento embrionário e gestação
- 1.4. Manipulação da fertilidade

### **2. PATRIMÓNIO GENÉTICO**

- 2.1. Transmissão de características hereditárias
- 2.2. Organização e regulação do material genético
- 2.3. Alterações do material genético
  - 2.3.2. Fundamentos de Engenharia Genética

### **3. SISTEMA IMUNITÁRIO**

- 3.1. Defesas específicas e não específicas
- 3.2. Desequilíbrios e doenças

---

Cofinanciado por:



## 4. MICRORGANISMOS E INDÚSTRIA ALIMENTAR (continuação)

4.1. Fermentação e atividade enzimática

4.2. Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos.

### 3. Caracterização da prova

A prova de exame é constituída por uma prova escrita, e uma componente prática.

#### Prova escrita

A prova escrita tem uma versão.

A prova apresenta de 30 a 35 itens, organizados por grupos, terá um peso na classificação final do exame de 70%.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	20 a 24	5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associação/ correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	0 a 4	10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 3	15

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Cofinanciado por:



## **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### Componente prática

Será realizada em laboratório, de acordo com o protocolo fornecido, e terá um peso na classificação final do exame de 30%.

Os critérios utilizados na classificação da prova prática serão:

Critérios	Cotação (em pontos)
<b>Procedimento experimental</b>	<b>80</b>
Executa com rigor o procedimento proposto	20
Aplica normas de segurança inerentes ao trabalho laboratorial	20
Manipula e utiliza corretamente o material	20
Recolhe e regista fielmente os resultados obtidos	20
<b>Relatório orientado</b>	<b>120</b>

Os critérios de correção a aplicar nos itens de construção do relatório orientado são os mesmos da prova escrita.

### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática o uso de bata.

### 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, e a prova prática a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.